

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей ПТО
руководитель МО
С.Е Гомма
Протокол № 1
от «28»августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
и.о. заместителя директора по УВР
Г.И.Цыганковой
от «29»августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы-интерната №11
Т.П. Дьяченко

Приказ №132
от «30»августа 2018г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО

КЛАСС: 8

СОСТАВИТЕЛЬ:
учитель высшей категории
Блохин С.И.

**2018-2019
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 8 класса составлена в соответствии: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 2, допущена Министерством образования РФ, 2000г., 240с., Под редакцией В.В. Воронковой, автор: С.Л.Мирский; с учетом требований к уровню подготовки обучающихся в 8 классе и особенностей школы.

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» разработана на основе документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08- 1786 «О рабочих программах учебных предметов».
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
4. Устава ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11».
5. Учебного плана по ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната № 11».
6. Положения о рабочей программе и поурочных планов государственного казенного образовательного учреждения Ростовской области «Гуковской специальной школы-интерната №11».
7. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 2, допущена Министерством образования РФ, 2000г., 240с., Под редакцией В.В. Воронковой, автор: С.Л.Мирский.

Цель: Овладение научными основами технологии в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией.

Задачи:

- Освоение знаний о способах обработки древесины, получении сведений об устройствах и принципах действий деревообрабатывающих станков.
- Использовать процесс обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, речи, как регулятора деятельности и средства общения.
- Воспитания уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Данная программа содержит материалы, помогающие овладеть основными технологическими понятиями, назначением и устройством применяемых инструментов и оборудования. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций и пространственного воображения.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, мотивации учения. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Базисный учебный план по программе составляет:

8 класс - 10 часов в неделю; 340 часов в год.

Планируемые результаты:

В процессе изучения учебного предмета учащийся должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Учащиеся должны иметь представление:

- о столярных работах;
- об изготовлении столярных изделий;
- о плотницких работах;
- о ремонтно-строительных работах.

Учащиеся должны знать:

- основные породы, свойства и пороки древесины;
- материалы, применяемые в столярном производстве;
- сущность и назначение основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- способы ремонта столярных изделий;

- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами, ручными электроинструментами;
- способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- элементарные сведения о трудовом законодательстве.
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- выполнять художественную отделку столярных изделий;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности.

В целом данная программа благотворно сказывается на становлении личности, способствует социальной адаптации и обеспечивает самостоятельность в быту.

Виды контроля:

ПР – проверочная работа

СР – самостоятельная работа

КР – контрольная работа

Т – тест

УО - устный опрос

З – зачет

Учебно-методический комплекс

Комплект учебников:

1. Перелётов А.Н., Лебедев П.М., Сесковец Л.С. «Столярное дело», 10-11 классы, М., «Владос», 2012 г., 367 с.
2. Степанов Б.А. «Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ», начальное профессиональное образование, М., «Академия», 2006 г., 336 с.
3. Степанов Б.А. «Справочник плотника и столяра», профессиональное образование, М., «Академия», 2004 г., 304 с.
4. Интернет ресурсы.