

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей ПТО
руководитель МО
С.Е Гомма

Протокол № 1
от «28»августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
и.о. заместителя директора по УВР
Г.И.Цыганковой
от «29»августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы-интерната №11
Т.П. Дьяченко

Приказ №132
от «30»августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

КЛАСС: 7

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель
Прошунин А.А.

2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы «Столярное дело 5-9 классы» Б. А. Журавлёва «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, сборник 2, Москва, «Владос», 2001 год. Допущено Министерством образования Российской Федерации.

Выбор базовой программы обусловлен следующими факторами. Эта программа разработана для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Материалы программ направлены на повышение уровня активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Обучение по этой программе предлагается с постоянным усложнением учебного материала, что позволяет не просто закреплять полученные знания, но и применять их в новых, усложнённых условиях. Это предполагает формирование у обучающихся необходимого объёма специальных знаний и умений.

Представленная рабочая программа носит компилятивный характер. Некоторые темы базовой программы упрощены для восприятия, исходя из реальных условий и возможностей.

Нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации ст.43;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
- Положение «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Устав ГКОУ РО «Гуковская специальная школа-интернат №11»;
- Учебный план ГКОУ РО «Гуковская специальная школа-интернат №11».
- Положение о рабочей программе и поурочных планах государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Гуковской специальной школы-интерната №11».

Цели и задачи

Цели, решаемые при реализации рабочей программы – социальная адаптация детей с проблемами в интеллектуальном развитии в современном обществе, приобретение ими трудовых профессиональных навыков, способствующих их дальнейшему обучению и получению рабочих профессий, подготовка учащихся к самостоятельному выполнению несложных работ на предприятиях.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- обучение знаниям, умениям и навыкам, необходимым для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение техническими и технологическими знаниями, специальной терминологией;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники нарабатывают опыт в разметке деталей, пилении, строгании, сверлении древесины, скреплении деталей в изделия, отделке. Приобретают устойчивые навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случаи нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Место предмета в учебном плане

В данной рабочей программе на изучение столярного дела в 7 классе отводится 8 часов в неделю, из расчёта 34 учебные недели – 272 часа в год.

Планируемые результаты

В процессе изучения учебного предмета учащийся должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Учащиеся должны иметь представление:

- о столярных работах;
- об изготовлении столярных изделий;

Учащиеся должны знать:

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- материалы, применяемые в столярном производстве;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- устройство столярных инструментов;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами, ручными электроинструментами;
- способы экономного расходования материалов, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

Учащиеся должны уметь:

- работать фуганком, зензубелем, фальцгобелем, шпунтубелем;
- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- выполнять художественную отделку столярных изделий;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;

- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

**Содержание учебного курса.
7 класс**

№ раздела	Разделы курса	Кол- во часов	Педагогические технологии и формы	Виды контроля				
				пр	уо	ик	др	ср
I, VII, XIII, XIX	Вводное занятие	10	Педагогические технологии: групповое обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве. Информационно-коммуникативные технологии. Методы: объяснительно-иллюстрационный, репродуктивный.		4		1	
II	Фугование	28			1			
III	Хранение и сушка древесины	4			1			
IV	Геометрическая резьба по дереву.	12			1			
V, XI, XVII, XXIII	Практическое повторение.	106				4		
VI, XII, XVIII, XXIV	Самостоятельная работа.	8						4
VIII	Угловое концевое соединение на шип с полуботинком несквозной УК-4.	18			1	1		
IX	Непрозрачная отделка столярного изделия.	2			1			
X	Токарные работы.	4			1	1		
XIV	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.	12			1			
XV	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11	16			1			
XVI	Круглые лесоматериалы.	2			1			
XX	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	34			1			
XXI	Свойства древесины.	2			1			
XXII	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	14						
	Итого:	272						

Пр – проверочная работа; уо – устный опрос; ик – инструментальный контроль; ср – самостоятельная работа; др – диагностическая работа.

Учебно-методический комплекс

Комплект учебников:

1. Перелётов А.Н., Лебедев П.М., Сесковец Л.С. «Столярное дело», 10-11 классы, М., «Владос», 2012 г., 367 с.
2. Степанов Б.А. «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ», начальное профессиональное образование, М., «Академия», 2006 г., 336 с.
3. Степанов Б.А. «Справочник плотника и столяра», профессиональное образование, М., «Академия», 2004 г., 304 с.
4. Интернет ресурсы.