**ГКОУ РО Гуковская школа – интернат №11**

**Утверждаю:**

 **Директор школы:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.П.Дьяченко /**

**Программа**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря**

 **«Весёлые путешественники»**



 **Срок реализации: с 24 июня по 08 августа 2019 г.**

 **Составили:** Михайлова Н.П., руководитель МО воспитателей;

 Головченко О.А., зам.директора по воспитательной работе

2019 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Весёлые путешественники» |
| ФИО разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности | Михайлова Н.П. , руководитель Мо воспитателей;Головченко О.А., зам. директора по воспитательной работе. |
|  |  |
| Направленность программы | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях специальной школы - интерната |
| Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.) | Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 17 лет, количество детей **30 человек.** Группы состоят из детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей группы «Особый ребёнок» |
| Краткая аннотация содержания программы | Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: духовно- нравственное , гражданско - патриотическое, эколого-развивающее, здоровьесберегающее, художественно-эстетическое, трудовую деятельность, отдых. Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка с ОВЗ ,создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты,приложения |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется директором школы - интерната и зам. директора по воспитательной работе. |
| Предполагаемый социальный эффект программы | В результате реализации программы, приобретенные детьми умения и навыки будут успешно применяться в практической деятельности. |
| Муниципальное образовательное учреждение | ГКОУ РО Гуковская школа – интернат №11 |
| Адрес, телефон |  г. Гуково 115 |
| Место реализации | Летний лагерь ГКОУ РО Гуковская школа – интернат № 11 |
| Количество детей | 30 человек |
| Сроки реализациипрограммы | 25 июня – 08 августа 2019 год |

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. В лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.). Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив педагогов и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в виде путешествия по станциям. За прошедший год дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и покорить «океаны» во время кругосветного путешествия по неизвестным островам. И назвали мы нашу программу на это лето «Весёлые путешественники».

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:**

создать условия для оздоровления и организованного отдыха обучающихся воспитанников с ОВЗ в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

**Задачи программы:**

Пропагандировать здоровый образ жизни. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.

Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

Формировать культурное поведение, санитарно - гигиеническую культуру.

Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Программа  летнего оздоровительного лагеря **«Весёлые путешественники»** опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений**: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3**. Принцип демократичности**: участие всех детей и подростков в программе  развития творческих способностей.

**4. Принцип  дифференциации  воспитания**: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип  творческой индивидуальности**: творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Методы реализации программы:**

методы оздоровления:

- витаминизация;

- закаливание;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- экскурсий.

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

- наблюдения (запись наблюдений).

**Формы организации деятельности по реализации программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Массовые** | **Групповые** | **Индивидуальные** |
| ПраздникиКонкурсыЭкскурсии, походыСпортивные соревнованияМастерскаябудущего КТД | Отрядные огоньки КТДСпортивно-оздоровительныепроцедурыСоздание иреализацияпроектов | Индивидуальные беседыВыполнение исследовательских работСоздание и реализацияпроектов |

 |

**Возможные риски:** плохие природные условия;

**Способы их преодоления:** в случае плохих погодных условий, все мероприятия будут проводиться в здании (телевизионной комнате, игровых, комнат отдыха , спортивном зале).

**Участники программы**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, продолжительность пребывания в лагере 45 календарных дней.

Программа рассчитана на воспитанников в возрасте от 7 до 17 лет, количество детей 30 человек.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при ГКОУ РО Гуковская школа – интернат №11

Личностно-ориентированньгй подход — главная идея в программе гуманизации современного образования и воспитания. Поэтому необходимо осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимя, так как именно он предполагает раннее выявление склонностей и способностей детей, создание условий для развития личности.

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

**Ожидаемые результаты :**

здоровьесберегающие навыки: соблюдение правил личной гигиены, режима дня; закаливание, физическая зарядка, разумное сочетание разнообразных видов деятельности;

овладение основными понятиями здорового образа жизни;

умения и навыки, приобретенные в кружках, секциях, мастер-классах;

знакомство с разнообразными формами отдыха; организация и навыки активного отдыха;

навыки самообслуживания: уборка отрядной комнаты, территории, дежурство по столовой и т.д.;

навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми;

знакомство с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и проводить различные игры;

умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива – “рефлексия”;

способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;

навыки самоуправления: осуществление функций дежурного командира; дежурство по лагерю; умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;

умение определять зону своего ближайшего развития, проектирование самореализации.

**Направления деятельности летнего оздоровительного лагеря:**

Экологическое направление.

Духовно- нравственное направление.

Художественно – эстетическое направление.

Спортивно - оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Гражданско -патриотическое направление.

**Экологическое направление**

Задачи экологической деятельности:

воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

стимулировать обучающихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;

раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;

приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;

изучение эколого-санитарной обстановки на территории школы.

Основные формы работы:

Экологический десант, операция « Тропинка», «Экологическое ассорти»

«Зеленый патруль»,участие в экологических акциях

**Духовно- нравственное направление**

Задачи:

- формирование у воспитанников представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у воспитанников представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у воспитанников уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

*Формы работы:* игры, игровые упражнения, викторины, час- общения, час чтения.

**Художественно – эстетическое направление**

Задачи :

пробуждать в детях чувство прекрасного;

формировать навыки культурного поведения и общения;

прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы работы: посещение библиотеки, кружковая деятельность;

Конкурсы: «В мире сказок…», «Самый, самый…»;

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»;

Конкурс рисунков на асфальте «Лето»;

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);

Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);

Игровые творческие программы;

Творческие игры («День рекордов»); выставки.

**Спортивно–оздоровительное направление**

В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.  Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (умывание, обтирание, мытьё рук до локтя и др.)

*Задачи:*

вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

выработку и укрепление гигиенических навыков;

привитие здорового образа жизни;

расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы работы:* утренняя гимнастика (зарядка);спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол);подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.; эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);весёлые старты;часы здоровья; водные процедуры (ежедневно); солнечные ванны (ежедневно);воздушные ванны (ежедневно).

**Трудовое направление**

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Задачи :

вовлечение детей в трудовую деятельность;

развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города;

развивать навыки по выращиванию цветов;

прививать чувства уважения к труду других людей.

Выставка поделок

Выставка рисунков на тему «Профессии».

*Основные формы работы:* выполнение трудовых обязанностей (дежурство в игровой комнате, отрядном классе, полив цветов, дежурство в столовой, элементарная работа на территории школьного двора);коллективные трудовые дела;выставка поделок «Умелые ручки»;выставка рисунков «Мир профессий»;

**Интеллектуальное направление**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

Задачи:

развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;

удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:* проведение интеллектуальных игр;

проведение шашечных турниров; организация работы библиотеки.

Игра - путешествие: " По станицам любимых детских книг"

КВН по творчеству А.С. Пушкина",«Знатоки русского языка»

**Гражданско-патриотическое направление**

Задачи:

пробуждать в детях чувство любви к Родине, семье;

формирование уважительного отношения  к памятникам истории  и развития интереса к изучению родного края;

формирование  национальной терпимости, развитие дружеских отношений;

возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:* марафон сказок,День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»*,*« Это  ты,  моя  Россия!»*,*спортивные соревнования «Снайпер»,устный журнал «Символика Российской Федерации»

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при  терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности  жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

«Как ухаживать за зубами?»

«Путешествие в страну Витаминию»

«Как беречь глаза?»

«Уроки безопасности при пожаре».

**Работа по развитию творческих способностей детей:**

-   оформление отрядных уголков, стенных газет;

- посещение кружков по интересам «Тестопрастика», «Чудесный мир салфеток», «Фантазёры», и др.;

-   ярмарка идей и предложений;

-   конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;

-   коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк», «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!».

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.

II этап. Организационный –24 июня 2019 г.

III этап. Основной – 25 июня- 07 августа 2019 г.

IV этап. Заключительный – 08 августа 2019 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май 2019 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;

- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря «Весёлые путешественники»;

-подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере «Весёлые путешественники»;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

-комплектование отрядов.

**II этап. Организационный – 24июня 2019 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, наблюдение за детьми с целью выявления лидерских, организаторских и творческих способностей;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап – 25 июня- 07 августа 2019 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы «Весёлые путешественники». Участники смены пришкольного летнего лагеря детей :

-познают, отдыхают, трудятся;

-делают открытия в себе, в окружающем мире;

-помогают в проведении мероприятий;

- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- развивают способность доверять себе и другим;

-укрепляют свое здоровье;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

**IV. Заключительный этап – 08 августа 2019 г.**

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* анализ предложений детьми, педагогами, внесенными по деятельности летнего экологического лагеря в будущем.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Весёлые путешественники». Все учащиеся делятся на три группы – три отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство». Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

 **Остров встреч и весёлых детей•**

 **Остров уюта и красоты•**

 **Остров интеллектуалов•**

 **Остров подвижных игр•**

 **Остров сказок•**

 **Остров спорта•**

 **Остров юмора•**

 **Остров «Неболейка»•**

 **Остров героев•**

 **Остров рекордов•**

 **Остров театра, музыка и танца•**

 **Остров мультфильмов•**

 **Остров талантов•**

 **Остров мастеров•**

 **Остров безопасности•**

 **Остров добрых дел•**

 **Остров неожиданностей•**

 **Остров дружбы•**

**Законы:**

**Закон точного времени.**

**Закон доброты.**

**Закон порядочности.**

**Закон дружбы.**

**Закон безопасности.**

**Закон взаимовыручки.**

**Заповеди:**

**Экипаж – одна семья.**

**Один за всех и все за одного.**

**Порядок, прежде всего.**

**Каждое дело вместе**

**Все делай творчески, а иначе зачем?**

**Даже если трудно, доведи дело до конца.**

**Чистота – залог здоровья.**

 Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звёзд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**План мероприятий пришкольного лагеря**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** |
| **«Остров встреч и весёлых детей»**1. Торжественная линейка.Праздничная линейка «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» | 25.06.19 | Белевская Е.В.,Клочкова Н.М. |
| Оформление отрядного уголка «Наш отрядный дом» | Михайлова Н.П. |
| **«Остров уюта и красоты»**Оформление игровых комнат, выпуск эмблем отрядов.Открытие сезона. Презентация каждого отряда. |  26.06.19 | Михайлова Н.П.,Ушанева Т.В. |
|  Экологический десант.Инструктаж по ОБЖ |  26.06.19 | Калиниченко Т.В.,Костина С.А. |
| **«Остров интеллектуалов»**Интеллектуальная игра «Знатоки природы». |  27.06.19 | Шинкаренко И.И.,Ушанева Т.В. |
| Подвижные игры на свежем воздухе. | Клочкова Н.М.,Белевская Е.В. |
| **«Остров творчества»**Мы ищем таланты**.** Творческая мастерская «Коллаж . Ах это лето!» |   28.06.19 | Черноволова Ю.В.,Костина С.А. |
| Спортивные игры на свежем воздухе. | Абраменко Л.Н.,Михайлова Н.П. |
| **«Остров подвижных игр»**Весёлые старты «Звёздный десант». |  29.06.19. | Черноволова Ю.В.,Абраменко Л.Н. |
| Игры на сплочение «Вместе веселее». | КалиниченкоТ.В.,Шинкаренко И.И. |
| **«Остров сказок»**Просмотр сказок Пушкина «У лукоморья дуб зелёный». | 30.06.19 | Белевская Е.В. |
| Библиотечный час «Сказки Пушкина» | КалиниченкоТ.В.,Костина С.А. |
| **«Остров юных художников»** Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С.Пушкина. | 01.07.10 |   Ушанева Т.В. |
| Игры на сплочения коллектива «Все мы люди разные - все мы люди классные». |  Клочкова Н.М.,Михайлова Н.П. |
| **«Остров спорта»**Весёлые старты с элементами спортивных игр. | 02.07.10 | Абраменко Л.Н.,Костина С.А. |
| Поделки из солёного теста«В мире животных» | Михайлова Н.П. |
|  Диалог «Полезные и вредные привычки» | КалиниченкоТ.В. |
| **« Творческая мастерская»** . Шахматно-шашечный турнир. | 03.07.19 | Клочкова Н.М. |
|  Загадки «Окружающий мир». | Ушанева Т.В. |
| **«Остров юмора»**Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». |  04.07.10 | Черноволова Ю.В. |
|  Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» | Костина С.А. |
| Конкурс-игра «Лучшая пародия» | Михайлова Н.П. |
| **«Остров «Неболейка».**Викторина «Путешествие в страну Витаминию». | 05.07.19 | Шинкаренкко И.И. |
| Экологическое ассорти: «За здоровьем к растениям». | Калиниченко Т.В. |
| **«Остров «Будь здоров !»** «Первая помощь при укусе насекомыми» Зелёный патруль. | 06.07.19 | Калиниченко Т.В. |
|  Игры-эстафеты на воздухе. «Выбивной», «Горячий мяч» | Белевская Е.В. |
| **«Остров «Творческая мастерская»**«Птица мира». Кружковая деятельность | 07.07.19 | Клочкова Н.М. |
| Народные игры на Руси. | Михайлова Н.П. |
| **«Остров героев»**Устный журнал «Символика Российской Федерации», посвящённая Дню России. |  08.07.19 | Шинкаренко И.И. |
|  Выставка рисунков и поделок по теме «Я люблю тебя, Россия!». | Ушанева Т.В.,Абраменко Л.Н. |
| **«Остров рекордов»**.Спортивное состязание«Быстрее, выше, сильнее». |  09.07.19 | Костина С.А.,Калиниченко Т.В. |
| Инструктаж« О правильном поведении на воде. | Белевская Е.В. |
| **«Остров мультфильмов»** Просмотр мультфильмов в кинотеатре. | 10.07.19 | Черноволова Ю.В. |
| Конкурс рисунков «Мы снимаем кино…». | Ушанева Т.В. |
| **«Остров Талантов»** Игра на тему «Алло, мы ищем таланты» | 11.07.19 |  Абраменко Л.Н. |
|  Театр «Воображариум» | Костина С.А.,Калиниченко Т.В. |
| **«Остров мастеров»**Мастер-класс «Кормушка для птиц» | 12.07.19 | Белевская Е.В. |
| Экскурсия в парк «Сбор природного материала для поделок». | Ушанева Т.В. |
| **«Остров безопасности»** Соревнования по ПДД на тему «У дорожных правил нет каникул» | 13.07.19. | Михайлова Н.П. |
| Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» | Клочкова Н.М. |
|  Инструктаж по ПБ. | Костина С.А. |
| **«Остров добрых дел»**Посадка и пересадка цветов на школьной клумбе. | 14.07.19 | Шинкаренко И.И. |
| Акция «Делай добро» | Абраменко Л.Н. |
| Презентация «По страницам Красной книги». Создание школьной «Красной книги» | Ушанева Т.В. |
| **«Остров дружбы»**КТД «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!» | 15.07.19 | Белевская Е.В. |
| Спортивный час. |  | Черноволова Ю.В. |
| Танцевальный марафон «Миру-мир!». | Михайлова Н.П. |
| «**Остров сказок»**Просмотр сказок К.И.Чуковского. | 16.07.19 | Клочкова Н.М. |
| Акция «Мойдодыр» | Абраменко Л.Н. |
| «Герои любимой сказки» рисование красками. | Белевская Е.В. |
| **«Остров театра, музыки и танца»** Конкурс «Мисс и Мистер лагеря»  | 17.07.19 | Савченко В.И. |
| Дискотека. | Калиниченко Т.В. |
| Операция «Тропинка». | Костина С.А.,Калмыкова Л.Г. |
| **«Остров безопасности»** Соревнования по ПДД на тему «Весёлый светофор» | 18.07.19. | Клочкова Н.М.,Цыганкова Т.Н.,Афанасьева Э.В. |
| Урок безопасности «Я встретил незнакомого человека».  |
| Экскурсия в парк. |
| «**Остров сказок»**Просмотр сказок К.И.Чуковского. | 19.07.19. | Клочкова Н.М. |
| Акция «Мойдодыр» | Калмыкова Л.Г. |
| Герои любимой сказки» рисование красками. | Ушанева Т.В. |
| «**Чудесный мир салфеток»**Поделки из салфеток «Мир похож на цветной луг» | 20.07.19. | Афанасьева Э.В. |
| Игры на свежем воздухе «Праздник мыльных пузырей» | Цыганкова Т.Н. |
| Акция «Чистый двор» | Калмыкова Л.Г. |
| **«Экологическая тропа»**Познавательная викторина «Зелёная аптека» | 21.07.19. | Калиниченко Т.В. |
| Дидактическая игра «Узнавайка» |
| **«Остров Невезения»»** «Как не попасть в беду». Инструктаж по ОБЖ | 22.07.19 | Ушанева Ю.В. |
| Анкетирование «Вредные и полезные привычки». | Клочкова Н.М. |
| **«Остров позитива»**Коллаж «От улыбки станет всем светлей». | 23.07.19. | Ушанева Т.В. |
|  Дискотека «Танцор Диско» | Афанасьева Э.В. |
| «**Остров сказок»**Викторина « Угадай сказку» | 24.07.19. | Савченко В.И. |
| Театрализованное представление. Сказка на новый лад. | Цыганкова Т.Н. |
| «**Остров «Будь здоров»**Спортивная эстафета «Сильный, ловкий, смелый» | 25.07.19. | Калмыкова Л.Г. |
| Акция «Скажи вредным привычкам- нет». Оформление плаката. | Костина С.А. |
| «**Остров знатоков»**Интерактивная игра «Хочу всё знать». | 26.07.19. | Калиниченко Т.В. |
| Акция «Чистый двор». | Цыганкова Т.Н. |
| «**Остров забияк »**«День на оборот». | 27.07.19. | Савченко В.И. |
| Арт .дизайн. «Красота вокруг» | Афанасьева Э.В. |
| «**Остров очумелые ручки»**Творческая мастерская «Оригами». | 28.07.19. | Черноволова Ю.В |
| Выставка детского творчества. | Цыганкова Т.Н.,Костина С.А. |
| «**Остров мир профессий»**Круглый стол «Все профессии важны – все профессии нужны» | 29.07.19. | Калмыкова Л.Г. |
| Выставка рисунков «Мир профессий» | Гагай Н.А. |
| «**Остров творчества»**Творческая мастерская «Живая планета». Коллективная аппликация | 30.07.19. | Глазунова А.В. |
| Подвижные игры на свежем воздухе. | Кирсанова Н.И. |
| «**Остров позитива»**Праздник «День Нептуна» | 31.07.19. |  Цыганкова Т.Н. |
| Подвижные игры на свежем воздухе с водой.  | Гагай Н.А. |
| «Замки из песка».  | Глазунова А.В. |
| **«Остров путешественников»**Теоретическое занятие «Собираемся в поход». | 01.08.19. | Черноволова Ю.В. |
| Игра «Юный следопыт». | Клочкова Н.М. |
| **«В гостях у гнома Этикета»**Практические уроки этикета. | 02.08.19. | Холодова Н.В. |
| Игра – путешествие в мастерскую «Лесные фантазии» | Кирсанова Н.И. |
|  Операция «Чистый двор». | Станкеева Т.В. |
| **«Остров юного спортсмена»**Викторина «Летние олимпийские игры» | 03.08.19. | Цыганкова Т.Н. |
| Спортивный час «Броски в мишени» | Калмыкова Л.Г. |
| **«Остров интеллектуала»**«Тутти – фрутти». Игры на внимание. | 04.08.19 | Кирсанова Н.И. |
| Творческая мастерская. «Вторая жизнь пластиковой бутылке»  | Бабкина И.Ю. |
| Операция «Чистая тропинка». | Холодова Н.В. |
| **«Остров героев»** «Русский солдат умом и духом богат».  | 05.08.19. | Глазунова А.В. |
| Командный конкурс.Шахматно – шашечный турнир. | Клочкова Н.М. |
| **«Остров Всезнаек»**Познавательная игра – викторина «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт» | 06.08.19. | Калмыкова Л.Г. |
|  Конкурс поделок из пластилина «Мой любимый питомец» | Глазунова А.В. |
| **«Остров театра, музыки и танца»**Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» | 07.08.19. | Бабкина И.Ю.,Калмыкова Л.Г. |
|  |
| Дискотека. | Кирсанова Н.И. |
|  Операция «Тропинка». | Холодова Н.В. |
| **«Остров неожиданностей».**Торжественная линейка. Закрытие лагерной смены.Развлекательные мероприятия «До свидания, лагерь!». | 08.08.19. | Цыганкова Т.Н.,Кирсанова Т.Н. |
| Конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг» | Глазунова А.В. |
| Дискотека. | Клочкова Н.М. |

|  |
| --- |
|  |

**Система контроля и оценивания результатов**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, а так же разработана система стимулирования успешности. Каждый отряд может ежедневно получает цветной кружок за активное участие лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество кружков по цветам, а также количество кружков в целом. По итогам победители получают награды. Также каждый день заполняется Экран достижений каждого отряда.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045ab.png | «ДРУГ ПРИРОДЫ»- активное участие в экологическихмероприятиях  |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045ac.png | «ЧИСТО-ЛУЧИСТО» – чистота отрядных помещений |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045ad.png | «ДОБРЫЕ ДЕЛА» – оказание какой-либо помощи сотрудникам лагеря |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045ae.png | «БУДЬ ЗДОРОВ!» – участие в мероприятиях оздоровительного цикла |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045af.png | «ТВОРЧЕСТВО» – активное участие в творческих мероприятиях |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045ag.png | «БОДРОЕ УТРО» – активное участие в утренней зарядке |
| https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/data/images/u200296/t1528905045ah.png | «СПОРТ.RU» – активное участие в спортивных мероприятиях |

**Кадровое обеспечение Программы.**

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому в смену привлекаются педагогические работники школы, медик. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

**Материально-техническое обеспечение Программы.**

Трудовое оборудование (лопаты, метёлки, ведра).

Спортивное оборудование ( спортивный зал, спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи, волейбольная сетка).

Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности, настольные игры).

Телевизор, мультимедийная установка, музыкальный центр, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Игровая площадка.

Игровая комната.

**Научно-методическое обеспечение:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала и во время лагерной смены;

наличие книг, журналов с разработками различных мероприятий, конкурсов, викторин.

Учебно-методическое обеспечение программы

Загородный летний лагерь. 1 – 11 классы / Сост. С. И. Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.: ВАКО, 2006

Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007

Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.

Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха. - М.: Илекса, Ставрополь: Сервисшкола, 2000.

Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.

Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.

Федорова М.З., Кучменко В.С., Воронина Г.А. Экология человека: Культура здоровья.-М.:Вентана-Граф, 2006.

**Режим дня.**

8.00 Подъём  **«Мы вам рады»;**

8.10 Утренняя зарядка: **«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;**

8.30**. Гигиенические процедуры.**

9.00 - 9.30 Завтрак **«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**

9.30 – **Уборка спален**

10.00 Спортивно-оздоровительный час **«Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»**

10.00-13.00 Экскурсии, походы, мероприятия в отрядах по направлениям лагеря.

13.00-13.30 Обед **Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идёт»**

14.00-16.00. Тихий час.

16.10.-16.30. Полдник

17.00. Художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия, работа кружков) **«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»**

**18.00. Прогулка. Играй! Веселись!**

19.00. Операция «Уют» **«Надо в порядок все привести, в группе убрать и пол подмести!»**

**19.30.-20.00 Ужин**

**20.00- 21.00 Просмотр телепрограмм.**

**22.00 Отбой.**

**Критерии эффективности реализации программы**

Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).

Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).

Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).

Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).

Подготовленность к жизни (критерий времени).

Критерий «открытости школы».

Критерий системности работы.