

ГКОУ РО «Гуковская школа-интернат №11»

**АНАЛИЗ**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**в ГКОУ РО**  
**Гуковской школе -интернате №11**  
**за 2018-2019 учебный год**

Составила:

заместитель директора по ВР

Головченко О.А.

2019

Педагогическая проблема, над которой непрерывно в течение многих лет трудится педагогический коллектив ОУ – это практическая направленность учебно-воспитательного процесса как средство социализации обучающихся с особыми образовательными возможностями.

В стремлении достижения этой цели наши педагоги:

1. Направляли усилия на создание в школе-интернате комфортной образовательной среды, что способствует успешности образовательного процесса, формированию познавательных интересов, практических навыков, развитию творческих способностей обучающихся, воспитанников;
2. Работали над укреплением физического и психического здоровья обучающихся, в том числе и средствами физической культуры;
3. Развивали сложившуюся систему воспитательной работы за счёт формирования ценностных установок, жизненных принципов обучающихся, создания условий для раннего проявления их индивидуальности и применения разнообразных форм и методов деятельности;
4. Совершенствовали медико-социальное, психолого-педагогическое сопровождение, используя такие средства как индивидуальные и групповые коррекционные программы, коррекцию межличностных взаимоотношений, повышение уровня правовой грамотности;
5. Оптимизировали совместную деятельность всех участников образовательного процесса;
6. Совершенствовали систему работы по профилактике правонарушений и защите прав несовершеннолетних, объединяя усилия всех заинтересованных лиц, учреждений и организаций;
7. Создавали условия для всестороннего развития личности каждого воспитанника, его профессионального самоопределения.

Все эти задачи определены комплексной Программой воспитания и социализации обучающихся, воспитанников ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11» по которой в этом учебном году работали воспитатели. Программа была составлена воспитателями Глазуновой А.В., Белевской Е.В. Утверждена на методическом объединении воспитателей 30 августа 2018 года..

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы-интерната, в основе которой – совместная творческая и социально-активная деятельность обучающихся и взрослых по следующим направлениям:

- духовно-патриотическое;
- творческое и эстетическое воспитание;
- охрана жизни и здоровья, физическое развитие;
- социализация, развитие лидерских качеств;
- профилактика правонарушений, правовое просвещение;
- сотрудничество с родительской общественностью.

Воспитательная деятельность в учебном году опиралась на следующие *формы работы*: традиционные линейки; тематические внеурочные занятия; классные часы; дни здоровья; выставки; фестивали; концерты; экскурсии; конкурсы, викторины, познавательные игры; акции (социальные, патриотические, трудовые); дни профилактики; спортивные соревнования; вахты памяти; дискотеки; ток-шоу; праздники в народных традициях.

***Гражданско-патриотическое направление воспитания*** в ОУ – одно из важнейших. В 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

| Название мероприятия                                                                             | Дата проведения                    | Ответственные        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>Международный день мира.</b><br>Устный журнал.                                                | 21.09.18г.                         | Шинкаренко И.И.      |
| <b>Акция «Мы помним»</b><br>Шефство над Обелиском погибшим в ВОВ.                                | Сентябрь, октябрь,<br>апрель, май  | Глазунова А.В.       |
| Час истории<br><b>«Будем в мире мы сильны».</b>                                                  | 01.11.2018г.                       | Библиотекарь         |
| <b>День героя Отечества.</b>                                                                     | 09.12.2018г.                       | Кулешова Н.В.        |
| День воинской славы.<br><b>«Помним. Славим. Гордимся»</b>                                        | 13.12.2018г.                       | Библиотекарь         |
| <b>Месячник героико-патриотического воспитания:</b><br>Международный день памяти жертв Холокоста | Январь-февраль<br><br>27.01.2019г. | <br><br>Костина С.А. |
| День воинской славы России                                                                       | 02.02.2019г.                       | Станкеева Т.В.       |
| День памяти юного героя антифашиста                                                              | 08.02.2019г.                       | Серпуховитина А.Т.   |

|                                                                                                                   |               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| Освобождение г.Гуково от немецко-фашистских захватчиков.<br>Урок мужества<br><i>«Истории священные страницы».</i> | 14.02.2019г.  | Библиотекарь     |
| День памяти россиян.которые исполняли интернатциональный долг за пределами Отечества                              | 15.02.2019г.  | Бабкина И.Ю.     |
| Спортивный конкурс<br><i>«А ну-ка, парни!»</i>                                                                    | 23.02.2019г.  | Цыганкова Т.Н.   |
| Фестиваль детского творчества<br><i>«Есть такая профессия-Родиону защищать!»</i>                                  | 21.02.2019 г. | Савченко В.И.    |
| Гагаринский урок<br><i>«Через тернии к звездам»</i>                                                               | 12.04.2019г.  | Калиниченко Т.В. |
| Конкурс боевыхлистовок<br><i>«Солдату посвящается».</i>                                                           | 03.05.2019г.  | Холодова Н.В.    |
| Литературно-музыкальный номер<br><i>«Вспомним всех поименно».</i>                                                 | 09.05.2019г.  | Королева С.А.    |
| Литературно-художественная композиция <i>«День победы советского народа в Великой Отечественной войне»</i>        | 13.05.2019 г. | Великотская О.В. |

Не менее значимое направление воспитания – **здоровьесбережение обучающихся, воспитанников.**

В 2018-2019 учебном году были проведены мероприятия:

| НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                               | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ             | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ФЛЕШМОБ <i>«ЧИСТЫЕ РУКИ»</i>                                                                                                                       | СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, МАЙ      | БАБКИНА<br>И.Ю., ШИНКАРЕНКО И.И. |
| РУБРИКИ В ШКОЛЬНОМ ЖУРНАЛЕ<br><i>«ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ»</i><br><i>«ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО МЫТЬ РУКИ»</i><br><i>«ЗАЧЕМ НАМ НУЖНА ВТОРАЯ ОБУВЬ» И Т.Д.</i> | ОКТЯБРЬ, ЯНВАРЬ, АПРЕЛЬ     | ШКОЛЬНАЯ РЕДКОЛЛЕГИЯ             |
| КОНКУРС ПЛАКАТОВ ПО ЗОЖ<br><i>«МЫ ВЫБИРАЕМ СПОРТ».</i>                                                                                             | НОЯБРЬ                      | ВОСПИТАТЕЛИ                      |
| День отказа от курения                                                                                                                             | 15.11.2019г.                | Кирсанова Н.В.                   |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ День чая.                                                                                                                            | 15.12.2019г.                | Михайлова Н.П.                   |
| ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ<br><i>«ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО».</i>                                                                                        | 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>ПОСТОЯННО | ВОСПИТАТЕЛИ                      |

Учитывая специфику школы-интерната, где учителя и воспитатели практически во многом заменяют детям родителей, любой ребёнок имеет право рассчитывать на школу, как место, где он может пережить радость достижения, муки и счастья творчества, почувствовать значимость в жизни, свою нужность для других.

Воспитание – это создание условий, для развития личности. Главная ценность человека заключается в той уникальности, которую он воплощает в жизнь. Человеческая уникальность тесно связана с проблемой творчества. Творчество зачастую предполагает новое видение, новое решение, новый подход. Способствуя проявлению человеком собственной индивидуальности – мы способствуем проявлению его творческого потенциала.

В этом учебном году педагоги продолжили работу в этом направлении – обучающиеся проявили себя как чтецы, певцы, танцоры, актеры, ведущие, сценаристы, художественные постановщики, художники – оформители, костюмеры. Дети работали в тесном контакте со взрослыми. Педагоги являются не только руководителями, но и участниками многих творческих проектов. Это является эффективным стимулятором для некоторых обучающихся, которые чувствуют неуверенность и трудности во время публичных выступлений. Так, в этом учебном году в различных творческих и социально-значимых мероприятиях приняли участие 80% обучающихся.

Практически все школьные мероприятия и дела отображены в отчете - презентации « Анализ воспитательной работы за 2018-2019уч.год», которая была представлена на заседании педагогического совета в конце учебного года.

Одной из главных задач педагогического коллектива является работа по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий способствующих этому.

Вопросы работы с обучающимися, состоящими на ВШУ, постоянно находятся в центре внимания администрации школы, рассматриваются на совещаниях при заместители директора, заседаниях методических объединений учителей, воспитателей, педагогических советах.

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся проводились не только внеклассные мероприятия, но и систематически 1 раз в месяц проходило заседание ***Совета профилактики правонарушений, где проводилась*** индивидуально-воспитательная работа с подростками девиантного поведения.

В школе сформирован банк данных, где собраны сведения: о детях и подростках из семей, находящихся в социально-опасном положении; о детях и семьях, состоящих на внутришкольном учёте и профилактических учётах заинтересованных служб города.

В соответствии с поставленными задачами профилактической работы координируется деятельность социально-педагогической службы и воспитательного отдела школы-интерната. Ведётся строгий учёт детей из семей, находящихся в социально опасном положении, с целью осуществления надзора за условиями жизни и развития несовершеннолетних и оказания гарантированной помощи со стороны государства и образовательного учреждения.

На данный момент в ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11» на внутришкольном контроле стоят 6 обучающихся: Гирич Борис, Золотарев Андрей, Ковалев Александр, Колтырин Алексей, Кондрашов Сергей, Ромащенко Русалина.

В школе-интернате составлен план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, воспитанников на 2018-2019 учебный год. План ставит целью формирование основ комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их социальной реабилитации в обществе.

Основные направления планирования работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, воспитанников:

1. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Разработка и реализация комплексных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, решению вопросов занятости и организации их содержательного досуга. Основой профилактической и реабилитационной работы с воспитанниками группы социального риска являются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения ребёнка.
3. Создание и укрепление материально-технической базы учреждения. Оснащение медицинским, бытовым оборудованием, аудио, видео, компьютерной техники с

целью создания необходимых бытовых условий проживания воспитанников, внедрение передовых технологий, их реабилитации.

За 2018-2019 учебный год проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- утверждены программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями обучающихся;
- рассмотрены представления о постановке на профилактический учет и о снятии с учёта обучающихся;
- заслушана информация о состоянии дел в семьях некоторых обучающихся, воспитанников;
- разработаны и улажены конфликтные ситуации между обучающимися разных классов;
- проведён анализ внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учёта.

Значимое место в системе воспитательной работы занимают **мероприятия по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Воспитательные мероприятия проходят с использованием ИКТ. Большое внимание уделяется выбору интересных форм работы по ПДД.

Проводились такие мероприятия:

| Мероприятие                                                       | Дата проведения                | Ответственный               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Неделя безопасности<br>« <i>По дорогам к азбуке ПДД</i> »         | 03.09.-09.09.18г.              | Белевская Е.В.              |
| Внеклассные мероприятия<br>« <i>Будь внимателен на дорогах</i> ». | Перед каникулами и праздниками | Воспитатели в каждой группе |
| Конкурс рисунков<br>« <i>Берегись автомобиля!</i> »               | Октябрь, март                  | Серпуховитина А.Т.          |
| Цикл внеурочных мероприятий<br>« <i>Дорожная азбука!</i> »        | Октябрь, март, апрель          | Воспитатели                 |

При собеседовании с активами классов выявлено вполне благоприятное отношение к проводимым в школе мероприятиям. Прослеживается картина позитивного социального развития выпускников (доброжелательность, умение отстоять и обосновать свою точку зрения, благодарность школе, учителям, бережное отношение к результатам своего и чужого труда).

Эффективность воспитательной деятельности в нашем образовательном учреждении во многом зависит от опоры педагогов на общественную **организацию ДДО «Алые паруса»**, которое может брать на себя функцию регулирования общественной жизни обучающихся, воспитанников. Воспитательную систему педагогический коллектив старается развивать, опираясь на активную творческую, социально полезную деятельность обучающихся. Именно через эту активную творческую социально полезную деятельность ребёнок получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации своих собственных идей. Ребятами, которые входят в актив ДДО проводились такие акции: «Меняю сигарету на конфету», «В единстве народа-великая сила». А также рейды «Твоя спальня-самая чистая!», «Чистый двор» и др.

**Кружковая работа** – неотъемлемая часть воспитательной системы нашей школы-интерната. В этом учебном году обучающиеся посещали следующие кружки:

✓ **предметно-практического направления:**

«Радуга настроений» рук. Глазунова Алена Викторовна

«Удивительный мир бумаги» рук.Белевская Елена Васильевна

«Тестоластика» рук.Михайлова Наталия Павловна

«Волшебный мир оригами» рук.Бабкина И.Ю.

«Сами с усами» рук.Савченко В.И.

«Чудесный мир салфеток» рук.Афанасьева Э.В.

«Чудеса из бумаги» рук.Холодова Н.В.

«Волшебная бумага» рук.Клочкова Наталья Михайловна;

✓ **Экологического направления:**

«Экология и творчество» рук. Гагай Н.А.,

«Природа и мы» рук.Кирсанова Н.И.;

✓ **Кружки по развитию коммуникативных навыков:**

«В гостях у сказки» рук.Шинкаренко Ирина Ивановна

«Волшебная страна» рук.Станкеева Татьяна Васильевна



***В группах «особый ребенок»*** воспитатели проводили занятия кружка «Самоделкин».

Творческий потенциал педагогов достаточно высок, кружки пользуются популярностью у воспитанников. Все участники кружков художественно-эстетического направления являются участниками общешкольных творческих мероприятий, участниками городских, областных и всероссийских дистанционных конкурсов по декоративно-прикладному искусству, ИЗО, информационным технологиям, литературному творчеству. Многие учащиеся получили дипломы I,II,III степени.

Минобр.орг.Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 3-4 классов:  
Шишкалов Юрий,  
Максименко Денис, Степанов Николай.

Вопросита.

Всероссийский конкурс. Блиц – олимпиада по русскому языку.

«Ударение для грамотных»

Гирич Михаил.4 класс. 1 место

Всероссийский портал образования.

Викторина «Общественный строй России» Гирич Мария 1 место

Солнечный свет.

Всероссийская интернет – олимпиада «Солнечный свет»

Седельникова Кристина

Диплом 1 место.

Твори! Участвуй! Побеждай!

Всероссийская викторина.

Петер Кристина

Диплом 1 место

«Слово педагога»

Международная викторина «Календарь природы» для 10 класса.

Кудинова Кристина

Диплом 1 место

Мега талант.

Всероссийская олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности.

Шержуков Костя .

Диплом 2 степени.

Вся воспитательная работа в 2018-2019 учебном году была направлена на развитие воспитательной системы, единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности. В течении учебного года педагоги, обеспечивающие воспитательный процесс, организовывали свою работу с учетом особенностей контингента воспитанников, миссии школы и своих профессиональных возможностей. Воспитатели, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования работали в тесном взаимодействии друг с другом, поддерживали контакт с учителями начальных классов, учителями-предметниками, родителями детей, заинтересованными службами города и области. В школе-интернате сложился благоприятный нравственный микроклимат. Педагогический оптимизм, демократический стиль общения с детьми и родителями, взаимопонимание и стремление помочь воспитанникам утверждают особые отношения доверия и уважения, что способствует соблюдению охранительного педагогического режима школы, созданию ситуации успешности получения образования детьми с ОВЗ, способствует сохранности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в школе-интернате.

В этом учебном году для развития культурного речевого общения, преодоление агромматизма и формирования интереса к чтению, к художественной литературе был введен ***Час чтения «Будь на волне, читай»***. Проводили его воспитатели по понедельникам, четвергам и субботам с 18.00 до 19.00. Для каждой группы обучающихся в общежитии была определена отдельная площадка, где дети с воспитателем имели возможность удобно расположиться, читать и обсуждать, прочитанные книги и журналы. Первый месяц многие дети, особенно старшеклассники, категорически отказывались читать. Но с помощью таких методов как: «Реклама ярких иллюстрированных книг», «Дочитай до самого интересного места в книге - и остановись», метод «собственного примера», а также «чтение вслух», воспитатели заинтересовали детей чтением.

Школьная библиотека является идеальной «территорией» для сотрудничества взрослого и ребенка. «Часы чтения» увеличили количество обучающихся,

которые систематически посещают школьную библиотеку. Воспитатели организовали стенд «Открывая книгу, открываем мир», в котором отметили активных читателей. Это: Сорока П., Шульцев Э., Андронатьева Т., Кашеева В., Осипов Д. и т.д.

В нашей школе есть дети из асоциальных семей, в которых отсутствует правильное понимание института семьи. Неоднократные беседы и опросы, проведённые с обучающимися, показали, что у многих юношей и девушек искажены представления о семейной жизни. Поэтому воспитатели проводят активную работу по разъяснению детям, что такое семья, семейные ценности. Эта работа проходит через внеклассные мероприятия «Папа, мама, я-счастливая семья», оформления коллажей и плакатов «При солнышке тепло, при матери-добро». Учитывая вышеуказанные обстоятельства, используя метод «подстройки». С ноября воспитатели начали проводить занятия клуба для девочек средних и старших классов Час общения «Женские секреты». Шинкаренко И.И., Глазунова А.В. и Белевская Е.В. составили программу по семейному воспитанию «Женские секреты». По этой программе два раза в месяц проводились занятия женского клуба. В ходе общения в нестандартной, доверительной обстановке девочки получают не только полезные знания о женской красоте, но и раскрываются, начинают доверять воспитателям. Это формирует среду для решения основных задач воспитательной работы в школе-интернате.

*Построение и развитие воспитательной системы предполагает исследование реального состояния системы, то есть изучение результативности воспитательного процесса.* В настоящее время очень остро стоит проблема мониторинга воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении. Единства по этому вопросу не наблюдалось ранее, но в наше время эта проблема выходит на первый план в связи с изменениями, происходящими в школьном образовании. Как отследить уровень образования (обучения, воспитания и развития) ребёнка? Если уровень обученности не вызывает столь жарких споров, то уровень воспитанности провоцирует жаркую полемику среди педагогов. Как

оценить качество воспитательной работы? Членами МО воспитателей разработана система диагностики воспитательной деятельности.

**Социометрические исследования уровня воспитанности, проводится в группах таким образом:**

*Цель:* выявить уровень воспитанности каждого обучающегося и группы в целом.

*Критерии изучения:*

- уровень развития нравственных качеств;
- отношение к обществу;
- отношение к труду;
- отношение к себе;
- взаимоотношения с окружающими.

*Методы исследования:* наблюдение, анализ действий и поступков.

*Режим диагностирования:* сентябрь(2-я половина), апрель (2-я половина).

*Результаты исследования заносятся в таблицу:*

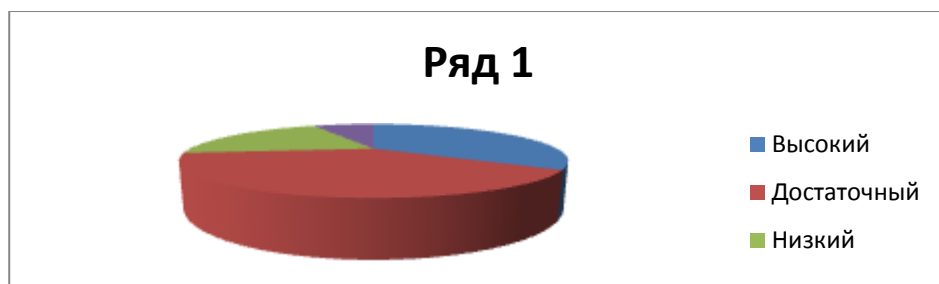
| Ф.И. | Уровень развития нравственных качеств |             | Отношение к обществу |       | Отношение к труду |       | Отношение к себе |       | Взаимоотношения с окружающими |       | Уровень воспитанности |       |
|------|---------------------------------------|-------------|----------------------|-------|-------------------|-------|------------------|-------|-------------------------------|-------|-----------------------|-------|
|      | Начало уч.г.                          | Конец уч.г. | Начало               | Конец | Начало            | Конец | Начало           | Конец | Начало                        | Конец | Начало                | Конец |
|      |                                       |             |                      |       |                   |       |                  |       |                               |       |                       |       |

Своеобразие развития наших воспитанников, конечно, затрудняет процесс воспитания их социально-нормативного поведения, однако воспитатели через перечисленные методы и формы работы добиваются понимания детьми гуманной сущности и справедливости нравственных норм общества, соблюдения правовых норм. Вся эта работа выстраивается в целостную систему учебно-воспитательного процесса. Одним из показателей успешности коррекционно-воспитательной работы могут служить результаты социометрической диагностики уровня воспитанности.

На сентябрь в целом по школе-интернату диагностика показала

**Диаграмма 1.**

## Средний уровень воспитанности по школе в начале 2018-2019уч.года.



Высокий уровень - 34%;

достаточный уровень - 39%;

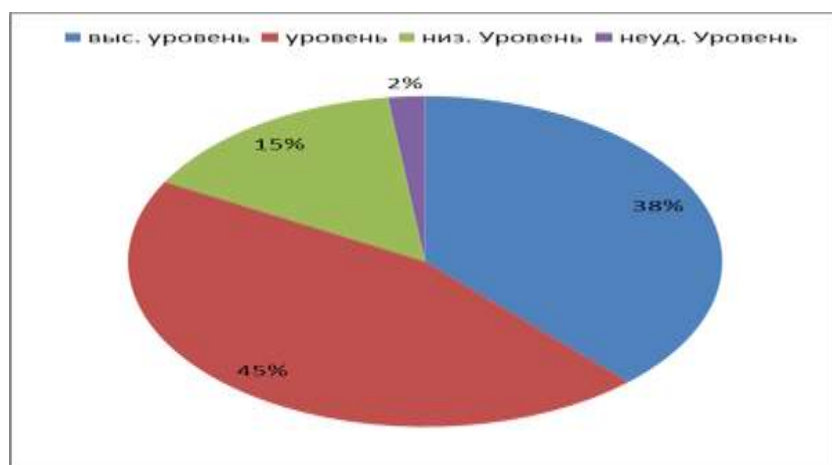
низкий уровень - 20%;

неудовлетворительный уровень - 7%.

В мае после очередной диагностики показатели уровня воспитанности изменились в лучшую сторону:

### Диаграмма 2.

## Средний уровень воспитанности по школе в конце 2018-2019уч.года.



Высокий уровень воспитанности-38%,

Достаточный уровень- 45%,

Низкий уровень – 15%,

Неудовлетворительный- 2%

Эти показатели отражают эффективность воспитательной работы в 2018-2019уч.году. А это значит, что в результате воспитательной работы детям становится доступной правильная оценка фактов и событий общественной жизни, причем школьники проявляют эмоциональность адекватного отношения к различным социальным явлениям.

*В следующем учебном году педагоги продолжат работу по развитию воспитательной системы. Деятельность будет направлена на решение основных задач:*

- осуществление целенаправленной работы по развитию воспитательной системы на основании комплексной воспитательной программы;
- обеспечение единства и преемственности в совместной деятельности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение продуктивной, общественной, творческой, развивающей, коррекционной деятельности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности воспитанников, раскрытия их потенциальных способностей;
- осуществление воспитательной деятельности на основе применения разнообразных форм воздействия на личность обучающихся, воспитанников, в том числе инновационных для нашего ОУ;
- укрепление и осуществление школьных традиций;
- апробация новых педагогических идей и технологий, пополнение методической копилки воспитательной работы;
- продолжение работы по выстраиванию и развитию процесса взаимодействия с родителями обучающихся.