

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей-предметников
Руководитель МО
С.В. Киселева
Протокол №1
от «14» августа 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

Г. И. Цыганкова *Г.И.*

«15» августа 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы-интерната №11

Т.П. Дьяченко Т.П. Дьяченко

Приказ № 110
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ: ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД
КЛАСС: 7 «Особый ребенок»
(Домашнее обучение)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель высшей категории
Мициева Н.Н.

2019 – 2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа «Особый ребёнок» по хозяйственно- бытовому труду для 7 класса составлена на основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ дефектологии АПН СССР М., 1983), с учётом программно-методических рекомендаций «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М.Бгажноковой, Л.Б.Баряевой, г.Псков, 1999. и требований к уровню подготовки обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08- 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
4. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
5. Устав ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11».
6. Учебный план и годовой календарный план-график ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11».
7. Положение о рабочей программе и поурочных планов государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Гуковской специальной школы-интерната №11».

Цель предмета: Формирование элементарных знаний и умений, навыков самообслуживания, представлений о себе и окружающем мире.

Задачи предмета:

- Формирование гигиенических навыков.
- Формировать элементарные навыки обработки продуктов, правил приёма пищи, положительного отношения и интереса к бытовому труду.
- Развивать и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства;
- Воспитывать положительное отношение к домашнему труду;
- Развивать умения, связанные с решением бытовых задач.

Общая характеристика предмета

Обучение имеет преимущественно практический характер. Программа определяет минимальный объем представлений и знаний, применимых при выполнении практических работ и необходимых для осознанного и безопасного их выполнения. При построении программы учтена крайняя ограниченность словарного запаса учащихся: включены упражнения в распознавании предметов, которые называет учитель, и в назывании предметов (их частей, которые учитель предъявляет). Демонстрацию натуральных предметов рекомендуется постепенно заменять использованием их изображений на рисунках или фотографиях.

Важнейшее требование к занятиям по хозяйственно-бытовому труду — обучение учащихся соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил безопасной работы при выполнении практических работ на занятии и в повседневной жизни.

Практические работы выполняются учащимися под контролем учителя с использованием учебного оборудования. На занятиях по всем разделам необходимо учитывать возможность совершения учащимися неадекватных действий с материалами и инструментами и предупреждать их (например, использование не по назначению, взятие в рот).

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Хозяйственно- бытовому труду» входит в число обязательных предметных областей учебного плана.

В учебном плане ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11 нагрузка в 5 - 9 классах составляет 340 часов при недельной нагрузке в 5- 6 классе - 2 часа, в 7- 8 классе – 2 часа, в 9 классе - 2 часа,

в соответствии с годовым календарным учебным планом-графиком работы школы.

Учитель может вносить изменения в календарно-тематический план для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Хозяйственно- бытовому труду»

- Помощь в уборке двора, в очистке его от мусора и опавших листьев, участие в озеленение школьного двора
- Правила пользования вилкой и ножом.
- Правила поведения за столом.
- Представления о разных группах продуктов питания;
- Знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- Приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- Представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- Просушивание намокшей одежды и ее чистка.
- Правила пользования моющими средствами и их хранение.
- Знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- Уметь привести в порядок свою обувь и одежду.
- Ежедневная уборка класса.
- Уход за растениями в классе.

Содержание учебного курса.

п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Педагогические технологии и формы занятий, используемые при обучении
1.	Уход за одеждой и обувью.	8	Игровые технологии. Информационные технологии на разных этапах урока (презентации, демонстрации)
2.	Уход за жилищем.	16	

3.	Питание и посуда.	6	Здоровьесберегающие технологии Методика В.Ф.Базарного. Технология уровневой дифференциации посредством выполнения заданий по уровням сложности
4.	Уход за игрушками.	3	
5.	Уход за комнатными растениями.	3	

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР

Учебно-методический комплекс:

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия	1. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью», М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с. 2. И.М.Бгажнокова, «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта», издательство «ВЛАДОС», 2007 3. «Обучение детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» под редакцией А.М,Царёва, МОУ «Центр лечебной педагогики», г.Псков, 2004 4. Галле А.Г., Кочеткова Л.Л. «Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью». 6-9 классы. – М.: АРТИ, 2009.
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	Таблицы к основным разделам программы Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе (в том числе и в цифровой форме) Электронные пособия Слайды, соответствующие тематике программы Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы Видеофильмы, соответствующие тематике программы
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Смартдоска, ноутбук.
4.	Цифровые образовательные ресурсы	-
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик.
6.	Натуральные объекты	-
7.	Демонстрационные пособия	Плакаты
8.	Музыкальные инструменты	-
9.	Натуральный фонд	-

