Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей-предметников
Руководитель МО
С. В. Киселева
Протокол №1
от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
и.о. заместителя директора по УВР
Г. И. Цыганкова
Протокол №___
«29» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы-интерната
_____ Т. П.Дьяченко
Приказ №132
от «30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: БИОЛОГИЯ

КЛАСС: 8

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель высшей категории
Руденко С. А..

2018 – 2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по биологии для 8 класса,авторыВ.И.Сивоглазов, Т.В. Шевырева, Л.В. Кмытюк,/; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс сборник №1 под редакцией В.В.Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся 8 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании заданий.

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный N 30067).
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 19 декабря 2014г., № 1599.Устав ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11

Цель: Дать учащимся основные знания о многообразии животного мира и образе жизни некоторых животных; познакомить с внешним и внутренним строением их организма и приспособленностью животных к условиям их жизни.

Задачи:

1. Сообщение учащимся об основных элементах живой природы: о строении и жизни животных;
2. Проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
3. Первоначальное ознакомление с приемами выращивания животных и ухода за ними;
4. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Общая характеристика предмета:

Содержание курсов выстроено с учетом рекомендаций по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости естественнонаучным знаниям и умениям. В программах выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи и сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящён изучению живой природы России.

В курсе программы 8 класса «Биология. Животные» дано представление о животных России и мира. В ходе её изучения учащиеся узнают новую информацию по строению, росту, развитию животных. Знакомятся с правилами содержания и приемами ухода за домашними животными Рассматриваются вопросы сходства и различия животных разных систематических групп.

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебных недели (на 68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- основные отличия животных от растений:
- признаки сходства и различия между группами животных, признаки каждой группы:
- места обитания, образ жизни, поведен е изучаемых животных:
- некоторых представителей распространенных на Урале животных основных групп:
- значение изучаемых животных в природе и в хозяйственной деятельности людей:
- основные правила ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными:
- узнавать изученных животных в иллюстрациях, кинофрагментах, живых объектах:
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образе жизни изучаемых животных:
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания, приспособления к ней особенностей организма и поведения животных:
- проводить несложный уход за домашними животными имеющимися у детей дома, рассказывать о своих питомцах:

Комплект учебников и пособий:

1. А.И.Никишов учебник 8 кл.Биология Москва «Просвещение»
А.В.Теремов «Животные» 2006 год
2. А.И. Никишов рабочая тетрадь к учебнику Москва «Просвещение»
2007 год

Содержание учебного курса **Приложение2**

п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Педагогические технологии и формы занятий, используемые при обучении	Виды контроля			
I.	**ВВЕДЕНИЕ**. Многообразие животного мира.	**3**	Предметно-ориентированные технологии.	1. ДР			
2.	**БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.** -Черви. -Насекомые	**15** 3 12	Предметно-ориентированные технологии;		2. КР	2. Т	
3	**ПОЗВОНОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.** -Рыбы. -Земноводные. - Пресмыкающиеся.	**33** 9 4 3	Игровые технологии; компьютерные технологии.		2. КР	2. Т	

	- Птицы. - Млекопитающие. **Сельско-хозяйственные** **ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ:** -корова. -овцы -верблюды -северные олени -домашние свиньи -домашние лошади	6 11 **17** 3 2 1 1 3 2		2. КР			1.ПР

Виды контроля

ПР– проверочная работа

ЛР – лабораторная работа

ДР – диагностическая работа

СР – самостоятельная работа

КР – контрольная работа

Т - тест

Д - диктант

КС - контрольное списывание

И - изложение

С - сочинение

З – зачет

Календарно-тематическое планирование **Приложение3**

№ п/п	Разделы. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Виды контроля	Примечание
			план	факт		
I-ЧЕТВЕРТЬ						
1.	**ВВЕДЕНИЕ.** Многообразие животного мира.	**3** 1	04.09			
2.	Значение животных и их охрана.	1	07.09			
3.	Диагностический контрольный опрос.	1	11.09		ДР	
4.	**II. Беспозвоночные животные** Общие признаки беспозвоночных животных.	**15** 1	14.09			

5.	**Черви**. Дождевой червь. Трубочник.	1	18.09			
6.	Черви-паразиты.	1	21.09		Т	
7.	**Насекомые.** Общие признаки насекомых.	1	25.09		КР	
8.	Насекомые – вредители. Бабочка-капустница.	13 1	28.09			
9	Яблонная плодожорка.	1	02.10			
10	Майский жук.	1	05.10			
11	Комнатная муха.	1	09.10			
12	Опасные пришельцы из Колорадо	1	12.10		Т	
13	Полезные насекомые. Медоносная пчела.	1	16.10			
14	Тутовый шелкопряд.	1	19.10			

15	12. Неутомимые санитары леса	1	23.10			
16	Экскурсия. Животный мир осенью.	1	26.10			
17	Контрольно- обобщающий урок по теме «Беспозвоночные животные».	1	30.10		КР	
18	Значение беспозвоночных животных.	1	02.11			
II-ЧЕТВЕРТЬ						
1	**III. Позвоночные животные.** **Рыбы.** Общие признаки рыб. Внешнее строение рыб.	**33** **9** 1	13.11			
2	Внутренне строение рыб.	1	16.11			
3	Размножение рыб.	1	20.11			
4	Речные рыбы.	1	23.11			
5	Морские рыбы.	1	27.11			

6	Рыболовство рыбоводство.	1	30.11			
7	Рациональное использование и охрана рыб.	1	04.12			
8	Многообразие рыб.	1	07.12			
9	Контрольно-обобщающий урок по теме «Рыбы»	1	11.12		Т	
10	**Земноводные.** Среда обитания и внешнее строение лягушки.	**5** 1	14.12			
11	Внутренне строение земноводных.	1	18.12			
12	Размножение и развитие лягушки.	1	21.12			
13	Многообразие земноводных.	1	25.12			
14	Тест итоговый	1	28.12		Т	

III-четверть						
1	**Пресмыкающиеся.** Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	**3** 1				
3	Внутреннее строение пресмыкающихся	1				
4	Размножение и развитие пресмыкающихся	1				
5	**Птицы.** Особенности внешнего строения птиц.	**6** 1				
6	Особенности внутреннего строения птиц.	1				
7	Размножение и развитие птиц.	1				
8	Многообразие птиц.	1				
9	Домашние птицы. Птицеводство	1				

10	Контрольно-обобщающий урок по теме «Птицы».	1			КР	
11	**Млекопитающие.** Особенности внешнего строения.	**11** 1				
12	Особенности внутреннего строения.	1				
13	Многообразие млекопитающих. Грызуны	1				
14	Зайцеобразные. Разведение домашних кроликов.	1				
15	Хищные звери.	1				
16	Ластоногие	1				
17	Китообразные	1				
18	Парнокопытные.	1				

19	Непарнокопытные	1				
20	Приматы. Контрольно-обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1			КР	
IV-четверть						
1	**IV. Сельскохозяйственные млекопитающие** Корова.	**17** 1				
2	Содержание коров на фермах.	1				
3	Выращивание телят.	1				
4	Овцы.	1				
5	Содержание овец и выращивание ягнят.	1				
6	Верблюды	1				

7	Северные олени	1				
8	Домашние свиньи.	1				
9	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1				
10	Выращивание поросят.	1				
11	Домашние лошади.	1				
12	Содержание лошадей и выращивание жеребят.	1				
13	Контрольно-обобщающий урок по теме «Домашние животные»	1			КР	
14	Контрольно-обобщающий урок по теме «Что вы узнали о животных?»	1			КР	
15	Экскурсия на животноводческую ферму.	1				

16	Практическая работа на животноводческой ферме.	1			ПР	