

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по этике и психологии семейной жизни для 10 класса. Является авторской программой, разработанной на учебном пособии для 9-10 классов общеобразовательных школ (автор Афанасьева Г.М. Семья : Учебное пособие, М., Просвещение, 1988 г.) и требований к уровню подготовки обучающихся в 10 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий, упражнений и практических работ.

Цель: подготовка молодежи к семейной жизни. Социальная адаптация старшекласников.

Задачи:

- дать обучающимся доступные знания о брачно-семейных отношениях; способствовать формированию у них идеала семьи, потребности в ее создании, готовности к будущему вступлению в брак.
- использовать процесс обучения ЭиПСЖ для повышения общего развития обучающихся, воспитанников вспомогательной школы и коррекции познавательной и эмоционально-личностной сферы.
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость и готовность к будущему вступлению в брак; умение правильно строить внутрисемейные отношения и растить будущих детей.

Нормативно-правовая база.

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Типовое положение о специальной (коррекционной) школе.
3. Базисный учебный план.
4. Региональный учебный план Ростовской области.
5. Учебный план ОГСКОУ школы-интерната №11 г. Гуково.
6. Семейный кодекс РФ.

Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний, умений и навыков по ЭиПСЖ, которые необходимы обучающимся, воспитанникам для социальной адаптации. Особое внимание обращено на развитие и коррекцию высших психических функций, эмоционально-личностной сферы в

процессе овладения учебным предметом. Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по ЭиПСЖ. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация изучения данного предмета. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Базисный учебный план по программе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Комплект учебных пособий и нормативных актов для обучающихся.

1. «Семья» Г.М. Афанасьева, учебное пособие, М., Просвещение, 1988.
2. « Дорога к праву» Н.П. Краковский, 2001.
3. Конституция РФ. М., Юридическая литература.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Гражданский кодекс РФ.
7. Жилищный кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Периодическая печать: «АиФ», «Опасный возраст» и др.

Перечень учебных тем по содержательным линиям учебного курса.

№ п/п	Содержательные линии	Кол- во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Педагогические средства и технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	2	3	4	5	6	7
10 класс						
1	Семья – ячейка общества	15	Развитие адаптивных качеств личности на основе учебного материала.	Элементы групповой дискуссии		Психологическое сочинение, контрольный опрос
2	Психологические аспекты межличностных отношений юношества	18	Единовременное развитие речи, мышление с помощью методов и приемов обучения, которые составляют суть мыслительных операций.	Имитационные и сюжетно-ролевые игры	.	Тест, контрольный опрос
3	Семейно-брачные отношения	35	Единовременное развитие речи, мышление с помощью методов и приемов обучения, которые составляют суть мыслительных операций.	Рисуночные методы		Зачет

№ п/п	Стержневые линии темы	Кол- во часов	Дата/класс				Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная работа	Педагогический мониторинг
			А	Б			знать	уметь			
1	2	3	4	5			6	7	8	9	10
10 КЛАСС											
Семья-ячейка общества											
1.	Введение в предмет	1					Для чего нужен предмет ЭиПСЖ	Работать с информ. источниками	ЭиПСЖ, психология	Развитие логического мышления путем ответа на вопросы	Психологическое сочинение
2.	Личность. Общество. Семья	2					Характеристики личности		Личность, социум, семья		
3.	Характер. Свойства характера	1					Свойства характера и типы темпераментов	Определять свой характер	Характер	Развитие, умение анализировать посредством при ответе на вопрос	Тест
4.	Способности	2					Кого считать способным	Определить свои способности	Способности	Развитие, умение анализировать посредством при ответе на вопрос	Тест
5.	Самовоспитани е	1					В чем заключается самовоспитание	Собою управлять	Самовоспитание	Та же	
6.	Независимость	1					Кого считать независимым		внушаемость, конформность, независимость, коллективизм, коллективистское самоопределение.		
7.	Семья-ячейка общества. Семейное право	2					Основы семейного законодательства	Пользоваться юридическими источниками информации	Право	Развитие логического мышления путем ответа на вопросы	
8.	Эмоциональны е и этические отношения между членами семьи	1					О культуре чувств в семье		Эмоции	Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	

9.	Понятие о счастливой семье	1					Условия счастья в семье	Формировать представление о счастливой семье	Счастье	Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
10.	Родственные отношения	1					Почему важны родственные отношения	Поддерживать родственные отношения	Родственники	Развитие умения анализировать	
11.	Нравственность в семье	2					О нравственности в семейной жизни	Быть нравственной личностью	Нравственность	Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	Зачет
Психологические аспекты межличностных отношений юношества											
12.	Любовь как высшее человеческое чувство	1					Как различить любовь от других чувств		Любовь	Развитие умения анализировать посредством ответов на вопросы теста	Тест
13.	Товарищество и дружба	1					Как научиться дружить		Товарищ. Друг	Развитие умения анализировать посредством ответов на вопросы теста	Тест
14.	«Скажи мне кто твой друг...»	2					То же			Развитие умения анализировать посредством ответов на вопросы теста	Тест
15.	Первая любовь	2					Особенности первого чувства	Различать признаки любви		Коррекция речи, мышления	
16.	«Относись к людям так, как хочешь, чтобы к тебе относились...»	1					Как нужно вести себя с другими людьми	Общаться позитивно		Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
17.	Психологические портреты семей	1					Членов своей семьи			Коррекция и развитие воображение методом направленного воображения по ходу изучения темы	

18.	«Друг познается...»	1					Кто такой настоящий друг	Разделять радость, горе		Коррекция и развитие воображение методом направленного воображения по ходу изучения темы	
19.	Что такое совесть	1					Влияние совести на поведение человека				
20.	Что такое долг	1					Его влияние на поведение человека		Долг, ответственность		
21.	Что такое общественное мнение	1									
22.	Культура общения	1					Основные правила культуры общения, использование их в коллективе и в обществе.			Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	Практическая работа
23.	Мужчина, женщина и «сексуальная революция»	1								Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
24.	«Вынужденный» брак	1					Почему так бывает		Брак	Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
25.	Анатомо-физиологические особенности женского организма	1					Особенности женского организма	Осуществлять гигиенические навыки	Анатомия. Физиология	Развитие умения представлять в ходе изучения темы	
26.	Анатомо-физиологические особенности мужского организма	1					Особенности мужского организма	Осуществлять гигиенические навыки	Анатомия. Физиология	Развитие умения представлять в ходе изучения темы	
27.	Взгляды на	1								Развитие умения	Контрольный опрос

	положение женщины в семье в нашей стране									обобщать при ответах на вопросы темы	
Семейно-брачные отношения											
28.	Брак и семья	1					Что значит вступить в брак и создать семью			Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
29.	Как выбрать спутника жизни	1					Как выбрать спутника жизни			Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
30.	Как сообщить родителям о своем решении	1					Умение общаться			Развитие умения классифицировать, анализировать	
31.	«Праздник, который всегда со мною»	1					О радости семейных праздников			Коррекция речи, мышления путем дискуссии на тему урока	
32.	Молодожены	1					Кто такие молодожены			Коррекция речи, мышления путем дискуссии на	
33.	Особенности современной молодой семьи	1					Знать особенности современной молодой семьи			Развитие умения классифицировать, анализировать	
34.	Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы	2					Уметь различать свои желания				
35.	Поведение, поступки как проявление личности, индивидуальных качеств человека, возможности для их познания другим	2					Оценивать свои и чужие поступки с точки зрения золотого правила нравственности				

	человеком.										
36.	Женщина в доме...	1					Обязанности жены			Коррекция речи, мышления	
37.	Мужчина в доме	1					Обязанности мужа			Коррекция речи, мышления	
38.	Правовые основы семейных отношений.	1					Основные статьи семейного кодекса, права супругов и обязанности.			Коррекция речи, мышления	
39.	Динамика семьи	2					Стадии развития семьи, переходные периоды			Коррекция речи, мышления	
40.	Становление семейных отношений.	1					Основы межличностных отношений, ведение домашнего хозяйства, распределение ролей и обязанностей.			Коррекция речи, мышления	
41.	Развитие добрых отношений с родителями и друзьями.	1					Нравственные основы отношений к старшим.			Коррекция речи, мышления	
42.	Типичные причины конфликтов в семье в первые годы брака.	1					Причины конфликтов.			Коррекция речи, мышления	
43.	Как научиться уступать и прощать?	1					Пути разрешения конфликтов.			Коррекция речи, мышления	
44.	Различие темпераментов и характеров супругов.	2					Характерные черты различия темпераментов.			Коррекция речи, мышления	
45.	Свобода выбора, мера ответственности за свои поступки	1					Что такое свобода, необходимость, ответственность				
46.	Бытовые	1					Что такое бытовые		Быт	Развитие,	Психологическое

	проблемы. Как их решать						проблемы			коррекция памяти по ходу изучения темы	сочинение
47.	Гостеприимство. Роль хозяина и хозяйки.	1					Правила гостеприимства, поведение хозяина и хозяйки при приеме гостей.			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
48.	Совместные путешествия и поездки.	1					Правила организации поездки, перечень необходимых документов.			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
49.	Праздники.	2					История возникновения праздников, семейные традиции.			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
50.	Выбор подарков к праздникам.	1					Правила выбора и вручения подарков.			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
51.	Семейные традиции и досуг.	2					Сохранение семейных традиций, передача следующему поколению.			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
52.	Стресс	2					Способы преодоления стресса			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
53.	Опасность пристрастия к азартным и компьютерным играм.	1					Какая опасность и привязанность нас подстерегает в пристрастии к азартным играм.			Развитие умения обобщать при ответах на вопросы темы	
54.	Позитивное мышление	1					Навыки и приемы позитивного мышления				
55.	Урок обобщающего повторения по	1						Систематизировать изученный материал		Развитие умения обобщать при ответах на	Зачет

[illegible]