Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №11»

(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11)

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета

Протокол № 105

От «29» 12 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы-интерната №11
_____ Т.П.Дьяченко

Приказ № 216

От «31» 12 2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении воспитателей

г. Гуково

1. Общие положения.

Методическое объединение воспитателей (далее МО) создаётся с целью объединения творчески работающих педагогических работников, стремящихся совершенствовать своё методическое и профессиональное мастерство на основе взаимопомощи по обеспечению современных требований к проведению воспитательного процесса детей с отклонениями в развитии, обеспечивающих творческие инициативы, учитывающих и разрабатывающих современные требования к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию обучающихся.

2. Задачи методического объединения воспитателей.

В работе МО воспитателей предполагается решение следующих задач:

• Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам проведения воспитательной работы в школах для детей с умственной отсталостью.

• Обобщение и систематизация передовых приёмов, методов, проектов воспитательной работы в школе тех воспитателей, кто добивается заметных результатов в коррекции и развитии личности своих воспитанников.

• Выработка единых требований в системе поощрения и наказания детей в процессе воспитательного воздействия. Разработка эффективных профилактических мер по борьбе с вредными привычками (курение, сквернословие, токсикомания и др.)

• Создание в коллективе благоприятной эмоционально-психологической ситуации для проведения воспитательной работы. Эффективная индивидуальная работа по сокращению фактов грубости, жестокости, бродяжничества, самовольных уходов особенно среди детей, относящихся к «группе риска».

• Организация и контроль за профессиональным совершенствованием каждого воспитателя, проводимый посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, творческих командировок, участием в практических семинарах, работы в школьном МО воспитателей.

• Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых мероприятий, связанных с основными режимными моментами распорядка дня, теоретических изысканий по вопросам воспитания, психологии в рамках современных требований к школе – интернату для детей с умственной отсталостью.

• Изучение профессиональной пригодности и проведение профориентационной работы среди воспитанников на получение рабочих профессий, работа над проблемой социальной адаптации выпускников школы.

3. Функции методического объединения.

Работа МО воспитателей организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, а так же методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования воспитателей.

МО воспитателей осуществляет свою деятельность посредством организации и проведения открытых воспитательных мероприятий, практическо-познавательных семинаров, деловых игр, а так же своих заседаний, проходящих не реже 1 раза в четверть и других формах.

МО воспитателей может обобщить опыт лучших работников по направлениям воспитательного процесса и рекомендовать воспитателям использовать инновации в своей работе,

4. Права методического объединения воспитателей.

МО имеет право рекомендовать директору школы-интерната, заместителю директора по воспитательной работе учитывать его мнение при распределении воспитательной нагрузки, привлечении к воспитательной работе узких специалистов, как из среды трудового коллектива, так и совместителей.
МО может предлагать руководству школы-интерната применить меры поощрения к тем воспитателям, которые достигли в своей работе определенных положительных результатов.

5. Обязанности воспитателей членов методических объединений.

5.1. Активно участвовать в работе МО, иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимый методический материал;
5.2. Участвовать в обсуждении выносимых на МО вопросов совершенствования воспитательной работы в группе, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на МО;
5.3. Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности методического объединения воспитателей.

Работу МО воспитателей направляет руководитель, которого выбирает методическое объединение.
План работы МО согласуется с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором школы.
В течение учебного года проводится не менее 4-х плановых заседаний МО, проводится ежемесячное оперативное заседание, а также другие формы работы воспитателей (круглые столы, открытые самоподготовки и т.д.).
Заседания МО и другие формы работы МО оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по воспитательной работе анализирует работу МО и принимает на хранение план работы, тетрадь протоколов МО и отчёт председателя МО о проделанной работе.

7. Содержание работы методического объединения воспитателей.

Содержание работы МО вытекает из поставленных задач. Предлагается включение разнообразных видов деятельности (сочетание теоретических занятий с практическими, взаимодействие более опытных педагогов с молодыми, использование методических находок практических работников).
Могут быть использованы следующие виды деятельности:
7.1. Заседание МО, посвященные обсуждению содержания новых программ, формы вариативных программ, стандартов по предмету, направлений образовательной программы образовательного учреждения.
7.2. Дискуссии по новым методическим пособиям, новинкам педагогической литературы.
7.3. Беседы за «круглым столом», презентации опыта педагогов, творческие отчеты и др.
7.4. Изучение нормативных документов и рекомендаций.

7.5. Практические индивидуальные и групповые занятия по обсуждению основных требований к уроку (методика самоанализа урока, методика анализа своей педагогической деятельности).
7.6. Индивидуальная и групповая работа по изготовлению дидактического материала, подготовка дифференцированных заданий.
7.7. Распределение поручений с учетом сложившихся интересов для самостоятельного краткого обзора методических пособий и др.
7.8. Определение материалов, которые в течение года каждый педагог передаст в методический кабинет: доклады, методические разработки, творческие отчеты, дидактические справки и другие документы, пополняющие копилку педагогического опыта.
7.9. Поручения, которые члены МО должны выполнять в порядке участия в деятельности общешкольных форм методической работы.
7.10. Разнообразные виды деятельности по изучению качества знаний, умений и навыков учащихся, анализу причин отдельных школьников в учебе, выявлению трудностей, испытываемых воспитателями в дальнейшем совершенствовании обучения и воспитания.
Срок действия данного положения не ограничен.