

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по обществоведению, является модифицированной программой специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, учреждений VIII вида под редакцией О.И. Бородина, В.М. Мозгового и разработана на учебном пособии для общего и профессионального образования Российской Федерации «Основы правоведения» А.И. Яковлева, М.; Издательский центр «Академия», 2003г., и требований к уровню подготовки обучающихся в 10 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании заданий, упражнений и практических работ.

ЦЕЛЬ:

Ознакомление обучающихся воспитанников с основными правами, формирование у них представления о мире, обществе, социальных взаимоотношениях между людьми, расширение знаний о человеке, гражданине, обществе, власти.

ЗАДАЧИ:

1. Дать обучающимся воспитанникам доступные знания и представления о мире, обществе, социальных взаимоотношениях между людьми, об основных законах России.

2. Использовать процесс обучения обществоведению для повышения общего развития обучающихся, воспитанников вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств.

3. Воспитывать у обучающихся воспитанников целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, формировать навыки контроля и самоконтроля, развивать логическое мышление, уметь планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА:

1. Закон об образовании РФ.
2. Региональный учебный план по Ростовской области.
3. Учебный план по ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №11

Данная программа содержит материалы помогающие достичь, того уровня знаний, умений и навыков по обществоведению, которые необходимы обучающимся, воспитанникам для социальной адаптации. Особое внимание обращено на развитие и коррекцию высших психических функций в процессе обучения учебным предмет.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по обществоведению. При подборе учебного

материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, воспитанников, мотивация учения данного предмета. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Базисный учебный план по программе составляет 1 час в неделю; 34 часа в год.

КОМПЛЕКТ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ и НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

13. «Основы правоведения» А.И. Яковлев, М.; Издательский центр «Академия», 2003г.
14. «Дорога к праву» Н.П. Краковский, 2001г.
15. «Введение в обществоведение», Л.Н. Боголюбов, Москва, 2001г.
16. Конституция РФ М: Юридическая литература.
17. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990г.
18. Закон РФ о прокуратуре 1995г.
19. Закон РФ о милиции.
20. Закон о защите прав потребителей
21. Закон об образовании. 1995г.
22. Гражданский кодекс РФ 1996г.
23. Жилищный кодекс РФ 1994г.
24. Уголовный кодекс РФ 1996г.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ

№	Стержневые линии	Кол-во час.	Коррекционно-развивающие задачи	Педагогические средства и технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Основы конституционного права		-развитие коммуникативности путем формирования навыков практического использования различных жизненных ситуаций	Практические	-плохое запоминание -неустойчивое внимание	Контрольный опрос
2	Основы правового статуса человека и гражданина		-единовременное развитие речи и мышления с помощью методов и приемов обучения которые составляют суть мыслительных процессов (анализ, синтез, конкретизация ,обобщение, сравнение, классификация) активно влияющих на речевую деятельность	Проблемные	-недостаточно развиты процессы анализа	Контрольный опрос
3	Основы законодательства о защите прав потребителей		-развитие языковой и речевой мотивации через содержание и структуру предмета	Игровые	-бедность активного словаря	Контрольный опрос
4	Основы семейного права		-обогащение и активизация словарного запаса	Проблемные	-лишены логического мышления	Контрольный опрос

Учащиеся должны знать:

- основные обществоведческие понятия по курсу,
- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми,
- функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей,
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.),
- основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

Учащиеся должны уметь

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина

№	Стержневые линии, темы	Кол -во ча сов			Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная Работа <i>Коррекция и развитие...</i>	Пед.монито- ринг
			план	факт	Знать	Уметь			
	1 полугодие Программа 16 час План.16 час ,Факт. 16 час								
	1 ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.								
1.	Диагностический контрольный опрос.	1			Основные понятия за 9 класс	Самостоятельно работать с печатными материалами		Памяти путем возвращения к изученному материалу	Диагностиче ский опрос
2.	Государство и его юридические формы	1			Основные признаки и функции государства	Определять форму правления в Р Ф.	Федерация	Мышления путем установления причинно- следственных связей и зависимостей	
3.	Понятие и функции государства	1			Роль и функции права в жизни общества	Называть основные функции государства	Общество Источники права	Представлений путем работы с дополнительным материалом	
4.	Отрасли права и правовые отношения	1			Признаки публичного и частного права	Отличать отрасли права друг от друга	Отрасль права Физическое лицо	Логического мышления путем сравнения и нахождения отличий	
5.	Повторительно- обобщающий урок.	1			Основные термины и понятия по разделу	Применять полученные знания в повседневной жизни		Памяти путем возвращения к изученному материалу	Контроль- ный опрос

6.	Общая характеристика Конституции Российской Федерации.	1			Основные понятия по теме	Дать общую характеристику новой Конституции	Конституция	Мышления путем сравнения	
7.	Основы конституционного строя РФ.	1			Конституционный строй РФ	Самостоятельно работать с дополнительным материалом.	Федеративное государство Республика	Работа над стилем речи путем употребления новых слов	
8.	Президент Российской Федерации	1			Основные функции президента	Самостоятельно работать с дополнительными материалом	Президент	Представлений путем привлечения дополнительного материала	
9	Федеральное собрание и правительство РФ	1			Полномочия Федерального собрания; Задачи парламента	Сравнивать функции парламента и правительства.	Парламент Бюджет	Мышления путем сравнения	
10	Судебная система и прокуратура РФ.	1			Три вида органов власти	Различать функции суда и прокуратуры	Суд Прокуратура	Логического мышления путем сравнения	
11	Повторительно-обобщающий урок по разделу : « Основы конституционного права».	1			Основные понятия по разделу	Самостоятельно отвечать на вопросы		Памяти путем возвращения к изученному материалу.	
12	Понятие основ правового статуса личности.	1			Общие принципы статуса личности	Решать правовые задачи	Личность	Речи путем проведения беседы	
13	Понятие гражданства и порядок его	1			Порядок приобретения гражданства	Решать правовые задачи	Гражданство	Мышления путем выделения главной мысли	

	приобретения							прочитанного отрывка	
14	Личные , политические и социально-экономические права и свободы граждан. Основные обязанности.	1			Основные права и обязанности	Делить права на группы	<i>Права</i>	Процессов анализа путем деления на группы	
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу: « Основы правового статуса личности».	1			Основные понятия	Самостоятельно работать с печатным материалом		Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу	Контроль-ный опрос
16	Судебная защита прав и свобод граждан.	1			Порядок обращения с иском в суд	Применять полученные знания на практике	<i>Суд</i>	Представлений путем привлечения дополнительного материала	

II ПОЛУГОДИЕ									
ПРОГРАММА-18час ПЛАН-16час ФАКТ-16час									
IV ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (8 час.)									
1	Правовые основы реализации и защиты прав потребителей	1			Закон о защите прав потребителей	Применять полученные знания в повседневной жизни	<i>потребитель</i>	Работа над стилем речи путем употребления новых слов	
2	Права потребителей при покупке товара	1			Права потребителя при покупке товара с недостатками	Анализировать права покупателей	<i>Договор</i>	Представлений путем привлечения дополнительного материала	
3	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.	1			Содержание закона « О защите прав потребителей. »	Применять полученные знания в повседневной жизни	<i>услуги</i>	Мышления путем сравнения	
4	Урок-практикум: «Оформление	1			Правила написания	Правильно оформить		Логического мышления путем	

	претензии.»				претензии	претензию		сравнения	
5	Порядок и сроки предъявления потребителями претензий по поводу недостатков товара, работы, услуг.	1			Порядок и сроки предъявления потребителям и претензий	Применять полученные знания в повседневной жизни	<i>недостатки</i>	Памяти путем возвращения к изученному материалу.	
6	Основания и порядок возмещения морального вреда	1			Основные понятия	Делать вывод из прочитанного текста	<i>Моральный вред</i>	Мышления путем установления причинно-следственных связей и зависимостей	
7	Государственная и общественная защита прав	1			Муниципалитет, его	Самостоятельно работать с текстом	<i>муниципалитет</i>	Представлений путем работы с дополнительным	

	потребителей				функции			материалом	
8	Повторительно-обобщающий урок по разделу: « Основы законодательства о защите прав потребителей.»	1			Основные понятия по разделу	Самостоятельно работать с печатным материалом		Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу	Контрольный опрос
V. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА (11 час.)									
9	Семейный кодекс РФ - правовая основа брачно-семейных отношений в Российской Федерации	1			Принципы брачно-семейных отношений	Решать правовые задачи	<i>Семейный кодекс</i>	Мышления путем установления причинно-следственных связей и зависимостей	

10	Понятие брака и условия его заключения. Прекращение брака.	1			Условия заключения брака Условия прекращения брака	Анализировать жизненные ситуации Анализировать жизненные ситуации	<i>Брак Развод</i>	Представлений путем работы с дополнительным материалом Логического мышления путем сравнения и нахождения отличий	
11	Личные и имущественные отношения супругов.	1			Собственность супругов	Решать правовые задачи	<i>Супруги</i>	Памяти путем возвращения к изученному материалу	
12	Права и обязанности родителей и детей.	1			Обязанности детей по отношению к родителям	Давать полные аргументированные ответы на вопросы в ходе фронтальной беседы.		Речи путем проведения фронтальной беседы	
13	Алиментные обязанности родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	1 1			Права детей и родителей Взыскание алиментов через суд	Делить на группы Решать правовые задачи	<i>Алименты</i>	Мышления путем деления на группы	
14	Опека и попечительство.	1			Органы осуществляющие функции	Решать правовые задачи	<i>опека</i>		

					по опеке и попечительству				
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу: « Основы семейного права».	1			Основные понятия по разделу	Самостоятельно работать с печатным материалом		Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу	Контрольный опрос
16	Повторение изученного материала.	2				Самостоятельно работать с печатным материалом		Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу	