

Пояснительная записка

к программе по предмету: «Материаловедение штукатурных работ»

Рабочая программа разработана на основе государственного стандарта по профессии «штукатур» ОСТ 9 ПО 02.22.2.-2000г. и документов регламентирующих федеральный компонент содержания отдельных циклов обучения и на основе программы для профессиональных учебных заведений. Данная рабочая программа материаловедение штукатурных работ по профессии «штукатур» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы. Рабочая программа материаловедение для штукатуров 10 класса (Икурс) определяет общий объем знаний подлежащих обязательному усвоению учащимися. Содержание и методика программы материаловедение подчинена целям приобщения учащихся к последовательному усвоению знаний штукатурных работ по темам:

- классификация и стандартизация строительных материалов;
- основные свойства строительных материалов;
- отделочные материалы на основе минерального сырья;
- минералы на основе неорганических вяжущих;
- строительные растворы и смеси;

ЦЕЛЬ:

- дать обучающимся воспитанникам доступные знания и представления о строительных материалах , их свойствах, строении, области применения, назначения;

Задачи:

- использовать процесс обучения по предмету материаловедения для повышения общего развития учащихся в сравнения зарубежных и отечественных аналогов строительных материалов, и экологическая оценка их использования;

- воспитывать у обучающихся воспитанников бережное отношение к использованию строительных материалов
- дать обучающимся воспитанникам доступные знания и представления о материалах;

Для текущего контроля знаний программой предусмотрено проведение разноуровневых тестовых заданий, самостоятельных проверочных работ.

Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений по материаловедению штукатурных работ, которые необходимы обучающимся воспитанникам для социальной адаптации. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, прослеживаются межпредметные связи с технологией, охраной труда и окружающей среды, автоматизацией строительного производства, математикой, историей.

Базисный учебный план по программе составляет:

- 1 час в неделю;
- 34 часа в год.

Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ об образовании ;
- Положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии;
- Региональный учебный план Ростовской области
- Учебный план Гуковской специальной школы-интерната №11.
- Программа по курсу «Материаловедение штукатурных работ» разработанное дл специальных коррекционных учреждений для 10- классов соответственно стандартам проф.образования Пр.№ 20 от 25.08. 199

Комплект учебников:

- В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков «материаловедение для отделочных строительных работ» М.Издательский центр «Академия» 2007г.
- Н.Н.Завражин «Отделочные работы» М.Издательский центр «Академия» 2006г.
- А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок «Отделочные строительные работы» М.Издательский центр «Академия» 2007г.
- А.В.Александровский «Материаловедение для штукатуров» М. «Высшая школа» 1977г.
- Л.М.Лебедева «Справочник штукатур» М.»Высшая школа», 1998г.
- В.П.Белогуров, В.Д.Чмырь «Справочник молодого маляра» М.»Высшая школа» 1988г.

Должны знать:

- требования к строительным материалам;
- виды и свойства строительных материалов;
- виды и компоненты строительных растворов и окрасочных составов;

Должны уметь:

- различать по внешнему виду строительные материалы;
- различать растворы по виду вяжущего;
- смешивать окрасочные составы,

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Вводное занятие Классификация и стандартизация строительных материалов Основные свойства строительных материалов	11	Коррекция и развитие памяти, зрительного восприятия при изучении классификации и свойств материалов	При запоминании и повторении материала	Входной контроль Тестовый опрос
2.	Отделочные материалы на основе минерального сырья	22	Коррекция и развитие памяти, при запоминании материалов, зрительного восприятия, представлений об области применения	При приготовлении составов по рецептам	Проверочная работа Практическая работа Контрольная работа Зачет
3.					
4.					
5.					
	План Факт ИТОГО	34			

№ п/п темы	Т Е М Ы	Количество часов	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическа я деятельност ь	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I КУРС (10 КЛАСС) I полугодие									
I.	ТЕМА: Вводное занятие	1							
I.1.	Значение предмета материаловедение. Задачи обучения	1		Значение предмета	Различать предметы	Материаловедени е		Памяти, запоминания в определенной системе, использование межпредметных связей	
II.	ТЕМА: Классификация и стандартизация строительных материалов	3							
II.1.	По химической природе: - органические (древесина, битум, пластмасса); - минеральные (природный камень, керамика, строительные растворы)	1		Виды материалов по химической природе	Различать материалы	Химия керамика Пластмасса Раствор смесь		Речи, памяти путем запоминания в определенной системе	
II.2.	По технологическому признаку: - изготавливаемые механической обработкой природного сырья (изделия из древесины, природного камня); - получаемые обжигом минерального сырья (неорганические вяжущие,	1		Виды материалов по технологиче скому признаку	Различать материалы	Обжиг Вяжущее		Мышления путем установления причинно- следственных связей Памяти путем запоминания	

	строительная керамика, стекло) - изготавливаемые на основе неорганических вяжущих (строительный раствор, гипсовые и силикатные изделия); - получаемые в результате химической переработки органического сырья (смолы, растворители, олифы, битумы); - изготавливаемые технологической переработкой органических вяжущих (пластмассы, мастики, клеи).								
II.3	Требования к строительным материалам: - стандартизация, государственный стандарт (ГОСТ); - технические условия (ТУ); - строительные нормы и правила (СНиП); - классы (марки), сорта материалов	1		Требования к строительным материалам	Определить материал	ГОСТ ТУ СНиП сорт		Коррекция мышления путем нахождения общего и различного	
III.	ТЕМА: Основные свойства строительных материалов	7							
III.1	Понятие о твердом теле, системах и растворах	1		Виды материалов	Различать материалы	Раствор Смесь система		Развитие представлений путем привлечения дополнительного материала	

III.2	Пористость, пустотность, плотность	1		Свойства материалов	Различать материалы	Пористость Пустотность плотность		Памяти путем запоминания в определенной системе нового материала	
III.3	Свойства, определяющее отношение материалов к действию воды и изменению температуры	1		Свойства материалов	Различать материалы	Водоразбавляемые огнеупорные		Мышления путем анализа и установления причинно-следственных зависимостей	
III.4	Прочие физические свойства	1		Свойства материалов	Различать материалы	Упругость сжатие		Представлений путем анализа представленного по памяти	
III.5	Химическая и коррозионная стойкость материалов	1		Свойства материалов	Различать материалы	Коррозия		Памяти путем запоминания	
III.6	Механические свойства строительных материалов	1		Свойства материалов	Различать материалы	Механические свойства		Представлений путем анализа по памяти	
III.7	Свойства декоративно-отделочных материалов: - цвет (ахроматические, хроматические) и цветоустойчивость; - фактура	1		Свойства материалов	Классифицировать на цветные и не цветные	Хроматические ахроматические		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.	ТЕМА: Отделочные материалы на основе минерального сырья	22							
IV.1	Материалы и изделия из природного камня, область применения	1		Виды материалов из камня	Различать	Природные искусственные		Памяти путем использования межпредметных связей	
IV.2	Керамические материалы, их виды, применение (кирпич, плитка)	1		Виды материалов из керамики	Сортировать материалы	Кирпич Керамическая плитка		Мышления путем нахождения общего и различного	

	Материалы на основе неорганических вяжущих			Материалы на основе вяжущих	Сортировать материалы	Органические вяжущие		Мышления путем развития процессов анализа	
IV.3	Строительная воздушная известь. Область применения	1		Виды извести	Сравнивать	Воздушная известь Известь-кипелка		Представлений путем анализа, представленного по памяти	
IV.4	Гипсовые вяжущие материалы. Область применения	1		Виды вяжущих	Сравнивать вяжущие	Гипс вяжущее		Памяти путем запоминания в определенной системе нового материала	
IV.5	Цементы (портландцементы). Область применения	1		Виды цементов	Сравнивать цементы	Цемент портландцемент		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.6	Глина. Область применения	1		Виды глины	Различать глину	Глина (белая, голубая)		Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу	
II полугодие									
IV.7	Мелкие заполнители: песок – природный, морской, горный; древесные опилки, дробленый уголь	1		Виды заполнителей	Сравнивать смеси	Песок: Морской Речной горный		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.8	Крупный заполнитель (щебень, гравий)	1		Виды заполнителей	Сравнивать смеси	Щебень гравий		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.9	Наполнители: известняковые и доломитовые мука, каменная мука, молотый кварцевый песок, асбест и золы	1		Виды наполнителей	Различать материалы	Кварц Асбест зола		Мышления путем сравнения по ряду признаков	

IV.10	Вода	1		Виды воды	Различать воду	Стоячая Проточная		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.11	Добавки для регулирования свойств (пластифицирующие, ускорители твердения, противоморозные добавки)	1		Виды добавок	Сравнивать смеси	Пластификатор морозостойкость		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.12	Пигменты. Классификация, свойства, область применения	1		Виды пигментов	Сравнивать	Пигмент		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.13	Цвета пигментов как свойства материалов	1		Цвета пигментов	Цвета пигментов	Пигмент		Представлений путем привлечения дополнительного материала	
	Строительные растворы и смеси								
IV.14	Общие сведения о строительных растворах, их классификация	1		Классификацию растворов	Сравнивать растворы	Простой смешанный		Памяти путем привлечения межпредметных связей	
IV.15	Виды растворов. Область применения	1		Виды растворов	Различать растворы	Простой смешанный		Памяти путем привлечения дополнительного материала	
IV.16	Простые растворы. Их компоненты	1		Виды простых растворов	Различать растворы	Глиняный цементный		Памяти путем анализ и синтеза	
IV.17	Смешанные растворы. Их компоненты	1		Виды смешанных растворов	Различать растворы	Цементно-известковый		Памяти путем анализа	
IV.18	Жирные, тощие, нормальные растворы. Способ определения	1		Способы определения жирности	Определять жирность	Жирные Тощие нормальные		Мышления путем сравнения по ряду признаков	

IV.19	Свойства растворов – пластичность, плотность, водонепроницаемость, морозостойкость, подвижность, удобоукладываемость, расслаиваемость	1		Свойства растворов	Сравнивать растворы	Пластичность Подвижность Удобоукладываемость		Памяти путем использования межпредметных связей	
IV.20	Растворы для зимних штукатурных работ. Их компоненты и добавки	1		Виды морозостойк их их растворов	Различать растворы	Морозостойкость химдобовки		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.21	Специальные растворы. Их компоненты и область применения	1		Компоненты специальных растворов	Различать растворы	водонепроницаем ость		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.22 IV.23	Растворы для декоративных штукатурок	1 1		Виды декоративны х растворов	Различать растворы	Декоративные Растворы		Мышления путем сравнения по ряду признаков	
IV.24 IV.25	Правила смешивания компонентов, дозирование растворов и растворных смесей	1 1		Правила смешивания компонентов	Смешивать компоненты	Дозирование пропорция		Памяти путем возвращения к прошлomu материалу	