Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»

Утверждаю
Директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната №11
_____ Т.П.Дьяченко

План мероприятий
по сопровождению инклюзивного обучения в образовательных учреждениях ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11 в 2017 году

Цель сопровождения:

обеспечение эффективного взаимодействия всех субъектов инклюзивного образовательного процесса, как одного из важнейших условий успешного включения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и их родителей в среду образовательного учреждения (далее ОУ), адаптации образовательного учреждения к новым условиям функционирования.

Задачи:

- координация деятельности педагогов и специалистов ОУ и ДОУ при организации образовательного процесса детей с ОВЗ;
- психолого-педагогическая поддержка всех участников инклюзивного обучения (детей с ОВЗ и их сверстников, родителей и педагогов);
- создание оптимального уровня психологического комфорта в ОУ ДОУ через развитие толерантности детей, педагогов, родителей.

Субъекты сопровождения инклюзивного обучения

1. МБДОУ № 42 «Рябинушка»
2. МБОУ СШ № 10
3. МБОУ СШ № 15
4. МБОУ СШ № 23

Категории участников инклюзивного обучения:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- нормально развивающиеся сверстники;
- педагоги, администрация школы;
- родители детей с ОВЗ;
- родители нормально развивающихся сверстников.

	Форма проведения.	Тема.	Предполагаемые сроки	Место проведения	Категория участников	Ответственные
1	Педагогическая консультация	" Речедвигательная ритмика А.Я.Мухиной как инновационная логопедическая и здоровьесберегающая технология ". 1.«Инновационные технологии в арсенале коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. 2.«Этапы коррекционной работы с использованием упражнений речедвигательной гимнастики».	январь	МБДОУ №42 «Рябинушка»	Учителя начальных классов, воспитатели	Бидалак Л.Н. - логопед ГКОУ РО школы-интерната №11, Куслина О.Н.- учитель ЛФК
2	Семинар	«Основные подходы к проблеме социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями в условиях инклюзивного образования». 1.Роль семьи в социализации личности детей с ТМНР. 2. Методические рекомендации по работе с картами результатов коррекции развития обучающихся, воспитанников с ОВЗ и ТМНР. (по программе Е. Худенко)	февраль	ГКОУ РО школа-интернат №11	педагогические работники МБОУ СШ №15, воспитатели МБДОУ №42 «Рябинушка», ГКОУ РО школы-интерната №11, родители детей с ОВЗ, специалисты общеобразовательных организаций.	Киселева С.В.- учитель, руководитель методического объединения учителей-предметников, Королёва Е.И.- воспитатель ГКОУ РО школы-интерната №11
3	Всеобуч	«Психолого-педагогические основы работы с семьей» 1.Методические рекомендации для педагогов ДОУ по работе с родителями воспитанников. 2.Психолого-педагогический тренинг «Секреты общения»	март	ГКОУ РО Гуковская школы-интерната №11	Педагог-психолог, логопед, учитель начальных классов, родители МБДОУ №42 «Рябинушка», ГКОУ РО Гуковской школы-интерната	Светличная М.Л.- психолог ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11г, Глазунова А.В. -руководитель МО воспитателей ГКОУ РО Гуковской

					№11	школы-интерната
4	Педагогическая гостиная	«Современные технологии коррекционной помощи в условиях специального инклюзивного образования». 1. Консультация для педагогов « Организация обучения ребенка с РАС в условиях инклюзии» 2. Развитие диалогической речи у школьников с ОНР III уровня как условие их успешной инклюзии в общеобразовательное пространство школы.	апрель	ГКОУ РО Гуковская школы-интерната №11	Педагог-психолог, педагогические работники МБОУ СШ №15	Т.П.Дьяченко - директор ГКОУ РО школы-интерната № 11, Бидалак Л.Н.-логопед ГКОУ РО школы-интерната № 11
5	Конференция	«Индивидуализация сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья». 1. Повышение учебной мотивации у учащихся с ОВЗ в общеобразовательной школе. 2. Особенности взаимоотношений со сверстниками детей с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного обучения.	май	ГКОУ РО Гуковская школы-интерната №11	Педагог-психолог, воспитатели	Исаева И. Л. - руководитель МО учителей предметников, Новицкая Т.В.-зам. директора по ВР ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11
6	Консультация	«Коррекция недостатков психического и физического развития как инструмент инклюзивного образования». 1.Организация работы по коррекции недостатков физического и психического здоровья детей. 2.Использование рефлексии в коррекционной работе.	сентябрь	ГКОУ РО Гуковская школы-интерната №11	педагогические работники МБОУ СШ №15, ГКОУ РО школы-интерната №11, специалисты общеобразовательных организаций	Камышина О.Б.- и.о. зам.директора ГКОУ РО школы-интерната №11, Кобзарева И.В.-учитель класса «Особый ребенок» ГКОУ РО школы-интерната №11

7	Психологическая гостиная	«Профилактика детской тревожности посредством игр с песком, камешками и водой» 1.Детская тревожность: причины, проявления и профилактика. 2.Шкала самооценки (Ч.Д. Спилбергера - Ю.Л. Ханина).	октябрь	ГКОУ РО Гуковская школы-интерната №11	Педагогические работники МБДОУ №42 «Рябинушка» ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11	Клименко О.Н.-учитель класса «Особый ребенок» , Мициева Н.Н.-учитель класса «особый ребенок» ГКОУ РО школы-интерната №11
8	Семинар	«Подборка УМК для сопровождения инклюзивного образования». 1.Методическое обеспечение для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. 2.Консультативно-просветительское сопровождение семьи.	ноябрь	ГКОУ РО Гуковская специальная школа-интернат №11	педагогические работники МБОУ СШ №15, ГКОУ РО школы-интерната №11 г.Гуково, специалисты общеобразовательных организаций	Сучкова Ж.В.-учитель группы «Особый ребенок» - ГКОУ РО школы-интерната №11, Цыганкова Т.Н.-воспитатель группы «Особый ребенок» ГКОУ РО школы-интерната №11
9	Педагогическая консультация	«Повышение профессиональной компетентности в области инклюзивного образования». 1.Профессионально-личностная готовность к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 2.Обсуждение актуальных вопросов, подведение итогов.	декабрь	ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11	Педагогические работники МБОУ СШ №15, воспитатели МБДОУ №42 «Рябинушка» ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11, специалисты общеобразовательных организаций	Камышина О.Б.-и.о.зам. директора по УВР ГКОУ РО Гуковской школы-интерната № 11
10	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обучения воспитания и развития детей с ОВЗ, по формированию комфортной и безопасной среды в классе инклюзивного обучения		В течение 2017года		Для участников образовательного процесса.	специалисты ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11