

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей-предметников
Руководитель МО
С.В. Киселева
Протокол №1
от «14» августа 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

Г. И. Цыганкова *Г.И. Цыганкова*

«15» августа 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы-интерната №11

Т.П. Дьяченко Т.П. Дьяченко

Приказ № *110*

«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: *ЧТЕНИЕ*

КЛАСС: 7 *«Особый ребенок»*

(Домашнее обучение)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель высшей категории
Мицьева Н.Н.

2019 – 2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа «Особый ребёнок» по чтению для 7 класса составлена на основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ дефектологии АПН СССР М., 1983), с учётом программно-методических рекомендаций «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М.Бгажноковой, Л.Б.Баряевой, г.Псков, 1999. и требований к уровню подготовки обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08- 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
4. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
5. Устав ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11».
6. Учебный план и годовой календарный план-график ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната № 11».
7. Положение о рабочей программе и поурочных планов государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Гуковской специальной школы-интерната №11».

Цель предмета: повторение пройденных букв и звуков и овладение (по возможности) первоначальным осмысленным чтением слоговых структур и одно – двухсложных слов, предложений, небольших текстов.

Задачи предмета:

- Совершенствование процессов восприятия, являющихся основой для формирования различных видов и свойств речи.
- Расширение возможностей для понимания обращенной речи и использование речи как средства коммуникации.
- Формирование умения сопровождать речью совершаемые действия .
- Развитие общей и артикуляционной моторики, движений кистей рук, пальцев.

Общая характеристика предмета

Знания, умения, навыки, приобретаемые ребенком в ходе освоения программного материала по математике, необходимы ему для ориентировки в окружающей действительности, т.е. во временных, количественных, пространственных отношениях, решении повседневных практических задач. Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия могут использоваться при сервировке стола, при раздаче материала и инструментов участникам какого-то общего дела, при посадке семян в горшочки и т.д. Изучая цифры, у ребенка закрепляются сведения о дате рождения, домашнем адресе, номере телефона, календарных датах, номерах пассажирского транспорта, каналах телевизионных передач и многое другое.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в число обязательных предметных областей учебного плана.

В учебном плане ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №1 нагрузка в 5 - 9 классах составляет 510 часов при недельной нагрузке в 5- 6 классе - 2 часа, в 7- 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3 часа,

в соответствии с годовым календарным учебным планом-графиком работы школы.

Учитель может вносить изменения в календарно-тематический план для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

- Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка
- Овладение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв
- Расширение возможностей для понимания обращенной речи и использование речи как средства коммуникации.

Содержание учебного курса.

п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Педагогические технологии и формы занятий, используемые при обучении
1.	Звуки и буквы.	30	Игровые технологии. Информационные технологии на разных этапах урока (презентации, демонстрации) Здоровьесберегающие технологии Методика В.Ф.Базарного. Технология уровневой дифференциации посредством выполнения заданий по уровням сложности Объяснительно-иллюстрированные технологии Я. А. Каменский.
2.	Чтение слогов.	26	
3.	Чтение слов.	25	
4.	Чтение предложений.	20	

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР

Учебно-методический комплекс:

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия	1. «Букварь» В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, М.,»Просвещение»,2002г. 2. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью», М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с. 3. И.М.Бгажнокова, «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта», издательство «ВЛАДОС», 2007 4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой, «Просвещение», 2010, 290с. 5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 0-4 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой, «Просвещение», 2010.
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	Таблицы к основным разделам программы Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе (в том числе и в цифровой форме) Электронные пособия Видеофильмы, соответствующие тематике программы Слайды, соответствующие тематике программы Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Музцентр, мультимедийная доска, ноутбук.
4.	Цифровые образовательные ресурсы	-
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик.
6.	Натуральные объекты	-
7.	Демонстрационные пособия	Плакаты
8.	Музыкальные инструменты	-
9.	Натуральный фонд	-