

## **Пояснительная записка к программе по курсу «Технология столярных и плотничных работ»**

Рабочая программа составляется на основе обязательного минимума содержания образования, программы для профессиональных классов на базе специальных (коррекционных) учреждений, требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Цель:** Овладение научными основами технологии в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией.

### **Задачи:**

- Освоение знаний о способах обработки древесины, получении сведений об устройствах и принципах действий деревообрабатывающих станков.
- Использовать процесс обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, речи, как регулятора деятельности и средства общения.
- Воспитания уважительного отношения к людям и результатам их труда.

Данная программа содержит материалы, помогающие овладеть основными технологическими понятиями, назначением и устройством применяемых инструментов и оборудования. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций и пространственного воображения.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, мотивации учения. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

### **Базисный учебный план по программе составляет:**

1 курс (10 класс) -3 часа в неделю; 102 часа в год.

2 курс (11 класс)- 4 часа в неделю; 136 часов в год.

Программа рассчитана на два курса обучения- 238 часов.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании».
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Программа по курсу «Технология столярных и плотничных работ», разработанная для специальных (коррекционных) учреждений для 10-11 классов, соответственно стандартам профобразования Пр. №20 от 25.08.1999 г.

- Учебный план по ГКОУ РО «Гуковская специальная школы-интерната №11»

**Комплект учебников:**

А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец «Столярное дело» для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М., «Владос», 2003 г.

**Учебная программа по «Технологии столярных и плотничных работ» 2 курс (11 класс)**

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Обработка древесины	8	Развитие трудовой мотивации через содержание и структуру урока. Исправление дефектов моторики, развитие глазомера и отработка правильных навыков. Развитие коммуникативности путём формирования навыков практического использования различных видов работ в паре, бригаде.		тест лаб. работа
2	Обработка древесины пилением	10		пр. работа	
3	Обработка древесины строганием, долблением и пилением	18 10		пр. работа	
4	Устройство и сборка столярных изделий	90		пр. работа	

Итого 136 часа.

## Календарно-тематическое планирование 2 курс (11 класс) – 136 часов

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа
				Знать	Уметь			
	<b>I Полугодие</b>							
1.	Вводное занятие							
1.1.	План работы на первое полугодие. Правила поведения в школе и в школьных мастерских	2		План работы. Правила поведения в мастерских	Применять знания в повседневной жизни	План. Правила, инструменты, неисправность	Определение исправности инструментов	Внимания, памяти, речи
2.	Общие сведения о деревообрабатывающих станках							
2.1.	Виды деревообрабатывающих станков	2		Виды ДОС	По внешнему виду определить вид ДОС	Шпиндель, круглопильные, фрезерные	Определять вид и назначение станка	Памяти, речи, внимания
2.2.	Производительность деревообрабатывающих станков	2		Производительность ДОС	Определять производительность станка	Производительность, мощность	Рациональная организация рабочего места	Памяти, речи
2.3.	Наладка ДОС. Правила техники безопасности при работе на ДОС	2		Наладка ДОС. Правила техники безопасности при работе на ДОС	Наладить ДОС	Техническая наладка. Размерная наладка	Определение исправности режущего инструмента	Памяти, речи
3.	Раскрой досок на круглопильных станках							
3.1.	Поперечный раскрой досок на круглопильных станках	2		Раскрой досок на круглопильных станках	Раскраивать доски поперек и вдоль	Заготовка, деланка, маятниковая пила	Определение необходимого станка	Памяти, речи

3.2.	Продольный раскрой досок на круглопильных станках	2				Колпак (кожух)	Определение необходимого станка	Памяти, речи
3.3.	Универсальный круглопильный станок	2		Устройство и назначение универсального станка	Раскрой древесины	Универсальный	Настройка станка по схеме	Памяти, речи
4.	Строгание древесины на станках			Строгание на станках				Памяти, речи
4.1.	Строгание на фуговальном станке	2		Строгание на фуговальном станке	Строгать на фуговальном станке	Фуговальные рейсмусовые	Выполнять настройку станка	Памяти, речи
4.2.	ТБ при работе на фуговальном станке	2		ТБ при работе на фуговальном станке	Применять знания ТБ на практике	Фуговальный		Памяти, речи
4.3.	Строгание на рейсмусовом станке	2		Устройство и работу рейсмусового станка	Налаживать, строгать на рейсмусовом станке	Рейсмусовый, рифленые валики	Выполнять настройку станка	Памяти, речи
4.4.	Т/б при работе на рейсмусовом станке	2		ТБ при работе на станке	Применять знания ТБ на практике	Рейсмус, кожух		Памяти, речи
4.5.	Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгательных станках	2		Устройство станков, назначение и работу	Обрабатывать древесину на строгательном станке	Четырехсторонний, калевка	Выполнять настройку станка	Памяти, речи
4.6.	Обработка древесины на фрезерных станках	2		Устройство, назначение и работу	Обработка древесины на фрезерном станке	Фреза, фрезерный вал-шпиндель	Выполнять настройку станка	Памяти, речи
5.	Работа ручным электродолбежником	2		Устройство и работу электродолбежника	Пользоваться ручным	Электродолбежник	Устройство инструментом	Памяти, речи

6.	Долбление древесины на цепно-долбежных станках	2		Устройство и приемы работы	Работать на цепно-долбежном станке	Штурвал, цепнодолбежник	Выполнить принципиальную схему станка	Памяти, речи
7.	Сверлильные станки и работа на них	2		Устройство, назначение	Работать на сверлильном станке	Сверлильно-пазовальный	Работа на сверлильном станке	Памяти, речи
8.	Обработка древесины на токарных станках по дереву.							Памяти, речи
8.1.	Токарный станок по дереву	2		Устройство и назначение	Использовать знания при работе на станке	Шпиндель, передняя и задняя бабки	Выполнять схему или рисунок станка	Памяти, речи
8.2.	Оборудование для работы на токарном станке по дереву	2		Оборудование для работы на токарном станке	Использовать оборудование	Подручник, планшайба патрон, центр	Рисунки оборудования	Памяти, речи
8.3.	Работа на токарном станке по дереву	2		Приемы работы на станке	Работать на токарном станке по дереву	Болванка	Нахождение центра болванки	Памяти, речи
8.4.	Формы токарных изделий и их проточка	2		Формы токарных изделий	Измерение	Риски, надрез	Изображение на рисунке изделий	Памяти, речи
8.5.	Правила ТБ при работе на токарном станке по дереву	2		Правила ТБ при работе на токарном станке	Применять знания ТБ на практике	Трезубец	Проверка исправности станка и инструментов	Памяти, речи
9.	Зачистка и шлифование							Памяти, речи
9.1.	Циклевание деталей	2		Инструменты и приемы работы	Циклевать детали	Циклевание, задиры, оселок, цикля	Изучение видов циклей	Памяти, речи
9.2.	Шлифование деталей	2		Инструменты и приемы работы	Шлифовать детали	Шлифование, абразивные зерна	Схема шлифования	Памяти, речи

9.3.	Шлифовальные станки	2		Инструменты и приемы работы	Различать шлифовальные станки	Ленточные, дисковые, цилиндры	Принципиальная схема станков	Памяти, речи
9.4.	Шероховатость поверхности	2		Шероховатая поверхность	Определять плоскость шероховатости	Шероховатость плоскости, индикаторные глубомеры	Определение плоскости шероховатости	Памяти, речи
10.	Склеивание древесных материалов							Памяти, речи
10.1.	Общие сведения	2		Общие сведения о склеивании	Определять прочность склеивания	Клей, склеивание	Определение прочности склеивания	Памяти, речи
10.2.	Клеевые материалы	2		Клеевые материалы	По виду определять клеевые материалы	Животного происхождения, растительные, синтетические, костный	Определение вида клея	Памяти, речи
10.3.	Оборудование для склеивания древесины	2		Оборудование для склеивания	Пользоваться оборудованием	Клееварки, струбцина, пресс	Выполнить схему клееварки	Памяти, речи
10.4.	Режим склеивания	2		Режим склеивания	Применять режим склеивания	Выдержка, давление	Определение режима склеивания	Памяти, речи
10.5.	Брак при склеивании	2		Брак при склеивании	Определять брак при склеивании	Брак, упреждать	Определение брака	Памяти, речи
10.6.	Организация рабочего места при склеивании	2		Организация рабочего места при склеивании	Организовывать рабочее место	Рабочее место	Схема организации рабочего места	Памяти, речи
10.7.	Контрольная работа	2						
	<b>II Полугодие</b>							
11.	Вводное занятие. План работы на II полугодие.	2		План работы. Облицовывание столярных изделий	Облицовывать столярные изделия	Облицовывание филлеровать шпон	Схема получения шпона. Определение дефектов	Памяти, речи

11.1.	Облицовывание столярных изделий	2						
12.	Отделка столярных изделий. Подготовка столярных изделий к отделке			Отделка столярных изделий		Отделка краской		Памяти, речи
12.1.	Общие понятия обделке поверхности древесины	2		Общие понятие об отделке	Выбрать вид отделки изделия	Лакокрасочный слой, прозрачная	Определенные виды отделки	Памяти, речи
12.2.	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке	2		Столярную подготовку поверхности к отделке	Подготовить поверхность к отделке	Штифтик	Технологическая карта подготовка древесины к отделке	Памяти, речи
12.3.	Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие	2		Подготовка поверхности под непрозрачную отделку	Подготовить поверхность под непрозрачного покрытия	Шпатлевание грунтование обеслаивание шлифование	Перечень операций подготовки поверхности	Памяти, речи
12.4.	Отделочная подготовка поверхности древесины под прозрачное покрытие	2		Подготовку под прозрачную отделку	Подготовить поверхность под прозрачного покрытия	Отбеливание парозаполнение подмазка	Перечень операций подготовки	Памяти, речи
12.5.	Окраска древесины	2		Крашение древесины	Красить древесину	Крашение краситель морилка	Составление технологической карты	Памяти, речи
13.	Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями							
13.1.	Ручные инструменты для отделки	2		Ручные инструменты для отделки	Пользоваться ручными инструментами для отделки	Ручная кисть, трафаретные	Определение названия о назначении инструментов	Памяти, речи

13.2.	Приемы окрашивания	2		Приемы окрашивания	Применять приемы окрашивания	Укрывистость, растушевка, эмаль	Подготовка краски к длительному хранению	Памяти, речи
14.	Прозрачная отделка столярных изделий			Виды и способы прозрачной отделки	Определить вид и способ отделки	Лак		Памяти, речи
14.1.	Прозрачная отделка лаками и восковыми мастиками	2		Прозрачность отделки лаками и восковыми мастиками	Выполнять прозрачную отделку маслами	Олифа, вошение скипидар сиккатив	Определение брака прозрачной отделки	Памяти, речи
14.2.	Прозрачная отделка лаками	2		Отделка лаками	Выполнять отделку лаками	Лак, лакирование	Определение брака отделки	Памяти, речи
14.3.	Способы нанесения лака	2		Способы нанесения лака	Применять эти способы нанесения лака на поверхность	Распылитель, облив	Схемы устройства распылителя	Памяти, речи
14.4.	Полирование	2		Полирование	Полировать изделия	Полирование, эластичность, светоустойчивость	Операции при полировании	Памяти, речи
14.5.	Организация рабочего места отделочника	2		Организация рабочего места отделочника	Реализовать рабочее место	Смежной цех	Перечень требований к рабочему месту	Памяти, речи
14.6.	Правила т/б при работе с лаками	2		Правила т/б при работе с лаками	Применять правила т/б	Респиратор, вазелин	Перечень правил т/б	Памяти, речи
15.	Художественная отделка изделий из древесины							Памяти, речи
15.1.	обжигание	2		Назначение и способы обжигания	Отделять изделия обжиганием	Обжигание оттеки, паяльная лампа	Устройство паяльной лампы.	Памяти, речи
15.2.	Мозаика	2		Мозаику	Отделять изделия мозаику	Мозаика инкрустация	Выполнение рисунка	Памяти, речи

15.3.	Резьба	2		Основы резьбы	Отделять изделия резьбой	Овальная резьба	Выполнение рисунка	Памяти, речи
16.	Ремонтные работы							Памяти, речи
16.1.	Ремонт столярных изделий	4		Виды и способы реконструкции столярных изделий	Ремонтировать столярного инструмента	Дефектная ведомость, дефект	Составление дефектной ведомости	Памяти, речи
16.2.	Ремонт столярного инструмента	4		Ремонт столярного инструмента	Ремонтировать столярные инструменты	Рубанок, фуганок	Составление дефектной ведомости	Памяти, речи
16.3.	Ремонт плотины и конструкции	4		Ремонт плотины и конструкции	Ремонтировать плотины и конструкции	Усиление, накладка, подкладка	Составление дефекта ведомости	Памяти, речи
17.	Столярно-монтажные работы на строительстве			Столярно-монтажные работы на строительстве				Памяти, речи
17.1.	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании	2		Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании	Применять знания на практике	Лебедка, страховка, канаты, стропы	Страповка	Памяти, речи
17.2.	Сборка оконных и дверных блоков на строительстве	4		Сборку оконных и дверных блоков на строительстве	Выполнять сборку оконных и дверных блоков	Навеска, подгонка	Определение порядка установки прибора	Памяти, речи
17.3.	Монтаж оконных и дверных блоков	4		Монтаж оконных и дверных блоков	Монтировать оконные и дверные блоки	Конопатка, стальные, герметизация	Определение порядка установки приборов	Памяти, речи
17.4.	Монтаж столярных перегородок	2		Монтаж столярных перегородок	Устанавливать столярные перегородки	Раскладка, закрепы, пробки	Составление технологической карты	Памяти, речи

17.5.	Монтаж панелей тамбуров, установка фрезерных деталей	2		Монтаж панелей тамбуров фрезерных деталей	Устанавливать панели тамбуров	Тамбур, наличник	Составление технологической карты	Памяти, речи
17.6.	Монтаж встроенных шкафов	2		Монтаж шкафов	Монтаж встроенных шкафов	Встроенный шкаф	Составление технологической карты	Памяти, речи
18.	Биологическая защита деревянных конструкций (антисептирование)	2		Биологическая защита деревянных конструкций	Пропитывать древесину антисептиком	Антисептик, антисептирование, пароизолятор, автоклав	Составление дефектной ведомости	Памяти, речи
19.	Защита древесины от возгорания	2		Способы защиты от возгорания	Защищать древесину от возгорания	Антипирены, алюминия, бура	Знакомство с индивидуальными средствами защиты	Памяти, речи
20.	Применение прогрессивных материалов и конструкций в плотничных работах	4		Прогрессивные материалы и конструкции и их применение	Применять прогрессивные материалы	ДВП, ДСП, гипсокартон	Работа с обрезом	Памяти, речи
21.	Контрольная работа	2						Памяти, речи
22.	Контрольный опрос	2						Памяти, речи

## **Пояснительная записка**

### **к программе по курсу «Материаловедение столярных и плотничных работ»**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для профессиональных классов на базе специальных (коррекционных) учреждений, требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Цель:** Овладение научными основами технологии в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией.

#### **Задачи:**

- Освоение научных основ знаний о строении, физических и механических свойствах, пороках древесины и их влиянии на качество.
- Использовать процесс обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, их памяти и речи.
- Воспитание интереса к информационной деятельности

Данная программа содержит материалы, помогающие овладеть основными знаниями о назначении и свойствах материалов. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций и пространственного воображения.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, мотивации учения.

#### **Базисный учебный план по программе составляет:**

1 курс (10 класс) -1 час в неделю; 34 часа в год.

2 курс (11 класс) -1 час в неделю; 34 часа в год.

Полный курс обучения два года – 68 часов.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании» .
- Программа по курсу «Производственная практика».
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Программа по курсу «Материаловедение столярных и плотничных работ», разработанная для специальных (коррекционных) учреждений для 10-11 классов, соответственно стандартам профобразования Пр. №20 от 25.08.1999 г.
- Учебный план по ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната №11»

**Комплект учебников:**

А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец «Столярное дело» для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М., «Владос», 2003 г.

М. А. Григорьев «Материаловедение для столяров и плотников». М., «Высшая школа», 1977 г.

**Учебная программа по материаловедению 11 класс**

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг	
1	Клеи		Развитие трудовой мотивации через содержание и структуру урока. Исправление дефектов моторики, развитие глазомера и отработка правильных навыков. Развитие коммуникативности путём формирования навыков практического использования различных видов работ в паре, бригаде.		лабораторная работа	
2	Защитно-декоративные покрытия					практическая работа
3	Мебельная фурнитура и крепежные изделия					

Итого 34 часа.

## Календарно-тематическое планирование 2 курс (11 класс) – 34 часа.

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная
				Знать	Уметь			
	<b>I полугодие</b>							
1.	Вводное занятие							
1.1.	Задача обучения. План работы на первое полугодие	1		Задачи обучения. План работы на I полугодие				Памяти, речи
2.	Клеи							
2.1.	Клеи. Классификация клеев. Виды и состав клеев	1		Классификация клеев. Виды и состав клеев	Классифицировать клеи по физическому составу	Растворители клееобразователей и наполнители, катализаторы, отвердители	Определение вида клея	Памяти, речи
2.2.	Свойства клеев	1		Свойства клеев	Определять свойства клея (концентрация)	Вязкость, жизнеспособность	Определение прочности клея	Памяти, речи
2.3.	Белковые клеи	1						
2.3.1.	Клей мездровый	1		Способ приготовления белковых клеев	Определять качество	Мездровый	Определение густого клея	Памяти, речи
2.3.2.	Клей костный	1				Костный	Определение густого клея	Памяти, речи
2.3.3.	Казеиновый клей	1				Казеиновый	Определение качества по запаху	Памяти, речи
2.4.	Общие сведения о синтетических клеях	1		Общие сведения о синтетических клеях	Определить вид по физическому состоянию	Аминоадегидные смолы	Определение склеивания материалов по группе клея	Памяти, речи

2.5.	Универсальный клей	1		Назначение и состав универсальных клеев	Подготовить поверхность к склеиванию	Универсальный момент, бустикой, супермомент	Составление технологической карты склеивания	Памяти, речи
2.6.	Клеящие пленки и ленты. Тест.	1		Клеящие пленки и ленты	Определять вид и качество	Бакелитовая лента клеевая лента	Определение вида пленки	Памяти, речи
2.7.	Клеи расплавы и каучуковые	1		Каучуковые клеи	Пользоваться клеями	Клей-растворитель	Составление технологической карты составления	Памяти, речи
3	Защитно-декоративные покрытия			Защитно-декоративные материалы				Памяти, речи
3.1.	Общие понятия об отделке изделия	1		Общие понятия об отделке изделия	Определять назначение материала	Обеспечивание, отбеливание, грунтование, шлифование, шпатлевание	Составление технологической карты	Памяти, речи
3.2.	Шлифовальные материалы	1		Шлифовальные материалы	Определять группу и номер	Шлифовальные абразивные шлиф зерно	Определенные группы и номера	Памяти, речи
3.3.	Красители	1		Красители	Применять красители	Красители, растворители	Определение вида красителей	Памяти, речи
3.4.	Грунтовки, порозаполнители шпатлевки	1		Грунтовки порозаполнители и шпатлевки	Отличить столярные материалы от молярных	Грунтовки порозаполнитель и шпатлевки	Составление технологической карты	Памяти, речи
3.5.	Вспомогательные составы	1		Вспомогательные составы	Определять необходимые составы	Смывки отбеливающие	Составление технологической карте	Памяти, речи
	<b>II полугодие</b>							
	Вводное занятие. План работы на полугодие	1		План работы				

3.6	Компоненты лакокрасочных материалов	1		Компоненты лакокрасочных материалов				
3.6.1.	Клейкообразующие материалы	1		Знать клейкообразующие материалы		Клейкообразующие, нитраты, смолы пигменты		Памяти, речи
3.6.2.	Пигменты	1						Памяти, речи
3.6.3.	Растворители разбавители	1			Пользоваться растворителями и	Растворители, разбавители	Определение класса растворителя	Памяти, речи
3.6.4.	Отверждающие составы, наполнители, пластификаторы	1			Применять пластификаторы	Пластификаторы, наполнители	Определения наполнителя	Памяти, речи
3.7.	Краски и политуры	1		Лаки и политуры	Наносить лаки вручную	Лаки, полиэфирные	Составление технологической карты	Памяти, речи
3.8.	Краски	1		Краски	Различать виды красок	Краски, масляные, вододисперсионные	Составление технологической карте	Памяти, речи
3.9.	Эмали	1		Эмали	Различать виды эмалей	Эмаль нитроэмаль	Составление технологической карты	Памяти, речи
4.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	1		Мебельную фурнитуру и крепежные изделия				Памяти, речи
4.1.	Фурнитура с неподвижным взаимодействием деталей	1		Фурнитуру с неподвижным взаимодействием и	Определять вид и назначение фурнитуры	Стяжки, бобышки, фиксаторы	Ознакомление с устройством	Памяти, речи
4.2.	Фурнитура с подвижным взаимодействием деталей	1		Фурнитура с подвижным взаимодействием деталей	Определить вид и назначение	Рейки, рояльные, пятникового трельяжного	Ознакомление с устройством	Памяти, речи

						трансформация		
4.3.	Фурнитура обеспечивающая взаимодействие изделий и человека	1		Фурнитура обеспечивающая взаимодействие изделий и человека	Определить вид и назначение	Ручки-скобы	Ознакомление с устройством	Памяти, речи
						Ручки-подвески		
4.4.	Декоративные и крепленые изделия	1		Декоративные и крепежные изделия	Определить вид и назначение	Раскладки кофты, борта	Знакомство с	Памяти, речи
5.	Изоляционные материалы	1			Определить необходимые изделия	Изоляционные, фибролитовые, минеральная вата	Подбор необходимых изделий	Памяти, речи
6.	Замочно-скобяные изделия для окон и дверей	1		Замочно-скобяные изделия для окон и дверей	Определить необходимые изделия	Ручка-клепка, ручка-замок, защелка	Подбор необходимых изделий	Памяти, речи
7.	Контрольная работа: контрольный опрос	1						

## **Пояснительная записка к программе по курсу «Черчение»**

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида, требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Цель:** Овладение научными основами технологии в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией.

### **Задачи:**

- Научить понимать и выполнять различные графические изображения и, в первую очередь, понимать чертежи (читать чертежи).
- Использовать процесс обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, развития мелкой моторики рук, памяти, речи, образного мышления и пространственного представления.
- Воспитание интереса к профессии, к информационной деятельности.

Данная программа содержит материалы, помогающие овладеть основными знаниями для самостоятельной разработки конструкторской документации для изготовления несложных предметов. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций и пространственного воображения.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, мотивации учения.

### **Базисный учебный план по программе составляет:**

1 курс (10 класс) -1 час в неделю; 34 часа в год.

2 курс (11 класс) -1 час в неделю; 34 часа в год.

За полный курс обучения – 68 часов.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании» .
- Региональный учебный план Ростовской области.

- Программа по курсу «Черчение», разработанная для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для 10-11 классов, соответственно стандартам профобразования Пр. №20 от 25.08.1999 г.

- Учебный план по ОГСКОУ школы-интерната №11 г. Гуково.

**Комплект учебников:**

А. Д. Ботвинников и др. «Черчение» для 7-8 классов;

А. Н. Перелетов и др. «Столярное дело» для 10-11 классов.

### Учебная программа по черчению 11 класс

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Правила оформления чертежей	6	Развитие трудовой мотивации через содержание и структуру урока. Исправление дефектов моторики, развитие глазомера и отработка правильных навыков. Развитие коммуникативности путём формирования навыков практического использования различных видов работ в паре, бригаде.		тест гр. работа
2	Виды чертежей и эскизы чертежей	11			гр. работа
3	Сечения и разрезы	4			гр. работа
4	Сборочные чертежи	6			тест
5	Строительные чертежи	7			гр. работа

Итого 34 часа

## Календарно-тематическое планирование 2 курс (11 класс) – 34 часа

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа
				Знать	Уметь			
	<b>I Полугодие</b>							
1.	Вводное занятие. План работы на полугодие. Повторение сведений о способах проецирования	1		План работы. Проецирование	Выполнять чертежи, деталей	Проецирование, луч	Выполнять чертежи	Внимания, памяти, речи, моторики рук
2.	Общие сведения о сечениях и разрезах	1		Общие сведения о сечениях и разрезах	Выполнять сечения и разрезы	Сечение разрез	Выполнение сечений и разрезов	Памяти, речи
3.	Назначение сечений							
3.1.	Сечения как способ выявления поперечной формы предмета	1		Назначение сечений	Выполнять сечения	Сечение	Выполнять сечения	Памяти, речи
3.2.	Что называется сечения	1			Выполнять сечения	Сечение, секущая плоскость	Выполнять сечения	Памяти, речи
4.	Правила выполнения сечений			Правила выполнения сечений				Памяти, речи
4.1.	Расположение сечений	1		Расположение сечений	Правильно располагать сечения	Вынесенные, наложенные	Выполнять вынесенные и наложенные сечения	Памяти, речи
4.2.	Обозначение сечений	1		Обозначение сечений	Обозначать сечения	Вынесенные, наложенные	Обозначение сечений	Памяти, речи
4.3.	Особенности выполнения сечений	1		Особенности выполнения сечений	Правильно выполнять сечения	Вынесенные, наложенные	Обозначение сечений	Памяти, речи
5.	Назначение разрезов							

5.1.	Разрезы как способ выявления внутреннего устройства предмета	1		Назначение разрезов	Выполнить разрезы	Разрез, секущая плоскость	Выполнение чертежа деталей	Памяти, речи
5.2.	Что называется разрезом	1		Что называется разрезом	Определять место разреза	Разрез, контур	Выполнение чертежа, деталей	Памяти, речи, внимания
5.3.	Различие между разрезом и сечением	1		Различие между разрезом и сечением	Различать разрез и сечение	Разрез, сечение	Выполнять разрезы и сечение	Памяти, внимания, моторики рук
6.	Правила выполнения разрезов							
6.1.	Как выполняют разрезы	1		Правила выполнения разрезов	Отличать разрез от вида	Контур среза, Разрез штриховка	Сравнение на чертеже виды деталей и разрез	Памяти, внимания, речи
6.2.	Какие бывают разрезы	1		Какие бывают разрезы	Различать разрезы	Фронтальные и профильные, горизонтальные	Выполнение разрезов	Памяти речи, моторики рук
6.3.	Обозначение разрезов	1		Обозначение разрезов	Обозначать разрез	Разрез, штриховка	Обозначение разрезов	Памяти, речи
6.4.	Местный разрез	1		Местные разрезы	Выполнять местный разрез	Местный разрез	Выполнение местного разреза	Памяти речи, моторики рук
7.	Соединение вида и разреза	1		Соединение вида и разреза	Соединять вид и разрез	Симметрия, вид разрез	Выполнение соединения вида и разреза	Памяти речи, моторики рук
8.	Контрольная работа	1						
	<b>II Полугодие</b>							
8.	Сборочные чертежи. Вводное занятие	1						

8.1.	Общие сведения о соединениях деталей	1		Общие сведения о соединенных деталях	Читать чертежи	Сборочный типовые, стандартные детали. Взаимозаменяемость	Составление и чтение чертежей	Памяти речи
8.2.	Общие сведения о сборочных чертежах	1		Общие сведения о сборочных чертежах	Выявить устройство детали по сборочному чертежу	Сборочный	Работа со сборочными чертежами	Памяти речи
8.3.	Спецификация	1		Назначение спецификации	Составлять спецификацию	Спецификация	Составление спецификации	Памяти речи, моторики рук
8.4.	Разрезы на сборочных чертежах	1		Разрезы на сборочных чертежах	Выполнять разрезы на сборочных чертежах	Разрез	Выполнение разреза на сборочном чертеже	Памяти речи
8.5.	Порядок чтения сборочных чертежей	1		Порядок чтения сборочных чертежей	Читать сборочные чертежи	Виды, разрез, сечение	Чтение сборочных чертежей	Памяти речи, моторики рук
8.6.	Понятие о детализации	1		Понятие о детализации	Детализировать деталь по чертежу изделия	Детализирование, стандартизованное	Детализирование	Внимания, памяти, речи
9.	Чтение строительных чертежей							
9.1.	Основные особенности строительных чертежей			Основные особенности на строительных чертежах	Читать строительные чертежи	Строительные чертежи	Ознакомление со строительными чертежами	Памяти, речи
9.2.	Изображения на строительных чертежах. Фасад, План, Разрез			Изображение на строительных чертежах	Выполнять строительные чертежи	Фасад, план, разрез	Выполнение строительных чертежей	Памяти, речи

9.3.	Масштабы строительных чертежей			Масштабы	Определять масштабы	Масштаб уменьшения	Определение масштабов	Памяти, речи
9.4.	Размеры на строительных чертежах							
9.5.	Условные изображения на строительных чертежах							
9.6.	Порядок чтения строительных чертежей							
9.7.	Практическая работа: Чтение строительных чертежей.			Порядок чтения	Читать строительные чертежи	Фасад, план, разрез	Чтение строительных чертежей	Памяти речи, моторики рук

## **Пояснительная записка**

### **к программе по предмету: « Охрана труда и окружающей среды»**

Рабочая программа разработана на основе государственного стандарта по профессии «столяр строительный» ОСТ 9 ПО 02.22.2.-2000г. и документов регламентирующих федеральный компонент содержания отдельных циклов обучения и на основе программы для профессиональных учебных заведений. Данная рабочая программа по «охране труда и окружающей среды» для профессии «столяр строительный» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Рабочая программа по «охране труда и окружающей среды» (Шкурс) определяет общий объем знаний, подлежащих обязательному усвоению учащимися. Содержание и методика программы «охрана труда и окружающей среды» подчинена целям приобщения учащихся к последовательному усвоению знаний по безопасным условиям труда выполнения строительных работ.

#### **Цель:**

-Ознакомить учащихся с вопросами трудового законодательства по охране труда, организации охраны труда в строительстве, безопасной организации при проведении всех видов строительных работ .

#### **Задачи:**

- дать понятия о характерных для данной отрасли факторов, неблагоприятно влияющих на условия труда;
- развивать умения в правильном выборе режима труда и отдыха;
- формировать знания по основным методам электро,и пожарной безопасности, средствам индивидуальной защиты, умению оказывать первую помощь при травмах.

Для текущего контроля знаний программой предусмотрено проведение разноуровневых тестовых заданий.

Данная программа содержит материалы, помогающие достичь того уровня знаний и умений по «охране труда и окружающей среды», которые необходимы обучающимся воспитанникам для организации для себя нормальных условий труда, зная и соблюдая законы по охране труда и правила безопасной работы. Особое внимание уделено на коррекцию недостатков психофизического развития в процессе овладения учебным материалом. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, прослеживаются межпредметные связи с технологией, материаловедением, автоматизацией строительного производства, математикой, историей.

#### **Базисный учебный план по программе составляет:**

- 1 курс (10класс) - 1 час в неделю; 34 часа в год.
  - 2 курс (11класс) - 1 час в неделю; 34 часа в год.
- Полный курс обучения -68 часов.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ об образовании;
- Региональный учебный план Ростовской области
- Учебный план специального коррекционного образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ГКОУ «Гуковской специальной школы-интерната №11»
- Учебная программа по профессии «столяр строительный», разработанная для коррекционной школы VIII вида, соответственно стандартам профессионального образования.

#### **Комплект учебников:**

- О.Н.Куликов, Е.И.Ролин «Охрана труда в строительстве» М.Издательский центр «Академия» 2008г.
- А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок «Отделочные строительные работы» М.Издательский центр «Академия» 2007г.

## Тематический план 2 курс (11 класс)

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Безопасность труда при организации погрузо-разгрузочных работ.	3	Развитие и коррекция речи: работать над связной речью (отвечать задавать вопросы), работа над стилем речи (правильно употреблять слова).		ТЕСТ
2.	Безопасная эксплуатация машин и механизмов	4	Развитие и коррекция представлений: работать с наглядными пособиями, электрическими схемами		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
3.	Безопасная эксплуатация технологической оснастки	3	Коррекция в развитии памяти: путем запоминания материала в определенной системе, использовать межпредметные связи.		ТЕСТ
4.	Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием	4	Развитие и коррекция представлений: работать с наглядными пособиями, электрическими схемами		ТЕСТ
5.	Электробезопасность на строительной площадке	8	Развитие и коррекция представлений: работать с наглядными пособиями, электрическими схемами		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
6.	Санитарно-бытовое обеспечение работающих	4	Коррекция в развитии памяти: путем запоминания материала в определенной системе, использовать межпредметные связи.		ТЕСТ
7.	Основы пожарной безопасности	3	Развитие и коррекция		ПРОВЕРОЧНАЯ

			мышления: развивать процессы анализа и синтеза, находить общее и различное		РАБОТА
8.	Первая помощь при несчастных случаях	5	Развитие и коррекция мышления: развивать процессы анализа и синтеза, находить общее и различное		ТЕСТ
	Итого	34			

### Календарно-тематический план 2 курс (11 класс) -34 часа

№ п/п темы	Т Е М Ы	Количество часов	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>I полугодие</b>									
<b>I.</b>	<b>ТЕМА: Безопасность труда при организации погрузо-разгрузочных работ.</b>	<b>3</b>							
<b>I.1</b>	<b>Вводное занятие. Краткий обзор развития охраны труда в России. Основные сведения по охране труда.</b>	<b>1</b>		<b>Перспективы развития</b>	<b>Пользоваться правилами</b>	<b>Охрана труда Погрузка разгрузка</b>		<b>Памяти путем использования межпредметных связей</b>	
<b>I.2</b>	<b>Транспортные средства для погрузки и разгрузки материалов, грузов</b>	<b>1</b>		<b>Виды транспортных средств</b>	<b>Выгрузить и загрузить материалы на машины</b>	<b>Кран Погрузчик КАР</b>		<b>Представлений путем анализа, представлений</b>	

								<b>ого по памяти</b>	
<b>I.3</b>	<b>Требования к местам разгрузки и складированию материалов</b>	<b>1</b>		<b>Требования к складированию материалов</b>	<b>Правильно складировать материалы</b>	<b>Штабель Кипа</b>		<b>Памяти, путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>II.</b>	<b>ТЕМА: Безопасная эксплуатация машин и механизмов</b>	<b>4</b>							
<b>II.1</b>	<b>Эксплуатация машин и механизмов для штукатурных работ.</b>	<b>1</b>		<b>Виды машин и механизмов для штукатурных работ</b>	<b>Пользоваться машинами и механизмами для штукатурных работ</b>	<b>Растворонасос Растворомешалка Растворный узел</b>		<b>Памяти, путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>II.2</b>	<b>Эксплуатация машин и механизмов для малярных работ</b>	<b>1</b>		<b>Виды машин и механизмов для малярных работ</b>	<b>Пользоваться машинами и механизмами для малярных работ</b>	<b>Краскопульт Краскотерка Краскораспылитель</b>		<b>Памяти путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>II.3</b>	<b>Эксплуатация лебедок, люлек, подъемников.</b>	<b>1</b>		<b>Виды подъемных механизмов</b>	<b>Пользоваться подъемными механизмами и</b>	<b>Лебедка Люлька подъемник</b>		<b>Мышления путем сравнения по ряду признаков</b>	

II.4	Эксплуатация машин и механизмов для обойных работ	1		Виды механизмов для обойных работ	Пользоваться механизмами и для обойных работ	Обрезка кромок раскрой		Памяти путем привлечения дополнительного материала	
III.	ТЕМА: Безопасная эксплуатация технологической оснастки	3							
III.1	Требования безопасности при эксплуатации лесов	1		Требования ТБ	Соблюдать правила ТБ	Леса Подмости		Памяти, использование межпредметных связей	
III.2	Требования безопасности при эксплуатации подмостей, стремянок, лестниц (приставных, раздвижных)	1 1		Требования ТБ при эксплуатации и средств подмащивания	Пользоваться правилами ТБ	Подмости Стремянка Приставная Раздвижная		Памяти, путем привлечения дополнительного материала	
IV.	ТЕМА: Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием	4							
IV.1	Требования к инструментам для штукатурных работ	1		Виды штукатурных инструментов	Пользоваться штукатурными инструментами	Кельма Полутерок Сокол		Памяти, речи путем составления рассказа по образцу инструмента	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Требования к инструментам для					Флейцевая		Памяти, речи	

IV.2	малярных работ	1		Виды малярных инструментов	Пользоваться малярными инструментами	Маховая Ручник Валик Краскопульт		путем составления рассказа по образцу инструмента	
IV.3	Требования к инструментам для обойных работ	1		Виды обойных инструментов	Пользоваться обойными инструментами	Кромка Встык Внахлестку		Памяти, речи путем составления рассказа по образцу инструмента	
IV.4	Требования к оборудованию: -защитные кожухи -электроизоляция -инструкции по эксплуатации оборудования	1		Правила ТБ по эксплуатации и оборудования	Пользоваться оборудованием	Кожух электроизоляции		Памяти, речи путем составления рассказа по образцу инструмента	
V.	ТЕМА: Электробезопасность на строительной площадке	8							
V.1	Действия электрического тока на организм человека	1		Действие электротока	Соблюдать ТБ	Электрический ток Электротравма		Памяти, путем привлечения дополнительного материала	
V.2	Классификация видов работ по степени поражения электрическим током	1		Виды работ	Соблюдать правила ТБ	Электрический ток Электротравма		Памяти, путем возвращения к пройденному материалу	
	Основные меры защиты от				Защитить от			Мышления,	

V.3	поражения электрическим током	1		Меры защиты	поражения электротоком	Электроизоляция		путем нахождения общего и различного	
V.4	Правила подключения и эксплуатация электрического оборудования	1		Правила подключения и эксплуатации	Пользоваться электрооборудованием	Эксплуатация Электрооборудование		Мышления, путем нахождения общего и различного	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
V.5	Освещение строительной площадки	1		Виды освещения	Осветить рабочее место	Естественное Искусственное		Памяти, путем использования межпредметных связей	
V.6	Безопасная эксплуатация ручных электрических машин для выполнения отделочных работ	1		Правила эксплуатации	Пользоваться правилами	Вибросито Краскотерка Растворомешалка Растворонасос		Памяти, путем запоминания в определенной последовательности	
V.7	Предпусковые и профилактические испытания электрооборудования	1		Виды испытаний электрооборудования	Проводить испытания	Испытание Профилактика		Мышления, путем нахождения общего и различного	
V.8	Электрозащитные средства	1		Виды средств защиты	Пользоваться средствами	Электрозащита		Памяти, путем запоминания в определенной последовательности	

<b>VI</b>	<b>ТЕМА: Санитарно-бытовое обеспечение работающих</b>	<b>4</b>							
<b>VI.1</b>	<b>Виды санитарно-бытовых помещений</b>	<b>1</b>		<b>Виды помещений</b>	<b>Пользоваться помещениям и по назначению</b>	<b>Санитарно-бытовые</b>		<b>Памяти, путем запоминания в определенной последовательности</b>	
<b>VI.2</b>	<b>Гардеробные, умывальные, туалеты</b>	<b>1</b>		<b>Виды помещений</b>	<b>Пользоваться помещениям и по назначению</b>	<b>Гардеробные умывальные туалеты</b>		<b>Памяти, путем запоминания в определенной последовательности</b>	
<b>VI.3</b>	<b>Помещения для сушки рабочей одежды и обуви</b>	<b>1</b>		<b>Виды помещений</b>	<b>Пользоваться помещениям и по назначению</b>	<b>Сушка Спецодежда Спецобувь</b>		<b>Памяти, путем запоминания в определенной последовательности</b>	
<b>VI.4</b>	<b>Помещения для обогрева и отдыха. Пункты питания</b>	<b>1</b>		<b>Виды помещений</b>	<b>Пользоваться помещениям и по назначению</b>	<b>Пункт питания Обогрев</b>		<b>Памяти, путем запоминания в определенной последовательности</b>	
<b>VII</b>	<b>ТЕМА: Основы пожарной безопасности</b>	<b>3</b>							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
	<b>Основные понятия .</b>			<b>Основные</b>	<b>Классифици</b>			<b>Памяти,</b>	

<b>VII.1</b>	<b>Классификация объектов по взрывоопасности</b>	<b>1</b>		<b>понятия</b>	<b>ро-вать объекты по взрывоопасности</b>	<b>Взрывоопасность</b>		<b>путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>VII.2</b>	<b>Пожарная безопасность объектов, противопожарная защита</b>	<b>1</b>		<b>Пожарную безопасность</b>	<b>Соблюдать безопасность</b>	<b>Противопожарная защита</b>		<b>Памяти, путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>VII.3</b>	<b>Предотвращение пожаров на строительных предприятиях организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности</b>	<b>1</b>		<b>Меры предотвращения пожаров</b>	<b>Обезвредить пожар</b>	<b>Пожар Пожарная безопасность</b>		<b>Памяти, путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>VIII</b>	<b>ТЕМА: Первая помощь при несчастных случаях</b>	<b>5</b>							
<b>VIII.1</b>	<b>Первая помощь при поражении электрическим током</b>	<b>1</b>		<b>Правила оказания первой помощи</b>	<b>Оказать первую помощь</b>	<b>Первая помощь</b>		<b>Памяти путем возвращения к прошлому материалу</b>	
<b>VIII.2</b>	<b>Первая помощь при ранениях</b>	<b>1</b>		<b>Правила оказания первой помощи</b>	<b>Оказать первую помощь</b>	<b>Первая помощь</b>		<b>Памяти, путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>VIII.3</b>	<b>Первая помощь при отравлениях</b>	<b>1</b>		<b>Правила оказания первой помощи</b>	<b>Оказать первую помощь</b>	<b>Первая помощь</b>		<b>Памяти, путем привлечения дополнительного материала</b>	
<b>VIII.4</b>	<b>Первая помощь при переломах</b>	<b>1</b>		<b>Правила оказания первой помощи</b>	<b>Оказать первую помощь</b>	<b>Первая помощь</b>		<b>Памяти путем использования межпредметн</b>	

								<b>ых связей</b>	
<b>VIII.5</b>	<b>Переноска и перевязка пострадавшего</b>	<b>1</b>		<b>Правила оказания первой помощи</b>	<b>Оказать первую помощь</b>	<b>Первая помощь</b>		<b>Памяти путем использования межпредметных связей</b>	

**Пояснительная записка  
к программе по курсу «Производственное обучение»**

Рабочая программа составлена на основе программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида (под редакцией Перелетова А. Н., Лебедева П. М., Сековец Л. С.), требований к уровню подготовки обучающихся в 10 классе, с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Цель:** Овладение приёмами и способами выполнения столярных и плотничных работ в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией.

**Задачи:**

- Овладение наиболее характерными сочетаниями приёмов и операций, овладение современными способами выполнения профессиональных работ.
- Использовать процесс обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, их памяти и речи.
- Воспитание интереса к профессиональной деятельности.

Данная программа содержит материалы, предусматривающие подготовку учащихся к выполнению производственных заданий на уровне плотника, столяра 2-го разряда. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций и пространственного воображения.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся воспитанников, мотивации учения.

**Базисный учебный план по программе составляет:**

11 час в неделю;  
374 часа в год.

### **Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании» .
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Государственный стандарт по профессии «столяр строительный» ОСТ 9 ПО 02.22.2.-2000г. и документов регламентирующих федеральный компонент содержания отдельных циклов обучения и на основе программы для профессиональных учебных заведений.
- Учебный план по ОГСКОУ школы-интерната №11 г. Гуково.

### **Комплект учебников:**

- А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец «Столярное дело» для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М., «Владос», 2003 г.
- Л. Н. Крейдлин «Столярные, плотнические и паркетные работы». М., «Высшая школа», 1989 г.
- М. А. Григорьев «Материаловедение для столяров и плотников». М., «Высшая школа», 1989 г

## **Учебная программа производственного обучения 11 класс**

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Разметка древесины	20	Развитие трудовой мотивации через содержание и структуру урока. Исправление дефектов моторики, развитие глазомера и отработка правильных навыков. Развитие коммуникативности путём формирования навыков практического использования различных видов работ в паре, бригаде.		тест
2	Раскрой древесины	20		пр. работа	
3	Обработка древесины	47		пр. работа	
4	Долбление древесины	23		пр. работа	
5	Соединение столярных деталей	44		пр. работа	
6	Склеивание древесины	66		тест	
7	Изготовление деталей оконных блоков	24		пр. работа	

8	Столярно-плотнические работы	130			пр. работа
---	------------------------------	-----	--	--	------------

Итого 374 часов.

### Рабочая программа по курсу "Производственное обучение" 2 курс (11 класс)

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов			Наименование учебно-производственных работ	Разряд	Норма времени			Кол-во работ на 1-го учащегося	Кол-во работ на группу	Примечание
			На тему	На инструктаж	На упражнение			Рабочая	Переводной коэффициент	Ученическая			
<b>I полугодие</b>													
1.	Вводное занятие. План работы на I полугодие. Безопасность труда, пожарная безопасность. Правила поведения в школьных мастерских		3	0,25	2,75	Инструктаж по безопасности труда	2						
2.	Разметочные работы												
2.1.	Предварительная разметка досок перед раскроем		3	0,25	2,75	Разметочные работы , раскрой древесины	2						
2.2.	Ускоренная разметка досок перед раскроем на разметочной доске		4	0,25	3,75	Разметочные работы , раскрой древесины	2						

2.3.	Разметка досок и брусков перед раскром с помощью шаблонов		2	0,25	1,75	Разметочные работы , раскрой древесины	2							
3.	Практическое повторение. Изготовление столярного угольника													
3.1.	Составление технологической карты. Ознакомление с чертежами		3	0,25	2,75	Изготовление столярного угольника	2							
3.2.	Подбор материала, разметка заготовки колодки. Раскрой заготовки по длине		3	0,25	2,75	Разметочные работы , раскрой древесины	2							
3.3.	Выстрагивание заготовок согласно заданным размерам.		4	0,25	3,75	Строгание	2							
3.4.	Приготовление клея. Сборка угольника на клею		2	0,25	1,75	Склеивание	2							
3.5.	Проверка качества, отделка изделия		3	0,25	2,75	Шлифование	2							
4.	Раскрой древесины на круглопильном станке													
4.1.	Раскрой брусков на круглопильном станке		3	0,25	2,75	Раскрой древесины	2							
4.2.	Использование приспособлений при раскром		4	0,25	3,75	Установка размерной линейки	2							
4.3.	Безопасность труда при работе на производственном станке		2	0,25	1,75	Соблюдение ТБ	2							
5.	Строгание древесины на станках						2							
5.1.	Наладка фуговального станка. Безопасность труда при работе на фуговальном станке		3	0,25	2,75	Установка ножей	2							
5.2.	Строгание древесины на фуговальном станке		3	0,25	2,75	Строгание	2							

5.3.	Наладка рейсмусового станка. Безопасность труда при работе на рейсмусовом станке		4	0,25	3,75	Установка рабочего стола под размер	2						
5.4.	Строгание древесины на рейсмусовом станке		2	0,25	1,75	Строгание	2						
5.5.	Наладка фрезерного станка. Безопасность труда при работе на фрезерном станке		3	0,25	2,75	Установка фрезы	2						
5.6.	Профильное строгание на фрезерном станке		3	0,25	2,75	Профильное строгание	2						
6.	Долбление древесины						2						
6.1.	Подготовка цепно-долбежного станка к работе. Безопасность труда при работе на цепно-долбежном станке		4	0,25	3,75	Настройка станка	2						
6.2.	Долбление древесины на цепно-долбежном станке		2	0,25	1,75	Долбление древесины	2						
7.	Сверление древесины						2						
7.1.	Подготовка сверлильного станка к работе. Безопасность труда при работе на сверлильном станке		3	0,25	2,75	Установка сверла	2						
7.2.	Сверление древесины на станке		3	0,25	2,75	Сверление	2						
8.	Практическое повторение. Изготовление рубанка												
8.1.	Изучение чертежей и составление технологической карты		4	0,25	3,75	Изучение чертежей и составление технологической карты	2						

8.2.	Определение последовательности выполнения операций. Подбор материала. Разметка заготовок		2	0,25	1,75	Подбор материала. Разметка заготовок	2						
8.3.	Изготовление рубанка		3	0,25	2,75	Изготовление рубанка	2						
			3	0,25	2,75								
			4	0,25	3,75								
			2	0,25	1,75								
9.	Практическое занятие												
9.1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		3	0,25	2,75	Организация рабочего места	2						
9.2.	Изучение чертежей и технологических карт		3	0,25	2,75	Изучение чертежей и технологических карт	2						
9.3.	Изготовление строительного инвентаря		4	0,25	3,75	Изготовление строительного инвентаря	2						
			2	0,25	1,75								
			3	0,25	2,75								
			3	0,25	2,75								
9.4.	Практическая работа		4	0,25	3,75	Изготовление швабры	2						
10.	Обработка древесины на токарных станках по дереву						2						
10.1.	Устройство и наладка токарного станка. Правила безопасности труда при работе на токарном станке		2	0,25	1,75	Изучение устройства токарного станка. Наладка станка.	2						
10.2.	Затачивание токарных инструментов		4	0,25	3,75	Затачивание токарных инструментов	2						
10.3.	Заготовка болванки		2	0,25	1,75	Заготовка болванки	2						

10.4.	Установка болванки в станок. Черновая обработка болванки		3	0,25	2,75	Установка болванки в станок. Черновая обработка болванки	2						
10.5.	Обработка деталей на токарном станке		3	0,25	2,75	Обработка деталей на токарном станке	2						
			4	0,25	3,75								
			2	0,25	1,75								
11.	Зачистка и шлифовка												
11.1.	Циклевание деталей		3	0,25	2,75	Циклевание деталей	2						
			3	0,25	2,75								
11.2.	Шлифование деталей вручную		4	0,25	3,75	Шлифование деталей вручную	2						
			2	0,25	1,75								
11.3.	Шлифовка деталей шлифмашиной		3	0,25	2,75	Шлифовка деталей шлифмашиной	2						
11.4.	Определение шероховатости поверхности		3	0,25	2,75	Определение шероховатости поверхности	2						
12.	Практическое повторение: "Изготовление табурета".												
12.1.	Ознакомление с чертежами и технологией изготовления		4	0,25	3,75	Ознакомление с чертежами и технологией изготовления	2						
12.2.	Определение последовательности выполнения операции по чертежу и технологической карте		2	0,25	1,75	Определение последовательности выполнения операций	2						
12.3.	Подбор материала.		3	0,25	2,75	Подбор материала.	2						
12.4.	Изготовление табурета		3	0,25	2,75	Изготовление табурета	2						
			4	0,25	3,75								

			2	0,25	1,75								
			3	0,25	2,75								
			3	0,25	2,75								
			4	0,25	3,75								
13.	Склеивание древесных материалов												
13.1.	Оборудование для склеивания древесины		2	0,25	1,75	Склеивание древесных материалов	2						
13.2.	Организация рабочего места при склеивании древесины		3	0,25	2,75		2						
13.3.	Склеивание деталей		3	0,25	2,75		2						
13.4.	Брак при склеивании		4	0,25	3,75								
13.5.	Практическая работа		2	0,25	1,75								
<b>II полугодие</b>													
14.	Облицовывание столярных изделий												
14.1.	Подготовка основы под фанерование		3			Облицовывание столярных изделий	2						
							2						
14.2.	Подготовка фанеры		3				2						
			4				2						
14.3.	Фанерование способом притирки						2						
							2						
14.4.	Облицовывание в прессом и зажимок		3				2						
14.5.	Виды брака		3				2						
15.	Отделка столярных изделий												
15.1.	Организация рабочего места отделочника. Правила т/б при работе с лакокрасочными материалами		4			Отделка столярных изделий	2						
15.2.	Подготовка поверхности древесины к отделке		2				2						

15.3.	Отделочная подготовка поверхности древесины под непрозрачное покрытие		3			2							
15.4.	Отделочная подготовка поверхности древесины под покрытие		3			2							
15.5.	Окрашивание древесины эмалей		4			2							
15.6.	Окрашивание древесины нитроэмалями		2			2							
15.7.	Покрытие изделий олифой		3			2							
15.8.	Отделка изделий лаками		3			2							
15.9.	Полирование изделия		4			2							
16.	Художественная отделка изделий из древесины												
16.1.	Обжигание		2			Художественная отделка изделий из древесины	2						
16.2.	Резьба		3				2						
			3				2						
			4				2						
17.	Практическое повторение. Изготовление скамейки												
17.1.	Ознакомление с чертежами и технологией изготовления		2			2							
17.2.	Определение последовательности выполнения операций по чертежу и технологической карте		3			2							
17.3.	Подбор материала. Изготовление заготовок		3			2							
17.4.	Изготовление скамейки		4				2						
			2				2						
			3				2						

			3				2							
			4				2							
18.	Практическое занятие													
18.1.	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда		2			Практические занятия	2							
18.2.	Ознакомление с чертежами и технологией изготовления изделий		3				2							
18.3.	Изготовление строительных подмостей		3				2							
			4				2							
			3				2							
			3				2							
			4				2							
			2				2							
			3				2							
18.4.	Практическая работа, изготовление терки		3				2							
19.	Ремонтные работы						2							
19.1.	Ремонт оконных блоков		4			Ремонтные работы	2							
			2				2							
19.2.	Ремонт дверных блоков		3				2							
			4				2							
19.3.	Ремонт крыши		2				2							
			3				2							
19.4.	Ремонт перекрытий		3				2							
			4				2							
19.5.	Ремонт дощатых полов		2				2							
			3				2							
19.6.	Ремонт подоконных досок		3				2							
			4				2							
19.7.	Ремонт столярного инструмента		2				2							
			3				2							

20.	Столярно-монтажные работы на строительстве												
20.1.	Сборка оконных блоков на строительной площадке		3				2						
			4				2						
20.2.	Сборка дверных блоков на строительной площадке		2				2						
			3				2						
20.3.	Монтаж оконных блоков		3				2						
			4				2						
20.4.	Монтаж дверных блоков		2				2						
			3				2						
20.5.	Монтаж столярных перегородок		3				2						
			4				2						
20.6.	Монтаж тамбуров		2				2						
			3				2						
20.7.	Установка фрезерных деталей		3				2						
			4				2						
20.8.	Монтаж встроенных шкафов		2				2						
			3				2						
21.	Биологическая защита древесины		3			Биологическая	2						
			4			защита древесины	2						
22.	Защита древесины от возгорания		2				2						
			3				2						
23.	Контрольная работа. Изготовление швабры		3				2						

## **Пояснительная записка к программе по курсу «Производственная практика»**

Рабочая программа составлена на основе программы для профессиональных классов на базе специальной (коррекционной) школы VIII вида, требований к уровню подготовки обучающихся, с учётом регионального компонента и особенностей школы.

**Цель:** Овладение практическими основами технологии в объёме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого владения профессией.

**Задачи:**

- Выполнение учащимися работ по изготовлению деталей и узлов столярных изделий, монтажу столярных изделий, отделке столярных изделий и других работ в составе бригад квалифицированных рабочих.
- Использовать процесс обучения для повышения общего развития обучающихся воспитанников, их памяти и речи.
- Воспитание интереса к профессиональной деятельности.

Данная программа содержит материалы, предусматривающие выполнение производственных заданий, предусмотренных квалификационной характеристикой 1 и 2 разрядов плотников и столяров строительных.

При подборе производственных заданий использовался разноуровневый подход к возможностям обучающихся воспитанников.

**Базисный учебный план по программе составляет:**

6 час в неделю;

204 часа в год.

**Нормативно-правовые документы:**

- Закон РФ «Об образовании».

- Государственный стандарт по профессии «столяр строительный» ОСТ 9 ПО 02.22.2.-2000г. и документов регламентирующих федеральный компонент содержания отдельных циклов обучения и на основе программы для профессиональных учебных заведений - Учебный план по ОГСКОУ школы-интерната №11 г. Гуково.

**Комплект учебников:**

А. Н. Перелетов, П. М. Лебедев, Л. С. Сековец «Столярное дело» для 10-11 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М., «Владос», 2003 г.

Л. Н. Крейдлин «Столярные, плотнические и паркетные работы». М., «Высшая школа», 1989 г.

## Календарно-тематическое планирование производственной практики 2 курс (11 класс)

№п/п темы	Перечень основных обобщающих элементов	Дата проведения	на тему	на инструктаж	на упражнения	Наименование учебно - производственных работ	разряд	Норма времени			кол-во работ на 1-го ученика	кол-во работ на группу	примечание
								рбочая	Переводной коэффициент	учебная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Вводный инструктаж, безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Средства индивидуальной защиты		6	6	-	Вводный инструктаж	1						
2.	Разметка древесины с помощью метра.		6	0,5	5,5	Раскрой древесины	1						
3.	Разметка древесины с помощью рейки и шнура		6	0,5	5,5	Раскрой древесины	1						
4.	Раскрой древесины вручную. Подготовка пил к работе.		6	0,5	5,5	Раскрой древесины	1						
5.	Раскрой древесины на производственном станке		6	0,5	5,5	Раскрой древесины	1						
6.	Обработка древесины ручным строгальными инструментами.		6	0,5	5,5	Изготовление заготовок	1						

7.	Обработка древесины на строгальных станках.		6	0,5	5,5	Изготовление заготовок	1							
8.	Разметка глухих и сквозных гнезд. Долбление гнезд вручную.		6	0,5	5,5	Изготовление заготовок	1							
9.	Долбление сквозных и глухих гнезд на станке.		6	0,5	5,5	Изготовление элементов столярных изделий	1							
10.	Сверление древесины		6	0,5	5,5	Сборка оконных створок.	1							
11.	Механизированное сверление древесины		6	0,5	5,5	Сборка дверей	1							
12.	Разметка шиповых соединений деталей дверных блоков		6	0,5	5,5	Изготовление дверных блоков	1							
13.	Разметка шиповых соединений оконных блоков		6	0,5	5,5	Изготовление оконных блоков	1							
14.	Выполнение элементов соединения дверных блоков		6	0,5	5,5	Изготовление дверных блоков	1							
15.	Выполнение элементов шипового соединения		6	0,5	5,5	Изготовление дверных блоков	1							
16.	Контроль качества выполненных работ		6	0,5	5,5		1							
17.	Соединение элементов на нагелях		6	0,5	5,5	Изготовление щитов	1							
18.	Соединение элементов на болтах		6	0,5	5,5	Изготовление щитов	1							

19.	Соединение элементов на гвоздях и шурупах.		6	0,5	5,5	Изготовление щитовых дверей	1							
20.	Соединение элементов на гвоздях и шурупах.		6	0,5	5,5		1							
21.	Склеивание деревянных элементов		6	0,5	5,5	Изготовление щитов	1							
22.	Изучение чертежей оконных блоков.		6	0,5	5,5	Изготовление О.Б.	1							
23.	Изготовление элементов оконных блоков		6	0,5	5,5		1							
24.	Сборка оконных блоков.		6	0,5	5,5	Изготовление Д.Б.	1							
25.	Изготовление Д.Б.		6	0,5	5,5		1							
26.	Изготовление Д.Б.		6	0,5	5,5		1							
27.	Сборка Д.Б.		6	0,5	5,5		1							
28.	Сортировка, укладка и обмер леса		6	0,5	5,5		1							
29.	Устройство деревянных перегородок.		6	0,5	5,5	Устройство деревянных перегородок	1							
30.	Устройство деревянных перекрытий		6	0,5	5,5	Устройство деревянных перекрытий	1							
31.	Укладка балок перекрытия.		6	0,5	5,5	Устройство перекрытий	1							
32.	Укладка досок пола паркетным способом		6	0,5	5,5	Настилка полов	1							
32.	Укладка досок пола с помощью сжимов.		6	0,5	5,5	Настилка полов	1							
33.	Устройство лесов.		6	0,5	5,5	Устройство лесов	1							
34.	Устройство опалубки.		6	0,5	5,5	Устройство опалубки	1							

