

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей-предметников
Руководитель МО
С.В. Киселева
Протокол №1
от «14» августа 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР

Г. И. Цыганкова

«15» августа 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы-интерната №11

Т.П. Дьяченко

Приказ № 110
«30» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: *ПИСЬМО*

КЛАСС: 7 «*Особый ребенок*»

(*Домашнее обучение*)

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель высшей категории
Мицеева Н.Н.

2019 – 2020
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Рабочая программа «Особый ребёнок» по письму для 7 класса составлена на основе программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ дефектологии АПН СССР М., 1983), с учётом программно-методических рекомендаций «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией И.М.Бгажноковой, Л.Б.Баряевой, г.Псков, 1999. и требований к уровню подготовки обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08- 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
4. Приказ МО и Н РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
5. Устав ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11».
6. Учебный план и годовой календарный план-график ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната № 11».
7. Положение о рабочей программе и поурочных планов государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Гуковской специальной школы-интерната №11».

Цель предмета: овладение (по возможности) первоначальными навыками письма.

Задачи предмета:

1. Познакомить со звуками речи и обозначающими их буквами (печатными и прописными).
2. Развивать графomotorные навыки.
3. Расширять возможности для понимания обращенной речи, использовать речь как средство коммуникации.

Общая характеристика предмета

Общение – неотъемлемая составляющая социальной жизни человека. Нарушения развития значительно препятствуют и ограничивают полноценное общение ребенка. Физическая недостаточность при ДЦП ограничивает формирование экспрессивных движений (мимика, указательные жесты и др.), работу артикуляционного аппарата, дети с трудом произносят отдельные звуки и слоги. Часто у детей, имеющих нарушение интеллекта в сочетании с аутистическими расстройствами, отсутствует потребность в общении, имеются трудности выбора и использования форм общения, включая коммуникативную речь и целенаправленность речевой деятельности. У детей с выраженными нарушениями интеллекта отмечается грубое недоразвитие речи и всех ее функций: коммуникативной, познавательной, регулирующей. У многих детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития устная (звучащая) речь отсутствует или нарушена настолько, что понимание ее окружающими сильно затруднено, либо невозможно.

В связи с этим, обучение детей общению должно включать целенаправленную педагогическую работу по формированию у них потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств общения.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Письмо» входит в число обязательных предметных областей учебного плана.

В учебном плане ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11 нагрузка в 5 - 9 классах составляет 510 часов при недельной нагрузке в 5- 6 классе - 3 часа, в 7- 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 3 часа,

в соответствии с годовым календарным учебным планом-графиком работы школы.

Учитель может вносить изменения в календарно-тематический план для закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Письмо»

1. Различать звуки на слух, в произношении.
2. По возможности изображать графически изученные буквы, слоги, слова, составленные из слогов, предложения.
3. Правильно пользоваться ручкой, карандашом.
4. Списывать с печатного текста буквы, слоги, слова, предложения (по возможности)

Содержание учебного курса.

п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Педагогические технологии и формы занятий, используемые при обучении
1.	Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных и прописных букв.	50	Развитие мелкой моторики на уроках письма (методика Е.Н. Потапова) Информационные технологии на разных этапах урока (презентации, демонстрации) Здоровьесберегающие технологии Методика В.Ф.Базарного. Технология уровневой дифференциации посредством выполнения заданий по уровням сложности Объяснительно-иллюстрированные технологии Я. А. Каменский.
2.	Звуки и буквы.	36	
3.	Слово.	10	
4.	Предложение.	6	

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР

Учебно-методический комплекс:

№ п/п	Наименование	Перечень материально-технического обеспечения
1.	Печатные пособия	1. «Букварь» В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, М.,»Просвещение»,2002г. 2. А.Р.Маллер, Г.В.Цикото «Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью», М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с. 3. И.М.Бгажнокова, «Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта», издательство «ВЛАДОС», 2007 4. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой, «Просвещение», 2010, 290с. 5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 0-4 классов, под редакцией И.М.Бгажноковой, «Просвещение», 2010.
2.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	Таблицы к основным разделам программы Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе (в том числе и в цифровой форме) Электронные пособия Видеофильмы, соответствующие тематике программы Слайды, соответствующие тематике программы Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы
3.	Технические средства обучения (средства ИКТ)	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Музцентр, мультимедийная доска, ноутбук.
4.	Цифровые образовательные ресурсы	-
5.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, ластик.
6.	Натуральные объекты	-
7.	Демонстрационные пособия	Плакаты
8.	Музыкальные инструменты	-
9.	Натуральный фонд	-