



ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ГУКОВСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 11»
 на 2018 год

Раздел I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ И РУКОВОДИТЕЛЕ

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
Адрес учреждения:	
юридический	347871 Ростовская область, г.Гуково, ул.Герцена, 115
фактический (место нахождения)	347871 Ростовская область, г.Гуково, ул.Герцена, 115
почтовый	347871 Ростовская область, г.Гуково, ул.Герцена, 115
Телефон (факс)	8 863 61 5-22-72
Адрес электронной почты	ski_gukovo_11@rostobr.ru
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026102024992
дата присвоения реестрового номера	23.10.2015
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	00500485
дата присвоения реестрового номера	23.04.2009
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, с РАС); - Реализация программ профессионального обучения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью); - Содержание воспитанников в учреждении; - Осуществление присмотра и ухода за учащимися; - Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; - Организация и осуществление питания в учреждении в специально отведённом помещении штатным персоналом. - Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения или до их устройства на воспитание в семью.

номер лицензии
срок действия лицензии:
начало
окончание
Свидетельство о государственной аккредитации
номер свидетельства
срок действия свидетельства:
начало
окончание
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в оперативное управление учреждения, тыс. руб.
Сведения о руководителе учреждения
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения
Занимаемая руководителем учреждения должность
Дата рождения
Стаж работы
общий
в качестве руководителя
педагогический
Квалификационная категория
по должности руководителя
по должности учителя (педагога)
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:
дата заключения трудового договора
номер трудового договора
срок действия трудового договора
Наименование областного органа исполнительной власти, заключившего трудовой договор
Телефон (факс) руководителя учреждения

Раздел II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ в 2018 ГОДУ

Миссия школы-интерната:

Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, с целью их реабилитации и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве.

ГКОУ РО Гуковская специальная школа-интернат №11 (далее: школа-интернат) является образовательной организацией с гибкой организационной структурой, предоставляющей образовательные услуги детям с недоразвитием интеллекта легкой и умеренной степени, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В структуру школы-интерната входят:

- *Школа*, где в классах (учебных кабинетах) организуются учебные и внеурочные занятия с обучающимися, воспитанниками с различными по степени тяжести и глубине дефектами умственного развития;
- *Интернат* с группами круглосуточного содержания воспитанников из семей, воспитанников-сирот и ОБПР; а также воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) проживающих в отдаленных районах Ростовской области;
- *Приходящие учащиеся*, которым родители (законные представители) разрешают самостоятельно уходить домой по окончании учебных занятий;
- *Воскресные группы* для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) проживающих в отдаленных районах Ростовской области и остающихся в учреждении на выходные, праздничные и каникулярные дни.

В основу работы педагогического коллектива школы-интерната, в 2018 году, положены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Устав школы-интерната, законодательные документы, методические письма и рекомендации Минобрнауки России и министерства образования Ростовской области, внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Сегодня школа-интернат является одним из ведущих звеньев в системе специального образования Ростовской области, обеспечивающего учащимся с ограниченными возможностями здоровья равные права на получение образования с учётом возможности выбора профессии индивидуально для каждого ребёнка.

В 2017-2018 учебном году школа-интернат работала над проблемой *«Практическая направленность учебно-воспитательного процесса как средство социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья»*.

Основная цель Программы деятельности в 2018: *«Разработка стратегии и тактики развития школы-интерната №11, направленная на формирование у обучающихся коммуникативных навыков, способствующих их успешной социализации в обществе.»*

Задачи:

1. Модернизация образовательного процесса.

2. Создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса в школе-интернате.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
4. Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения технологий АМО.
5. Совершенствование управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента.

В результате реализации программы предполагается:

- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом перехода на ФГОС НОО для обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете новой государственной образовательной политики;
- создание условий для работы и обучения, обеспечивающих безопасность функционирования здания, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни;
- автоматизация управленческой деятельности через единое электронное информационно-образовательное пространство;
- расширение перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования и социальных партнеров;
- обновление воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оптимизация процесса открытости ГКОУ РО школы-интерната №11: динамичное функционирование сайта образовательной организации;
- изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ГКОУ РО школы-интерната современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- активное участие учеников и их родителей (законных представителей) в оценке качества образования (внешняя оценка).

Объём предоставляемых образовательных услуг.

Проектная мощность учреждения: школа-интернат – 164 человека, общежитие – 164 человека.

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество обучающихся		отклонения	Причины отклонений
		План	Факт		
II полугодие 2017-2018 уч. год					
1	услуги начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и РАС)	35	34	-1	
2	услуги основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и РАС)	77	82	+5	

3	услуги профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и РАС)	52	42	-10	
Итого		164	158	-6	
I полугодие 2018-2019 уч. года					
1	услуги начального общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и РАС)	34	41	+7	Незначительное уменьшение численности детей в среднем и старшем звене обусловлено сокращением количества классов.
2	услуги основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и РАС)	82	71	-11	
3	услуги профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью и РАС)	42	33	-9	
Итого		158	145	-13	

В отчетный период наблюдается стабильность в численности списочного состава обучающихся, воспитанников.

Виды образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в зависимости от степени тяжести и глубины дефектами их умственного развития

№ п/п	Специфика классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся
II полугодие 2017-2018уч.год			
1	Классы для учащихся с легкой умственной отсталостью	12	128
2	Классы для учеников с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, в том числе с РАС и синдромом Дауна	4	30

		Всего	16
			158
I полугодие 2018-2019 уч. года			
1	Классы для учащихся с легкой умственной отсталостью	10	114
2	Классы для учеников с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, в том числе с РАС и синдромом Дауна	4	31
		Всего	14
			145

2.2. Информация о выполнении программы по направлениям деятельности учреждения и результатах:

№ п/п	Индикатор	Показатель	Факт	План	Степень достижения
2.2.1. Модернизации образовательного процесса.					
1	Сохранение контингента.	Количество обучающихся, воспитанников в школе-интернате.	145	158	Отклонение -13
2	Обновление содержания образования, воспитания и коррекции развития воспитанников школы-интерната	Доля учащихся обучающихся по ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7,8%	8%	Отклонение - 0,2%
2.2.2. Наполнение коррекционно-развивающей среды.					
3	Обновление библиотечного фонда.	Доля обновленного библиотечного фонда (учебной, программно-методической литературы) от общего количества экземпляров.	1,0%	1,0%	В полном объеме
4	Оснащение коррекционно – развивающим оборудованием учебных кабинетов, специалистов.	Доля оснащенности школы-интерната коррекционно-развивающим оборудованием	86%	85%	В полном объеме
5	Расширение содержания образовательных услуг для детей с умеренной умственной отсталостью, синдромом Дауна и РАС	Доля посещающих коррекционные занятия на базе школы-интерната	21,37%	20%	Отклонение +1,37%
2.2.3 Поддержание безопасных и комфортных условий, направленных на повышение доступности образования детей с особыми образовательными потребностями.					
6	Внедрение в образовательный и воспитательный процессы передовых технологий здоровьесбережения.	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по здоровьесбережению	82%	80%	В полном объеме
7	Снижение заболеваемости воспитанников за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабили-	Отношение пропущенных дней по болезни к общему кол-ву учебных дней.	16,7%	16,8%	Отклонение + 0,1%

	тационных мероприятий.				
2.2.4. Расширение социального партнерства с учреждениями различного уровня, осуществляющими обучение детей с ОВЗ.					
11	Взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	Количество договоров, заключенных школой-интернатом с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	2	2	В полном объеме
12	Взаимодействие с образовательными организациями по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	Количество договоров, заключенных школой-интернатом с образовательными организациями по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	6	6	В полном объеме

Показатели по направлению «**Модернизации содержания образовательного процесса**» достигнуты посредством *реализации следующих мероприятий:*

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
Сохранение контингента.				
1.	Информационное обеспечение образовательного процесса на официальном сайте школы-интерната.	в течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>
2..	Презентация деятельности школы-интерната на различных уровнях.	В течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>
3.	Взаимодействие с городской и центральной ПМПк	в течение года	<i>Администрация, Методический совет, члены школьного ПМПк</i>	<i>Без материальных затрат</i>
Наполнение коррекционно-развивающей среды.				
1.	Разработаны и используются в образовательном процессе адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	В течение года	<i>Администрация Педагогический коллектив Методсовет</i>	<i>Без материальных затрат</i>
2.	План работы учреждения по ФГОС, АООП НОО, семинары по инклюзивному образованию.	сентябрь	<i>Администрация, метод совет</i>	<i>Без материальных затрат</i>
3.	Разработка локальных актов учреждения.	в течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>

Поддержание безопасных и комфортных условий, направленных на повышение доступности образования детей с особыми образовательными потребностями.				
1.	Реализуется коррекционная программа «Лечебная физическая культура», для обучающихся в школе-интернате. Регулярно организуются соревнования, дни здоровья, массовые мероприятия.	В течение года	<i>Администрация, Учителя физкультуры</i>	<i>Без материальных затрат</i>
2	Реализация Целевой программы «Здоровье» на 2015-2018гг.	В течение года	<i>Администрация, Учителя Воспитатели, Медицинские работники</i>	<i>Без материальных затрат</i>
3.	Подготовка документации на диспансеризацию и обеспечения выполнения рекомендаций медицинских специалистов по итогам её прохождения.	В течение года	<i>Администрация, медицинский персонал</i>	<i>Без материальных затрат</i>

Расширение социального партнерства с учреждениями различного уровня, осуществляющими обучение детей с ОВЗ.

1	Заключение договоров с органами, осуществляющими управление в сфере образования по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ: - Отдел образования муниципального образования города Зверево; - Отдел образования муниципального образования города Гуково.	В течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>
3	Заключение договоров с образовательными учреждениями по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ МБОУ средней общеобразовательной школой №23 имени В.А. Шиболдаева ➤ МБОУ средней общеобразовательной школой №10 ➤ МБОУ средней общеобразовательной школой №15 ➤ МБОУ «Гимназия им. А.П.Чехова» г.Зверево ➤ МБОУ средней общеобразовательной школой №24 ➤ МБДОУ №42 «Рябинушка» 	В течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>

Обновление материально-технической базы учреждения.

2. Приобретение оборудования с целью формирования комфортной окружающей среды в школе					
1	Установка программ обеспечения, лицензионных программ.	2018		Средства областного бюджета 9,3т.р.	Заклучен контракт на приобретение лицензионных программ с ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» от 24.01.2018 №РГА01240108
3. Текущий ремонт здания школы с целью создания образовательной среды в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями					
1	Приобретение материалов на хозяйственные нужды.	2018		Средства областного бюджета 122,2т.р.	Заклучен контракт с ИП Цыгулев от 03.05.2018 №58 - приобретались лампы светодиодные и энергосберегающие, выключатели, розетки, замки врезные, битумная мастика, известь и контракт от 26.01.2018 №30 колосники в котельную.
2	Приобретение строительных материалов для текущего ремонта школы.	2018		Средства областного бюджета 308,3т.р.	По контракту от 14.06.2018 №67 с ИП Андриюшин В.В. приобретены поворотные-откидные створки форточек и установлены, с ИП Цыгулев от 03.05.2018 №58 - краска водоэмульсионная, краска эмаль половая, мел цемент, шпатлевка, кисти для побелки;
3	Проведен текущий ремонт туалета для мальчиков в учебном корпусе.	2018		Средства областного бюджета 323,0т.р.	Заклучен контракт с ИП Андриюшин В.В. от 24.04.2018 №55, от 03.04.2017 №64
4	Произведен текущий ремонт потолков в здании общежития.	2018		Средства областного бюджета 358,5 т.р.	Заклучен контракт с ИП Андриюшин В.В. от 24.04. 2018 №56
5	Произведен текущий ремонт кровли крыши в столярной мастерской	2018		Средства областного бюджета 367,9т.р	Заклучен контракт с ООО УК «Стройактив» от 04.06. 2018 №64
6	Произведен текущий ремонт	2018		Средства	Заклучен контракт с

	оборудования в котельной			областного бюджета 76,8т.р.	ООО УК - Капиталстрой от 24.04.2018 №54
7	Произведен ремонт системы отопления в здании общежития	2018		Средства областного бюджета 37,7т.р.	Заключен контракт с ООО УК - Капиталстрой от 24.05.2018 №60
8	Произведен текущий ремонт системы водоснабжения и водоотведения, подключение горячего водоснабжения в столярной мастерской.	2018		Средства областного бюджета 76,2т.р.	Заключен контракт с ООО УК – «Капиталстрой» от 31.08.2018 №78
4. Приобретение и содержание оборудования, систем, приборов с целью соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических требований					
1	ГП РО «Развитие образования» Произведено техническое обслуживание объектов кухонного, холодильного, прачечного оборудования, сплит- систем.	2018		Средства областного бюджета 57,6т.р.	Заключены контракты с ИП Сичевский Э.В. от 11.01.2018 №15 и от 11.01.2018 №17
2	ГП РО «Развитие образования» Произведена чистка сплит - систем	2018		Средства областного бюджета 7,7т.р.	Заключен контракт с ИП Сичевский Э.В. от 05.07.2018 №70
3	ГП РО «Развитие образования» Приобретено хозяйственных товаров	2018		Средства областного бюджета 65,1т.р.	Заключен контракт с ООО «Визит» от 18.01.2017 №36 - перчатки резиновые и х/б, веники, крючки для полотенец, держатели для туалетной бумаги, салфетки бумажные, одноразовые стаканы пластмассовые, посуда для столовой, щетки для чистки, пакеты для мусора.
4	ГП РО «Развитие образования» Произведен текущий ремонт автотранспорта, произведен техосмотр транспорта	2018		Средства областного бюджета 55,2т.р.	Заключен контракт с ИП Никора Л.А. от 15.06.2018 №68 для безопасной и безаварийной работы автотранспорта и контракт с ООО «Гуковснаб» от 21.03.2018 №47
5	ГП РО «Развитие образования» Произведена чистка канализационных путей	2018		Средства областного бюджета 19,6т.р.	Заключен контракт с ООО «Донская региональная компания» от 03.05.2018 №141/ГФ 65
5. Санитарно-гигиенические сопровождение					

1	ГП РО «Развитие образования» Санитарно-гигиенические работы.	2018		Средства областного бюджета 152,2т.р.	Заключен контракт с ИП Альникова О.А. от 11.01.2018 №23 на проведение ежемесячно дезинсекции и дератизации помещений, с ООО САХ от 09.01.2018 №1381 контракт на вывоз мусора с территории школы-интерната, с ФБУЗ «Центр гигиены» заключены контракты на проведение профессиональной гигиенической подготовки, противоклещевой обработки территории.
2	ГП РО «Развитие образования» Приобретение моющих средств и средств личной гигиены.	2018		Средства областного бюджета 235,6т.р.	Заключен контракт с ООО «АЖУР» от 14.02.2018 №33-моющ.средства, Заключен контракт с ИП Беликов А.А. от 30.01.2018 №31 - средства личной гигиены
6.Совершенствование образовательного процесса, методического обеспечения					
1	ГП РО «Развитие образования» Приобретение канцелярских принадлежностей .	2018		Средства областного бюджета 174,1т.р.	Заключен контракт с ИП Гаврилова И.В. от 14.02.2018 №34 на поставку канцелярских товаров для образовательного процесса
7.Приобретение мягкого инвентаря в соответствии с Постановлением Правительства РО от 03.08.2012г. №726					
1	ГП РО «Развитие образования» Приобретение мягкого инвентаря и обмундирования.	2018		Средства областного бюджета 2807,5т.р.	2018-приобретены мягкий инвентарь, летняя обувь и одежда, зимняя одежда и обувь, галантерея
8.Приобретение продуктов питания в соответствии с Постановлением Правительства РО от 03.08.2012г. №726					
1	ГП РО «Развитие образования» Приобретение продуктов питания	2018		Средства областного бюджета 4775,1т.р.	2018-продукты питания приобретены с соблюдением норм питания, их качества, срока поставки.
Итого:				8144,5	
Задачи по реализации комплексных мер по укреплению материально-технической базы в 2017 году выполнены в полном объеме					

2.3. Создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса в школе-интернате.					
2.3.1. Поддержание условий, обеспечивающих систему работы по развитию и формированию активной гражданской и жизненной позиции обучающихся и воспитанников					
1.	Расширение направлений профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных дополнительным образованием	97,24	90%	Отклонение +7,24%
3	Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня.	Доля обучающихся, воспитанников ставших победителями (1-3 место) в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях не ниже областного уровня	84,82%	60%	В полном объеме
2.3.2. Организация социально-правовой защиты обучающихся, воспитанников, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних					
5	Обновление информации о детях в региональном банке данных в соответствии с приказом министерства от 30/08/2013г №663 «О проведении сверки регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей».	Доля воспитанников – сирот и оставшихся без попечения родителей, поставленных на учет в государственный банк данных	100%	100%	В полном объеме
6	Обеспечение своевременной постановки на жилищный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Доля детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поставленных на квартирный учет на получение жилья	100%	100%	В полном объеме
7	Участие в межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	Доля обучающихся, воспитанников, не состоящих на учете КДН и ОПДН	100%	96%	Отклонение +4 %
8.	Выявление и сопровождение детей, склонных к побегам, оказание им помощи в обручении, вовлечение в досуговую деятельность, определение круга общения, создание комфортной среды проживания	Доля самовольных уходов воспитанников	0	0	В полном объеме
2.3.3. Расширение системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.					
8	Увеличение объединений дополнительного образования, путем расширения спектра кружковой деятельности.	Количество кружков проводимых классными руководителями и воспитателями.	35	20	Отклонение +15

9	Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	Количество совместных общественно значимых массовых мероприятий с родителями, родителей и воспитанников	6	5	Выполнено
---	--	---	---	---	-----------

Показатели по направлению «Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы – интерната» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования
Поддержание условий, обеспечивающих систему работы по развитию и формированию активной гражданской и жизненной позиции обучающихся и воспитанников				
1.	Оказание педагогической помощи 145 учащимся в подготовке материала для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийского и Международного и регионального уровня.	в течение года	Администрация Педагогический коллектив	Без материальных затрат
2.	Оказание педагогической помощи 123 учащимся в занятии призовых мест в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всероссийского, международного уровня и регионального уровня. 1 место-142; 2 место-44; 3 место-48; Сертификаты участников -22	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
3.	Взаимодействие с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования учащихся города и области, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования : -МБУК «ЦБС» 01.09.2018г. срок действия 1 год); -МБУК «ЦБС» центральная детская библиотека (договор от 01 сентября 2018г. срок действия 1 год); - МБУ ДО Дом детского творчества (договор от 01.09.2018г., срок действия 1 год) - МБУ ДК «Антрацит» (договор от 01.09.2018г., срок действия 1 год) - МБУ ДО «ДШИ имени И.О.Дунаевского (договор от 01.09.2018г., срок действия 1 год) - МБУ ДО «ДШИ имени М.И.Глинка (договор от 01.09.2018г., срок действия 1 год)	В течение года	Администрация	Без материальных затрат

4.	Расширение направлений дополнительного образования: – охват 141 воспитанников (97,24%) работой 35 объединений (кружков, секций)	в течение года	Администрация, педагоги дополнительного образования	Без материальных затрат
5.	- продолжение работы по АООП НОО	в течение года	Администрация, педагоги	Без материальных затрат

Организация социально-правовой защиты обучающихся, воспитанников, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

1.	Защита имущественных и личных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - 26 детей из категории детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, находящиеся под опекой школы – интерната, из них поставлены на учет в государственный банк данных – 26 чел; -4 воспитанников - сирот и оставшихся без попечения родителей, достигших 14 лет паспортизированы и включены в списки на получение жилья – 4чел . - оформлены и получают пенсии по инвалидности - 19 чел., по потере кормильца - 6 чел., 6 чел. получают алименты, работа по взысканию алиментов- 14 чел., ведется работа по контролю за вкладами у 26 воспитанников.	В течение года	Администрация, социальные педагоги	Без материальных затрат
2.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников несовершеннолетних и защита их прав: -рост количества учащихся, не состоящих на учете КДН и ОПДН	В течение года	Администрация, социальные педагоги Классные руководители	Без материальных затрат
3.	Выявление и сопровождение детей, склонных к самовольным уходам, оказание им помощи в обручении, вовлечение в досуговую деятельность, определение круга общения, создание комфортной среды проживания	В течение года	Администрация, социальные педагоги Классные руководители	Без материальных затрат

Функционирование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, усиление значимости досугового компонента для самовыражения воспитанников с ОВЗ

1.	На базе школы-интерната работают 35 кружка познавательной, творческой, спортивной направленности: 1. Самоделкин 2. Экология и творчество 3. Волшебная страна 4. Витражи 5. Чудеса из бумаги 6. Там на неведомых дорожках	в течение года	Администрация, Классные руководители Воспитатели	Без материальных затрат
----	--	----------------	--	-------------------------

	<p>7. Природа и мы. 8. Удивительный мир бумаги. 9. Чудесный мир салфеток 10. Тестопластика. 11. Сами с усами 12. В гостях у сказки 13. Весёлые нотки 14. Фантазёры 15. Волшебный мир декупажа 16. Православие 17. Мини-футбол 18. Баскетбол 19. Лёгкая атлетика 20. Детский фитнес 21. Радуга настроений 22. Волшебная кисточка 23. Долгосрочный проект "Чтобы помнили.." 24. Чудеса аппликации 25. Экология и мы 26. По страницам устного народного творчества 27. Долгосрочный проект "Берегись бед, пока их нет" 28. История Донского края 29. Информатика, логика, математика 30. Занимательная информатика 31. Подвижные игры и русские народные танцы 32. Чудеса своими руками 33. Путешествия в сказку 34. Волшебный мир красок 35. Народные промыслы</p>			
2.	<p>Проведение 6 совместных массовых мероприятий с родителями, родителей и воспитанниками: - «1 сентября»- Массовое мероприятие для родителей и детей. - Знакомство со школой – общешкольное родительское собрание. - Новогодний праздник по мотивам сказки "Морозко", для 1-6 классов и классов "Особый ребёнок" - «Последний звонок» родители и учащиеся, 4,9,11 классов. - Выпускной в начальной школе; - Выпускной 11 класс.</p>	в течение года	Администрация, Классные руководители Родители (законные представители)	Без материальных затрат

2.4. Функционирование эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

2.4.1. Развитие профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров

1	Аттестация педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение и повышение квалификационной категории	9	8	выполнено
2	Повышение профессиональной подготовки руководящих кадров	Количество руководящих работников, прошедших целевую переподготовку руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	0	2	Не выполнено

2.4.2. Рост педагогических работников активно использующих инновационные формы и методы работы.

3	Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне	96,26%	40%	Отклонение +56,26%
---	--	--	--------	-----	--------------------

2.4.3. Повышение результативности процесса профессиональной переподготовки кадров.

4	Построение новой модели организации самообразования педагогических работников посредством прохождения профессиональной переподготовки кадров по специальностям «олигофренопедагогика», «дефектология» и повышения имеющейся уже квалификации.	Доля педагогических работников, имеющих специальное образование Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку кадров по профилю учреждения	24,52%	20%	Отклонение +4,52%
			45,28%	40%	+5,28%

Показатели по направлению «Функционирование эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
Реализация модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров				
1.	Содействие педагогическим работникам в подготовке личного портфолио для представления в аттестационную комиссию для подтверждения и (или) повышения квалификационной категории: - аттестовано на присвоение и повышение квалификационной категории 7 педагогов .	В течение года	Администрация	Без материальных затрат
2.	Организация целевой переподготовки заместителей директора по вопросам современного образовательного менеджмента.	В течение года	Администрация,	Без материальных затрат

Рост инновационного потенциала образовательного учреждения, активное включение педагогических работников в экспериментальную деятельность				
1.	<p>1. Информационно-методический вебинар для педагогических работников и специалистов "Механизмы адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в социальной среде", западно-сибирский межрегиональный образовательный центр.</p> <p>2. Информационно-методический вебинар "Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение реализации мероприятий, направленной на совершенствование комплексной реабилитации и абилитации инвалидов"(Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи "Суваг"г. Москва.</p> <p>3. XVII Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция выставка "Информационные технологии в образовании"" ИТО-Ростов -2018"</p> <p>4. II региональная конференция "Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ростовской области"</p>	в течение года	<i>Администрация,</i>	<i>Без материальных затрат</i>
2.	Организация работы творческих групп для участия педагогических работников в инновационной (экспериментальной) деятельности школы-интерната.	В течение года	<i>Администрация,</i>	<i>Без материальных затрат</i>
3.	Участие (51 из 53) педагога приняли участие в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне. 1 место-108 2 место-96 3 место-91	В течение года	<i>Администрация Педагогический коллектив</i>	<i>Без материальных затрат</i>
Повышение результативности процесса профессиональной переподготовки кадров				
1.	<p>Прохождение профессиональной переподготовки педагогов по курсу: -«Организация и содержание деятельности воспитателя образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»-2 чел. -"Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС" "- 2 чел.</p>	В течение года	<i>Администрация Педагогический коллектив</i>	<i>Без материальных затрат (за счёт личных средств педагогов)</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - "Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контексте ФГОС" - 3 чел. - " Разработка урока\занятия в коррекционном учреждении по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС" - 1 чел. - "Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования" - 1 чел - "Учебно-методический центр развития социального обслуживания" по программе профессиональной подготовки "Младший воспитатель" - 4 чел. 			
--	--	--	--	--

2.5. Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий

2.5.1. Продвижение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.

1	Повышение качества учебно - воспитательного процесса через создание единой информационной среды с использованием компьютерной техники и информационных технологий.	Доля оснащенности школы-интерната компьютерным оборудованием	80%	80%	Выполнено в полном объеме
2	Повышение эффективности учебной и воспитательной работы при использовании информационных и коммуникационных технологий	Доля педагогов, использующих в работе информационно-коммуникационные технологии	78%	75%	Выполнено в полном объеме

Показатели по направлению «**Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий**» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№ п/п	Мероприятия (действия)	Срок проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования, руб.
Продвижение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс				
1.	Создание Общешкольного банка информационных ресурсов и постоянное пополнение презентациями, тестами слайдами и т.д.	В течение года	Администрация	<i>Без материальных затрат</i>

2.6. Повышение качества управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента.

1	Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособно-	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий ремонт	100%	100%	Выполнено в полном объеме
---	--	---	------	------	---------------------------

	сти оборудования				
2	Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы-интерната.	Доля освоения бюджетных средств, выделенных на поддержание и улучшение системы пожарной и антитеррористической безопасности	100%	100%	Выполнено в полном объеме
3	Информационная открытость образовательной организации	Количество заметок, репортажей опубликованных в СМИ, на сайте министерства образования РО и школьном сайте, интернет-сайтах, в рамках Медиапроекта по обеспечению информационной открытости деятельности школы-интерната	14	6	Выполнено в полном объеме

Показатели по направлению «Повышение качества управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента» достигнуты посредством реализации следующих мероприятий:

№	Мероприятия (действия)	Сроки проведения	Ресурсное обеспечение	Объем, источники финансирования (Областной бюджет)	Информация о выполнении
1.Обеспечение пожаробезопасности:					
1	ГП РО «Развитие образования» Техническое обслуживание и ремонт систем оборудования (противопожарных систем).	2018		Средства областного бюджета 181,5т.р..	Заклучен контракт на тех-нич.обслуж.противо пожарной сгнализации с ООО «Витязь» от 23.01.2018 №245;
2	ГП РО «Развитие образования» Вывод на пульт сигнала 01 ОКО – 3 с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников	2018		Средства областного бюджета 79,7т.р.	Заклучен контракт на тех-нич.обслуж.радиосигнала на 01 с ООО «Витязь» от 23.01.2018 №246;
3	ГП РО «Развитие образования» Произведена проверка технического состояния вентиляционных каналов и дымоходов в котельной, на пищеблоке	2018		Средства областного бюджета 10,4т.р.	Заклучен контракт с ВДПО Красносулинского района РО от 25.04.2018 №86
4	ГП РО «Развитие образования» Произведен текущий ремонт котельного оборудования.	2018		Средства областного бюджета 76,8т.р.	Заклучены контракты с ООО УК «Капиталстрой» от 24.04.2018 №54
2.Меры по снижению угрозы терроризма					
1	ГП РО «Развитие образования»	2018		Средства	Заклучены контрак-

	Расходы на обслуживание охранной сигнализации, услуги по охране объекта.			областного бюджета 324,2т.р.	ты на физическую охрану объекта с ООО «Бекет» от 09.01.2018 № 25 и охрану техническими средствами с ФГКУ УВО ВНГ России по РО от 23.01.2018 № КР-ТО-60.
2	ГП РО «Развитие образования» Техническое обслуживание и ремонт систем видеонаблюдения	2018		Средства областного бюджета 303,1т.р.	Заключен контракт с ИП Андрюшин В.В. от 18.01.2018 № 18, от 15.10.2018 №86
3	ГП РО «Развитие образования» Расходы на обслуживание автоматического открытия ворот и калитки	2018		Средства областного бюджета 30,0т.р.	Заклучен контракт с ИП Андрюшин В.В. от 18.01.2018 №21
Итого:				1005,7	

Задачи по реализации комплексных мер по укреплению материально-технической базы в 2018 году выполнены в полном объёме.

2.3. Анализ реализации программы за 2018 год.

Отмечается превышение фактических показателей деятельности учреждения по направлениям:

1. Модернизации образовательного процесса:

- Расширение образовательных услуг для детей с умеренной умственной отсталостью, синдромом Дауна и РАС (с целью сохранения контингента открыт ещё один класс «Особый ребёнок»);
- Поддержание безопасных и комфортных условий, направленных на повышение доступности образования детей с особыми образовательными потребностями.
- Снижение заболеваемости воспитанников за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий;

2. Создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса в школе-интернате:

- Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня;
- Организация проведения межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- Увеличение объединений дополнительного образования, путем расширения спектра кружковой деятельности;

3. Функционирование эффективной, постоянно действующей системы непрерывного

совершенствования профессионального мастерства педагогических работников:

- Аттестация педагогических работников;
- Повышение профессиональной подготовки руководящих кадров;
- Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров;
- Профессиональная переподготовка кадров по специальностям «олигофренопедагогика», «дефектология» и повышения уже имеющейся квалификации.

4. Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий:

- Повышение эффективности учебной и воспитательной работы при использовании информационных и коммуникационных технологий.

5. Повышение качества управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента:

Ресурсное обеспечение определялось Бюджетной сметой на 2018год в рамках государственных программ Ростовской области «Развитие образования Ростовской области»- 56258800.00 рублей. Ресурсное обеспечение «Профилактики экстремизма и терроризма в Ростовской области» определялось Бюджетной сметой на 2018год и составило 270000,00рублей

Произведено финансирования на 01.12.2018:

- «Развитие образования Ростовской области»- 48397350,82 рублей- 85,3%;

- «Профилактики экстремизма и терроризма в Ростовской области» -

0,00рублей- 0%

Освоение бюджета на 01.12.2018составило:

- «Развитие образования Ростовской области»- 48397350,82 рублей - 85,3%;

- «Профилактики экстремизма и терроризма в Ростовской области»

0,00рублей - 0%;

Анализируя данные приведенные в таблице, т.е. показатели по реализации задач Программы деятельности на за 2018 год, можно сказать, что программа выполнена в полном объёме, поставленные цели и задачи достигнуты.

Раздел III.

Мероприятия по реализации Программы деятельности в 2019 году.

В соответствии с Программой деятельности школы-интерната на 2019 год были запланированы мероприятия по следующим направлениям деятельности учреждения:

№ п/п	Индикатор	Ед-цы измерен	Показатель	Базовые показатели
				2018
1. Модернизации образовательного процесса.				
1.1. Освоение нового образовательного результата				
1.	Сохранение контингента.	единиц	-количество обучающихся, воспитанников в школе-интернате.	145
2.	Введение ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	- доля учащихся, обучающихся по ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21
3.	Внесение изменений в содержание образовательных программ, отвечающих требованиям социального заказа.	%	-доля педагогов, использующих адаптированные образовательные программы ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,6
4.	Обновление библиотечного фонда.	%	- доля обновленного библиотечного фонда (учебной,	1,0

			программно-методической литературы) от общего количества экземпляров.	
1.2. Наполнение коррекционно-развивающей среды.				
1	Оснащение коррекционно – развивающим оборудованием учебных кабинетов, специалистов.	%	-доля оснащенности школы-интерната коррекционно-развивающим оборудованием	85
1.3.Создание безопасных и комфортных условий, направленных на повышение доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья:				
1	Внедрение в образовательный и воспитательный процессы передовых технологий здоровьесбережения.	%	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами по здоровьесбережению	82
2	Снижение заболеваемости воспитанников за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий.	%	отношение пропущенных дней по болезни к общему кол-ву учебных дней.	28
3	Увеличение педагогических работников использующих здоровьесберегающие технологии.	%	Доля педагогических работников, использующих здоровьесберегающие технологии	81
1.4. Развитие социального партнерства, осуществление тесного сотрудничества с учреждениями различного уровня, осуществляющими обучение детей с ОВЗ:				
1	Взаимодействие с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	единиц	Количество мероприятий школы-интерната с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	23
3	Взаимодействие с образовательными организациями по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	единиц	Количество договоров, заключенных школой-интернатом с образовательными организациями по оказанию помощи в организации сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ОВЗ	6
2. Создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса в школе-интернате.				
2.1. Создание условий, обеспечивающих систему работы по развитию и формированию активной гражданской и жизненной позиции обучающихся и воспитанников:				
1	Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня.	%	-доля обучающихся, воспитанников ставших победителями (1-3 место) в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях не ниже областного уровня	85
2.2. Обеспечение социально-правовой защиты обучающихся, воспитанников, предупреждение				

дение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:				
1	Обновление информации о детях в региональном банке данных в соответствии с приказом министерства от 30/08/2013г №663 "О проведении сверки регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей".	%	Доля воспитанников -сирот и оставшихся без попечения родителей, поставленных на учет в государственный банк данных	100
2	Обеспечение своевременной постановки на жилищный учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	%	Доля детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поставленных на квартирный учет на получение жилья	100
3	Участие межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних	%	Доля обучающихся, воспитанников, не состоящих на учете КДН и ОПДН	100
2.3. Формирование устойчивой системы взаимодействия школы и родителей с целью обеспечения ее эффективности:				
1	Совершенствование системы взаимодействия семьи и школы-интерната, как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса	единиц	-количество мероприятий по реализации программы родительского всеобуча.	5
2	Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	единиц	- количество совместных общественно значимых массовых мероприятий с родителями, родителей и воспитанников	3
3.Функционирование эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников				
3.1. Реализация модели развития и оценки профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров:				
1	Аттестация педагогических работников	единиц	-количество педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение и повышение квалификационной категории	9
2	Повышение профессиональной подготовки руководящих кадров		-количество руководящих работников, прошедших целевую переподготовку руководителей по вопросам современного образовательного менеджмента	0
3.2. Развитие инновационного потенциала образовательного учреждения, активное вклю-				

чение педагогических работников в экспериментальную деятельность:				
1	Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров	%	- доля педагогических работников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне	96
3.3. Интенсификация процесса профессиональной переподготовки кадров				
1	Построение новой модели организации самообразования педагогических работников посредством прохождения профессиональной переподготовки кадров по специальностям «олигофренопедагогика», «дефектология» и повышения имеющейся уже квалификации.	%	-доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовки кадров по профилю учреждения	45
2.	Педагогические работники повышающих свою квалификацию и профессионализм на курсах повышения квалификации	%	-доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовки кадров к общему числу	35
4.Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий				
4.1. Внедрение ИКТ в образовательно-воспитательный процесс.				
1	Повышение качества учебно - воспитательного процесса через создание единой информационной среды с использованием компьютерной техники и информационных технологий.	%	- доля оснащённости школы-интерната компьютерным оборудованием	80
2	Повышение эффективности учебной и воспитательной работы при использовании информационных и коммуникационных технологий	%	- доля педагогов, использующих в работе информационно-коммуникационные технологии	78
5. Совершенствование управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента.				
1.	Поддержание жизнедеятельности здания, сооружений, систем, продление срока эксплуатации и поддержание работоспособности оборудования	%	-доля освоения бюджетных средств, выделенных на текущий ремонт	99
2.	Обеспечение пожарной безопасности и антитеррористической защищённости школы-интерната.	%	-доля освоения бюджетных средств, выделенных на поддержание и улучшение системы пожарной и антитеррористической безопасности	99
3.	Информационная открытость образовательной орга-	единиц	доля освоения бюджетных средств, выделенных на	6

	низации		поддержание и улучшение системы пожарной и антитеррористической безопасности	
--	---------	--	--	--

Для достижения показателей запланированы следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Объем, источник финансирования	Ожидаемый результат
Модернизации содержания образовательного процесса				
1.	Информационное обеспечение образовательного процесса на официальном сайте школы-интерната.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Пополнение информационной и методической базы.
2.	Презентация деятельности школы-интерната на различных уровнях.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Привлечение внимания, пополнение контингента
3.	Взаимодействие с городским и областным ПМПК	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Пополнение контингента.
4.	Разработка и использование в образовательном процессе адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Улучшение качества образовательного процесса
5.	Заключение договоров с органами, осуществляющими управление в сфере образования	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Кол-во договоров, взаимовыгодное сотрудничество
6.	Заключение договоров с образовательными учреждениями	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Кол-во договоров, взаимовыгодное сотрудничество
7.	Реализуется коррекционная программа «Лечебная физическая культура», для обучающихся в школе-интернате. Регулярно организуются соревнования, дни здоровья, массовые мероприятия.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Снижение уровня заболеваемости
8.	Разработка Целевой программы «Здоровье» на 2019-2022гг.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Снижение уровня заболеваемости
9.	ГП РО «Развитие образования» Текущий ремонт оборудования в котельной, транспортных средств	2019	Средства областного бюджета 130,8т.р.	Приведение в соответствие с нормами техники безопасности оборудования, транспортных средств
10.	ГП РО «Развитие образования» Приобретение мебели (шкафы, стулья)	2019	Средства областного бюджета 160,4т.р.	Улучшение оснащенности образовательного и воспитательного процесса
11.	ГП РО «Развитие образования» Приобретение прочих основ-	1 квартал 2019	Средства обла-	Обеспечение материально-

	ных средств, расходных материалов для столярных и швейных мастерских		стного бюджета 127,5 тыс.руб.	технических и информационных условий для реализации образовательных программ.
12.	ГП РО «Развитие образования» Подписка периодических изданий	2, 4квартал	Средства областного бюджета 75.0 тыс.руб.	Обеспечение программно-методических условий реализации основных образовательных программ, изучение новых образовательных технологий с целью обучения и воспитания гармонически развитой личности, изучение психологии обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью коррекции имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, коррекции личности в целом.

Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы – интерната

1.	Оказание педагогической помощи учащимся в подготовке материала для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийского и Международного и регионального уровня.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня.
2.	Оказание педагогической помощи учащимся в занятии призовых мест в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях всероссийского, международного уровня и регионального уровня.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня.
3.	Взаимодействие с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования учащихся города и области, заключение договоров с учреждениями дополнительного образования	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Расширение социальных связей.
4.	Расширение направлений дополнительного образования	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	100% охват обучающихся, воспитанников внеуроч-

				ной деятельностью
5.	Работа по программе экологического воспитания. Работа по программе правового воспитания.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Программа по экологическому воспитанию. Программа по правовому воспитанию
4.	Защита имущественных и личных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Постановка на жилищный учет детей категории детей-сирот и детей ОБПР.
5.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников несовершеннолетних и защита их прав	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Уменьшение кол-ва несовершеннолетних стоящих на учете в ПДН и КДН
6.	Выявление и сопровождение детей, склонных к побегам, оказание им помощи в обручении, вовлечение в досуговую деятельность, определение круга общения, создание комфортной среды проживания	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Отсутствие самовольных уходов
7.	Проведение совместных массовых мероприятий с родителями, родителей и воспитанниками	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Привлечение родителей к совместной деятельности
8.	ГП РО «Развитие образования» Приобретение продуктов питания питания	2019	Средства областного бюджета 6698,2т.р.	Обеспечение в соответствии с постановлением №726
9.	ГП РО «Развитие образования» Приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и обмундирования, средств личной гигиены	2019	Средства областного бюджета 2014,7т.р.	Обеспечение в соответствии с постановлением №726
Функционирование эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников				
1	Содействие педагогическим работникам в подготовке личного портфолио для представления в аттестационную комиссию для подтверждения и (или) повышения квалификационной категории	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Повышение профессионального уровня педагогов
2	Организация целевой переподготовки заместителей директора по вопросам современного образовательного менеджмента	В течение года	без материальных затрат (за счет личных средств работника)	Повышение профессионального уровня
3	Участие в областных семинарах и конференциях	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Повышение профессионального уровня педагогов
4	Организация работы творческих групп для участия педагогических работников в инновацион-	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Повышение профессионального уровня педагогов

	ной (экспериментальной) деятельности школы-интерната			
5	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ на региональном и всероссийском уровне	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Трансформирование педагогического опыта и практических результатов своей деятельности
6	Прохождение профессиональной переподготовки педагогов и курсов повышения квалификации	В течение года	без материальных затрат (за счет личных средств работника)	Повышение профессионального уровня педагогов
Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий				
1.	Создание Общешкольного банка информационных ресурсов и постоянное пополнение презентациями, тестами слайдами.и т.д.	В течение года	<i>Без материальных затрат</i>	Пополнение методической базы
3.	ГП РО «Развитие образования» Услуги связи	2019	Средства областного бюджета 236,3т.р.	Расширение услуг интернет ресурсов
Повышение качества управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента				
1.	ГП РО «Развитие образования» Техническое обслуживание систем, оборудования (противопожарных систем), огнезащитная пропитка деревянных конструкций	2019	Средства областного бюджета 156,5т.р	Обеспечение охраны и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
2.	ГП РО «Развитие образования» Расходы на обслуживание охранной сигнализации, услуги по охране объекта	2019	Средства областного бюджета 430,8т.р.	Обеспечение охраны и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.
3.	ГП РО «Развитие образования» Расходы на обслуживание противопожарной сигнализации	2019	Средства областного бюджета 198,0т.р.	Обеспечение охраны и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Ресурсное обеспечение Программы деятельности на 2019 год планируется в рамках государственных программ Ростовской области:

- «Развитие образования» составляет 55633,1 тыс. руб.*
- «Противопожарные мероприятия» составляет 250,00 тыс.руб.

* Объемы финансирования программы носят прогнозный характер и подлежат уточнению в установленном порядке.

Пронумеровано и пронумеровано 28
листов (двадцать восемь)
(продольно)

Директор ГКОУ РО Гуконской
школы-интерната
№11 г. Гукон



Т.П.Дьяченко