

**Анализ работы методического совета
ГКОУ РО Гуковской специальной школы-интерната №11"
за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году методической темой школы являлось
" Практическая направленность учебно-воспитательного процесса, как
средство социальной адаптации детей с особыми образовательными
потребностями "

Методическая тема: «Современные подходы к организации
образовательного процесса в условиях модернизации, реализации и
внедрения ФГОС НОО».

Цель: непрерывное совершенствование профессионального уровня и
педагогического мастерства учителя для повышения эффективности
образовательного процесса через применение современных подходов к
организации образовательной деятельности.

Для реализации поставленной цели методической службой школы
определены **направления деятельности:**

- 1.Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов
учителей;
- 2.Оказание помощи в разработке индивидуальных планов
профессионального развития учителя и содействие в их реализации;
- 3.Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми
информационными и научно - методическими ресурсами;
4. Использование в практике здоровьесберегающих технологий в урочной и
внеурочной педагогической деятельности.
5. Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 6.Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.

Задачи:

1. Обеспечить качество образования, соответствующее ФГОС.
2. Повысить профессиональное мастерство педагогов через
самообразование, участие в мероприятиях, обучения на курсах повышения
квалификации.
3. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику
современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и
компетентностный подход к успешному обучению.
4. Продолжить работу по внедрению методики проектной деятельности
обучающихся.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему
способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий
для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих
качество результативности обучения школьников;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Был составлен план научно-методической работы школы. При планировании методической работы члены методсовета стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В школе работал высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 51 педагогических работников и было утверждено 4 методических объединений:

1. Директор школы-интерната –Т.П.Дьяченко
2. Зам. директора по УВР –Г.И.Цыганкова
3. Зам. директора по УПР –Г.А.Ермоленко
4. Зам. директора по ВР – О. А. Головченко
5. Председатель методического совета- И. П. Паршина
6. Секретарь методического совета- Ж.В.Сучкова
7. Руководитель МО учителей предметников -С.В.Киселева
8. Руководитель МО учителей трудового обучения - С.Е. Гомма
9. Руководитель МО классных руководителей- Е.А.Четверикова
10. Руководитель МО воспитателей- Н.П.Михайлова
11. Психолог- А. Г .Асриян
12. Логопед-Л. Н. Бидалак
13. Соц. педагоги- Г. Г.Терпинская; А.Э.Саркисян

Деятельность всех МО была спланирована на основании плана методического совета и в связи с методической темой школы. Планы работы МО отражали задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы. В течение учебного года каждое МО провело по 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

- Педагогический совет
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Методический совет
- Методические объединения
- Методические семинары
- Обобщение опыта работы
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

Работа **Педагогического совета** школы велась с целью развития и совершенствования учебного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников, организации методического руководства образовательной деятельностью по плану:

В течение учебного года проведены запланированные педсоветы:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	<u>Планирование работы на 2017-2018 учебный год</u> 1. Деятельность, успехи, проблемы ГКОУ РО школы-интерната №11. Перспективы развития школы-интерната на 2018-2019 уч.года (директор – Т.П.Дьяченко) 2. Отчёт о летнем отдыхе детей.(заместитель директора по ВР – Станкеева Т.В.) 3. Утверждение положения о рабочих программах и поурочном планировании.	Август	Директор школы Т.П.Дьяченко И.о.зам. директора по УВР Г. И. Цыганкова
2.	<u>Профессионализм и педагогическое мастерство современного педагога.</u> 1. Основной доклад: «Профессионализм и педагогическое мастерство учителя, как залог успеха учащихся» 2. Выступление из опыта работы: Коучинг – как инновационная технология повышения профессионального мастерства педагогов. 3. Выступление из опыта работы: Современная информационно-образовательная среда и ее использование в учебном процессе. 4. Психологический портрет современного учителя.	Ноябрь	заместитель директора по УПР- Ермоленко Г.А руководитель МО- Гомма С.Е. учитель ИКТ- Босова И.Н.) педагог-психолог- Асриян А.Г
3.	<u>Создание здоровьесберегающего пространства в условиях общеобразовательного учреждения.</u> 1. «Организация работы школы по формированию здорового образа жизни» 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. 3. Физкультурно-оздоровительная работа при проведении - спортивных факультативов , занятий ЛФК	Декабрь	. Цыганкова Г. И. завуч по УВП.) медработники Шураева И. Н Куслина О.Н Комлева К.З.) Руденко С.А логопед Бидалак Л. Н

	4. Видеоролик «Использование арттерапии в условиях ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11» 5. «Сохранение и укрепление здоровья детей во внеурочное время» 6. Результаты анкетирования учащихся 5-9 классов «Если хочешь быть здоров...» 7. Результаты тренинга «От здорового учителя к здоровому ученику» 8. Отчёт о семинарах по работе с детьми с РАС 9. Итоги за 2 четверть.		педагог-психолог Асриян А. Г.) Цыганкова Г. И. и.о.зам. директора по УВР
4.	<u>Гражданско-патриотическое воспитание и формирование правовой грамотности воспитанников школы-интерната»</u> 1. Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания. 2. Формирование правовой грамотности воспитанников школы-интерната. 3. Система патриотического воспитания в современных условиях через внеурочную деятельность. 4. Формирование экологического сознания у детей с ОВЗ – как средство воспитания основ патриотизма в условиях реализации ФГОС. 5. Видеоотчёт о проведении героико-патриотического месячника в 2018-2019уч.году. 6. Итоги за 3 четверть.	Март	Четверикова Е. А. социальный педагог – Саркисян А. Э.) воспитатель – Кирсанова Н.И.) воспитатель – Гагай Н.А..) Цыганкова Г. И. зам. директора по УВР
5.	1. Допуск учащихся 9,11 классов к выпускным квалификационным экзаменам и промежуточной аттестации. 2. Изменения в положении учителя «О самообследовании» и «О правилах приёма граждан по административным образовательным программам».	Май	Зам. директора по УВР Г.И.Цыганкова
6	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 уч. г. 2. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 уч. г. 3. Организация летнего отдыха воспитанников 4. Отчёт председателя Совета трудового коллектива за 2018-2019 уч. г.	Май	Зам. директора по УВР Г.И.Цыганкова Зам. директора по ВР О.А.Головченко Председатель СТК С. А. Руденко

	5. О внесении изменений в положение «О родительских собраниях».		
--	---	--	--

Педсоветы проводятся в различной форме с целью активизации обсуждения методических проблем. При подготовке организуется и индивидуальная работа педагогов, и работа в парах, и групповая.

Большая работа проведена по вовлечению педагогов и обучающихся воспитанников в сетевые олимпиады и конкурсы: где принимали участие в конкурсах и занимали призовые места.

Постоянно велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана, происходил обмен опытом по актуальным проблемам преподавания. Педагоги на заседаниях МО обменивались опытом использования наглядных пособий, раздаточного материала, решали проблемные задачи и ситуации.

Методический совет имел своей задачей мотивировать учителей на постоянное повышение квалификации, оказывать организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации.

Мониторинг профессионально-личностного роста педагогов

№	Ф.И.О.		Аттестация	Курсы/институт
1	Дьяченко Т.П.	Директор	1 категория Пр.№ 459 от 26.06.2017	2017 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО курсы повышения квалификации по проблеме: "Экспертиза профессиональной деятельности и оценки уровня профессиональной компетентности педагогических работников" 72 часов.
2	Цыганкова Г.И.	Зам. директора по УВР	1 категория Пр.№325 от 22.05.2017	Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС" 144 часа, 23.03.2018 Управление образовательной организацией в условиях трансформации образования
3	Ермоленко Г.А.	Зам. директора по УПР		ГБОУ РО ДПО РО РИПК и ППРО Повышение квалификации по программе "Управление специальным (коррекционным) образованием" по проблеме "Современные подходы к организации воспитательной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2015 год
4	Головченко О. А	.Зам. директора по ВР		
5	Асриян А.Г.	психолог		ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет" курсы повышения квалиф 48 часов по программе "организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития" 25.02.2018
6	Волоскова Л.Н.	учитель	Высшая категория Пр.№ 842 от 23.12.2016	Центр проф.переподготовки и пов квал. Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) проф.переподготовка 506 часов "Государственное и муниципальное управление" 13.02.2016
7	Абраменко Л.Н.	воспитатель	1 категория Пр.№ 842 от 23.12.2016	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	Афанасьева Э.В.	воспитатель	Без категории	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9	Бабкина И.Ю.	воспитатель	1 категория воспитатель пр.МОиПО РО от 22.02.2018 №110	ГБУ ДПО РО РИПКИППРО, курсы повышения квалификации 144 часа по программе "Дополнительное профессиональное образование "Специальное коррекционное образование" по проблеме "Организация и содержание деятельности воспитателя образовательных учреждений в соответствии с требованиями

				ФГОС для обучающихся с ОВЗ" 2018год
10	Белевская Е.В.	воспитатель	Высшая категория Пр.№ 948 от 25.12.2015	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
11	Бидалак Л.Н.	логопед	Высшая категория Пр.№ 948 от 25.12.2015	апрель 2015 «Традиционные и инновационные подходы к коррекции звукопроизношения» Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС
12	Блохин С.И.	учитель	Высшая категория Пр.№ 92 от 17.02.2017	Автономн коммерч организация ВО "Национальный институт им. Екатерины Великой" "Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", 144 часа 2017 год
13	Борисова Т.Т.	воспитатель	1 категория Пр.№ 92 от 17.02.2017	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
14	Босова И.Н	учитель	ВЫСШАЯ учитель пр.МО РО от 25.01.2019 №46	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС сентябрь 2013 Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи» Информационно-коммуникационные технологии Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
15	Великотская О. В.	воспитатель	Нет категории	
15	Гагай Н.А.	воспитатель	1 категория Пр.№ 842от 23.12.2016	Сентябрь 2016 «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
16	Глазунова А.В.	воспитатель	Высшая категория воспитатель пр.МО и ПО РО от 22.02.2018 №110	ГБУ ДПО РО РИПКППРО ДПО "Специальное кррекционное образование" по проблеме Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС 72 часа, 2016
17	Гомма С.Е.	учитель	ВЫСШАЯ учитель пр.МО РО от 25.01.2019 №46	Автономн коммерч организация ВО "Национальный интитут им. Екатерины Великой" "Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", 144 часа 2017 год
18	Григорьева Л.И.	учитель	1 категория Пр.№ 948 от 25.12.2015	Автономн коммерч организация ВО

				"Национальный институт им. Екатерины Великой" "Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС", 144 часа 2017 год
19	Данковцева О.Ю.	учитель	1 категория учитель пр.от 22.05.2017 №325 МО ПО РО	2015 ноябрь МСГИ Психолого-педагогическая работа в ОУ по коррекции психосоматических расстройств в условиях реализации ФГОС Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
20	Ибрагимова Т.В.	учитель	Высшая категория учитель Пр. МО РО от 22.02.2018 №110	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 72 часа по программе доп.проф. образование "Специальное (коррекционное) образование по проблеме "Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контекст ФГОС" , 06.04.2018
21	Калининченко Т.В.	воспитатель	Без категории	Минский государственный педагогический институт, Педагогика и методика воспитательной работы, Методист по воспитательной работе, учитель этики и психологии
22	Кирсанова Н.И.	воспитатель	1 категория воспитатель пр.МО РО от 22.02.2019 №131	Сентябрь 2016 «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
23	Киселева С.В.	учитель	Высшая категория учитель Пр. МО РО от 22.02.2018 №110	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО "Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС" 144 часа, 23.03.2018
24	Клименко О.Н.	учитель	Высшая категория Пр.№ 464 от 26.06.2015	РИПК и ППРО "Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях ФГОС" 144 часа, 2017 г. ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет" курсы повышения квалиф 48 часов по программе "организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития" 25.02.2018
25	Кобзарева И.В.	учитель	Высшая категория Пр.№ 948 от 25.12.2015	РИПК и ППРО "Деятельностный, компетентностный подходы в обучении и воспитании детей с ОВЗ в условиях ФГОС" 144 часа, 2017 г.
27	Королева Е.И.	воспитатель	Высшая категория Пр. № 459 от 23.06.2017	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
28	Костина С.А.	воспитатель	1 категория Пр.№ 842 от 23.12.2016	Сентябрь 2016 «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
29	Куслина О.Н.	учитель	1 категория	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью

			Пр.№ 325 от 22.05.2017	(интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС ДПО РО РИПК и ППРО Повышение квалификации 108 час. Управление методической работой по проблеме Проектирование содержания деятельности воспитателя в контексте требований ФГОС 09.12.2015 Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
30	Лосева Е.А.	учитель	Без категории	Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС ГБОУ РО РИПК и ППРО, Дошкольное образование Реализация содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДДО, 2016, Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС
31	Михайлова Н.П.	воспитатель	Высшая категория воспитатель пр.МОиПО РО от 20.04.2018 №293	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
32	Мицеева Н.Н.	учитель	Высшая категория Пр.№ 464 от 26.06.2015	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Повышение квалификации "Специальное коррекционное образование" тема "Аттестация педагогических кадров образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья" 72 часа, 2016 год ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет" курсы повышения квалиф 48 часов по программе "организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития" 25.02.2018 Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка
33	Паршина И.П.	учитель	ВЫСШАЯ учитель пр.МО РО от 22.02.2019 №131	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 72 часа по программе доп.проф. образование "Специальное (коррекционное) образование по проблеме "Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контекст ФГОС", 06.04.2018
34	Писаревская Г.А.	Учитель	Высшая категория Пр.№ 842 от 23.12.2016	Автономная некоммерч отганизация ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квадификации "Мой

				университет" 108 часов "Разработка урока/занятия в коррекционном учреждении по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС" 29.01.2016
35	Руденко С.А.	учитель	Высшая категория учитель пр. МО РО от 23.06.2017 №459	ГБУ ДПО РО РИПКППРО 72 часа по программе доп.проф. образование "Специальное (коррекционное) образование по проблеме "Инновационные педагогические технологии и методы обучения школьников с ОВЗ в контекст ФГОС" , 06.04.2018
36	Савченко В.И.	воспитатель	Высшая категория воспитатель пр.МО и ПО РО от 22.02.2018 №110	Сентябрь 2016 «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
37	Саркисян А.Э.	соц.педагог	Высшая категория Пр.325 от 22.05.2017	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Специальное (коррекционное) образование, по проблеме Социально-педагогическое сопровождение и социальное воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, 72 часа, с 17.10.2016 по 28.10.2016
38	Светличная М.Л.	психолог	Высшая категория Пр.№ 373 от 27.05.2016	декрет
39	Серпуховитина А.Т.	воспитатель	Без категории	Сентябрь 2016 «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
40	Сучкова Ж.В.	учитель	Высшая категория Пр.№ 842 от 23.12.2016	Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС 2014 МСГИ Филиал в г.Таганроге «Олигофренопедагогика Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС
41	Станкеева Т.В.	воспитатель	Без категории	ГБУ ДПО РО РИПКППРО, курсы повышения квалификации 144 часа по программе "Дополнительное профессиональное образование "Специальное коррекционное образование" по проблеме "Организация и содержание деятельности воспитателя образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ" 2018год
42	Тарасова Н.В.	воспитатель	1воспитатель пр.МО РО от 22.02.2019 №131	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
43	Терпинская Г.Г.	соц.педагог	Высшая категория Пр.№ 169 от 27.03.2015	2014-2015 Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях
44	Ушанева Татьяна Владимировна	учитель	ВЫСШАЯ учитель пр.МО РО от 22.02.2018 №110	Ростовский-на-Дону гос.педагогический институт, Общетеchnические дисциплины и труд, учитель общетеchnических дисциплин, 1989; ФГАОУ ВО ЮФУ Курсы

				повыш 108 час, Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (ИЗО), 2017г; ФГАОУ ВО ЮФУ Курсы повыш 108 час, Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (технология), 2018г; ФГАОУ ВО ЮФУ Курсы повыш 108 час, Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС по предметам (черчению), 2018г;
45	Черноволова Юлия Владимировна	учитель	Без категории	Шахтинский педагогический колледж, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы в общеобразовательной школе, 2008
46	Холодова Н.В.	воспитатель	Без категории	Нижнетагильское педагогическое училище, Дошкольное воспитание, Воспитатель детского сада, 1982 Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
47	Цыганкова Т.Н.	воспитатель	Высшая категория Пр. № 459 от 23.06.2017	Сентябрь 2016 «Эффективные модели воспитания и развития детей с ОВЗ в контексте ФГОС»
48	Четверикова Е.А.	учитель	Высшая категория Пр.№ 481 от 24.06.2016	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС 2014 МСГИ Филиал в г.Таганроге «Олигофренопедагогика Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
49	Чухутов П.И.	учитель	1 категория учитель Пр. МО РО от 22.02.2018 №110	Автономная некоммерч организация ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации "Мой университет" 108 часов "Разработка урока/занятия в коррекционном учреждении по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС" 29.01.2018
50	Шинкаренко И.И.	воспитатель	1 категория Пр.№ 92 от 17.02.2017	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
51	Шидловский О.Г.	учитель	1 категория учитель пр.МО РО от22.02.2019 №131	Автономн коммерч организация ВО "Национальный институт им. Екатерины Великой" "Коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

				в условиях реализации ФГОС", 144 часа 2017 год, Частное образоват учреждение высшего образования "Южный университет (ИУБиП)" Профессиональная переподготовка "ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГИКА" с 03.07.2017-26.12.2017
	Без категории-10 педагогов; 1 категория-15 педагогов; Высшая категория- 25 педагогов.			

Аттестация педагогических работников проводилась своевременно согласно Графику прохождения аттестации в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В 2018-2019 уч .году были аттестованы следующие педагоги:

Тарасова Н. В. воспитатель	Подтвердила 1 квалиф. категорию
Кирсанова Н. И. воспитатель	Подтвердила 1 квалиф. категорию
Шидловский О. Г. учитель	Присвоена 1 квалиф. категория
Гомма С. Е. учитель	Подтвердила высшую квалиф. категорию
Босова И. Н. учитель	Подтвердила высшую квалиф. категорию
Паршина И. П. учитель	Присвоена высшая квалиф. категория

Курсы повышения квалификации на 2018-2019 учебный год

№п.п	Категория слушателей	Ф.И.О.	Сроки прохождения курсов	Тема
1	Заместитель директора по	Цыганкова Г.И.	19.11.2018-30.11.2018	Управление образовательной организацией в условиях

	УВР			трансформации образования
2	ель начальных ов	Лосева Е.А. Сучкова Ж.В.	28.01.2019- 08.02.2019	Содержание и технологии коррекционно-развивающего обучения младших школьников с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС
3	Учитель физической культуры	Куслина О.Н.	18.03.2019- 29.03.2019	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
4	Учитель русского языка	Данковцева О.Ю.	18.03.2019- 29.03.2019	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
5-13	Воспитатель	Абраменко Л.Н. Афанасьева Э.В. Белевская Е.И. Борисова Т.Т. Комлева К.З. Королёва Е.И. Михайлова Н.П. Тарасова Н.В. Шинкаренко И.И.	18.03.2019- 29.03.2019 на базе школы-интерната № 12	Содержание и организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
14	Учитель информатики	Босова И.Н	18.03.2019- 29.03.2019	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
15	Учитель логопед	Бидалак Л.Н	08.04.2019- 19.04.2019	Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической образовательной деятельности учителя-логопеда с учетом требований ФГОС

16	Учитель истории	Четверикова Е.А	18.03.2019- 29.03.2019	Социальная адаптация, реабилитация и обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях эффективного освоения АООП в контексте ФГОС
17	Эксперт	Мициева Н.Н.	13.05.2019- 24.05.2019	Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации

Школа имеет свой сайт, который соответствует требованиям к структуре и содержанию. Есть страницы, содержащие нормативные документы.

Все основные запланированные мероприятия проведены, учебный процесс организован достаточно четко, государственная итоговая аттестация проходит успешно. В следующем учебном году методическая работа будет посвящена этой же проблеме, так как за один учебный год решить ее практически невозможно.

В следующем учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Методическому совету вести работу по управлению профессиональным ростом и развитием профессиональных компетенций участников образовательного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
3. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» г. Ростова-на-Дону
4. Повысить активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в

инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

5. Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников через интернет-проекты.

Председатель методического совета
Гуковской школы-интерната № 11

И. П. Паршина