ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по обществоведению, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, учреждений VIII вида под редакцией О.И. Бородина, В.М. Мозгового и разработана на учебном пособии для общего и профессионального образования Российской Федерации «Основы правоведения» А.И. Яковлева, М.; Издательский центр «Академия», 2003г., и требований к уровню подготовки обучающихся в 11 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании заданий, упражнений и практических работ.

ЦЕЛЬ:

Ознакомление обучающихся, воспитанников с основными правами, формирование у них представления о мире, обществе, социальных взаимоотношениях между людьми, расширение знаний о человеке, гражданине, обществе, власти.

ЗАДАЧИ:

1. Дать обучающимся доступные знания и представления о мире, обществе, социальных взаимоотношениях между людьми, об основных законах России.
2. Использовать процесс обучения Основам Российского Законодательства для повышения общего развития обучающихся, воспитанников вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств.
3. Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, формировать навыки контроля и самоконтроля, развивать логическое мышление, уметь планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА:

1. Закон РФ об образовании.
2. Региональный учебный план по Ростовской области.
3. Учебный план по ГКОУ РО «Гуковская специальная школа– интернат №11».

Данная программа содержит материалы помогающие достичь, того уровня знаний, умений и навыков по Основам Российского Законодательства, которые необходимы обучающимся, воспитанникам для социальной адаптации. Особое внимание обращено на развитие и коррекцию высших психических функций в процессе обалдения учебным предмет.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по Основам Российского Законодательства. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, воспитанников, мотивация учения данного предмета. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Базисный учебный план по программе составляет 1 час в неделю; 34 часа в год.

КОМПЛЕКТ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ и НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- 1 «Основы правоведения» А.И. Яковлев, М.; Издательский центр «Академия», 2003г.
- 2 «Дорога к праву» Н.П. Краковский, 2001г.
- 3 «Введение в обществоведение», Л.Н. Боголюбов, Москва, 2001г.
- 4 Конституция РФ М: Юридическая литература.
- 5 Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990г.
- 6 Закон РФ о прокуратуре 1995г.
- 7 Закон РФ о милиции.
- 8 Закон о защите прав потребителей 21
- 9 Закон об образовании. 1995г.
- 10 Гражданский кодекс РФ 1996г.
- 11 Жилищный кодекс РФ 1994г.

№	Стержневые линии	Кол-во час.	Коррекционно-развивающие задачи	Педагогические средства и технологии	Проблемы возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Общие положения о государстве и праве	4	-развитие коммуникативности путем формирования навыков практического использования различных жизненных ситуаций	Практические	-плохое запоминание -неустойчивое внимание	Контрольный опрос

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ

2	Основы трудового права	10	-единовременное развитие речи и мышления с помощью методов и приемов обучения которые составляют суть мыслительных процессов (анализ, синтез, конкретизация ,обобщение, сравнение, классификация) активно влияющих на речевую деятельность	Проблемные	-недостаточно развиты процессы анализа	Контрольный опрос
3	Уголовная и административная ответственность граждан	10	-развитие языковой и речевой мотивации через содержание и структуру предмета	Игровые	-бедность активного словаря	Контрольный опрос
4	Основы экологического права	10	-обогащение и активизация словарного запаса	Проблемные	-лишены логического мышления	Контрольный опрос

Учащиеся должны знать:

- основные обществоведческие понятия по курсу ,
- основные положения и понятия, отражающие природу человека, его взаимодействие с другими людьми,

- функционирование и развитие общества как формы совместной деятельности людей,
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества (экономической, социальной и пр.),
- основные принципы и институты права, правовые и моральные нормы, регулирующие общественные отношения;

Учащиеся должны уметь

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для первичного анализа и использования социальной (в том числе экономической и правовой) информации;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина

№	Стержневые линии, темы	Кол-во часов	Дата		Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная Работа <i>Коррекция и развитие...</i>	Пед.мониторинг
			план	факт	Знать	Уметь			
1 полугодие Программа 16 час План. 15 час, Факт. 15 час. (-1/2 нед.)									
<i>I. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.</i>									
1.	Диагностический контрольный опрос	1			Основные термины и понятия по ОРЗ за 10 кл	Применять изучаемые законы в повседневной жизни		Памяти путем возвращения к ранее изученному	<i>Контрольный опрос</i>
2.	Общие положения о государстве и праве	1			Юридические формы государства, Функции права.	Определять форму правления в РФ.	<i>Федерация</i>	Мышления путем сравнения форм правления	
3.	Общая характеристика Конституции РФ 1993 года	1			Дату принятия новой Конституции	Работать с дополнительными источниками (Конституция)	<i>Конституция</i>	Представлений путем работы с дополнительными источниками	
4.	Повторительно-обобщающий урок.	1			Основные понятия и даты	Решать правовые задачи		Памяти путем возвращения к изученному	<i>Контрольный опрос</i>
<i>II. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА.</i>									
5.	Состояние и перспективы развития рынка труда. Социальные гарантии в трудоустройстве.	1			Социальные гарантии в трудоустройстве.	Решать правовые задачи.	<i>Перспективы трудоустройства</i>	Представлений путем анализа	

6.	Правовой статус безработного.	1			Порядок назначения выплаты пособия по безработице	Выделять главную мысль в тексте	Безработный	Мышления путем выделения главной мысли	
7.	Понятие « трудовой договор» . Его содержание ,форма и порядок заключения.	1			Порядок заключения трудового договора.	Работать по плану.	Трудовой договор	Памяти путем использования плана.	
8.	Изменение и прекращение трудового договора.	1			Общие требования к порядку расторжения трудового договора.	Решать правовые задачи.		Логического мышления путем решения правовых задач.	
9.	Практическая работа по теме : «Трудовой договор».	1			Оформление трудового договора	Заполнять бланк трудового договора		Практических навыков путем выполнения практической работы	
10	Рабочее время и время отдыха.	1			Продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий день.	Решать правовые задачи. Давать полные аргументированные ответы.	Рабочее время Время отдыха	Логического мышления путем анализа.	

11	Правовое регулирование заработной платы.	1			Правовую охрану заработной платы.	Самостоятельно работать с текстом учебника.	Заработная плата	Речи путем комментированного чтения.	
12	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора.	2			Основные обязанности работников.	Делать вывод из прочитанного текста.	Дисциплина	Мышления путем выделения главной мысли.	
13	Правовое регулирование труда женщин и молодежи.	1			Гарантии трудовых прав женщин и молодежи.	Давать полные аргументированные ответы в ходе беседы.	Отпуск	Речи путем проведения фронтальной беседы.	
14	Правовые основы охраны труда.	1			Организация работы по обеспечению охраны труда.	Соблюдать технику безопасности на производстве.	Охрана труда	Логического мышления путем сравнения по ряду признаков	
15	Повторительно-обобщающий урок . Раздел: «Основы трудового права.»	1			Основные термины и понятия по разделу.	Решать правовые задачи ,применять полученные знания в жизни.		Памяти путем возвращения к изученному.	Тест.

	II ПОЛУГОДИЕ ПРОГРАММА-18 ПЛАН-18час ФАКТ-18час								
	III РАЗДЕЛ. АДМИНИСТРА- ТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬ (10 час)								
1	Административная ответственность граждан	1			Виды административной ответственности	Отличать проступок от преступления	<i>Проступок</i>	Мышления путем нахождения различий	
2	Понятие и признаки преступления	1			Признаки преступления	Отличать проступок от преступления	<i>Преступление</i>	Мышления путем нахождения различий	
3	Классификация преступлений	1			Виды преступлений	Дать характеристику отдельных видов преступлений	<i>Правосудие</i>	Мышления путем установления причинно- следственных связей и зависимостей	

4	Обстоятельства исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении	1			Обстоятельства исключающие уголовную ответственность	Выделять главную мысль прочитанного отрывка	Приказ	Мышления путем выделения главной мысли	
5	Предварительное следствие	1			Основные понятия	Пересказывать прочитанный отрывок	Следствие	Речи путем пересказа	
6	Судебное разбирательство	1			Суд общей юрисдикции Суд присяжных	Выделять главную мысль прочитанного отрывка	Приговор	Мышления путем выделения главной мысли	
7	Наказание, его цели и виды	1			Виды уголовных наказаний	Различать виды уголовных наказаний		Мышления путем анализа и синтеза	
8	Применение наказания и освобождение от наказания	1			Основные понятия	Решать правовые задачи	Рецидив	Мышления путем решения правовых задач	

9	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1			Льготные условия уголовной ответственности	Виды наказания несовершеннолетних	<i>Арест</i>	Речи путем проведения фронтальной беседы	
10	Повторительно-обобщающий урок. Раздел: «Уголовная ответственность».	1			Основные термины и понятия по разделу.	Решать правовые задачи применять полученные знания в жизни.		Памяти путем возвращения к изученному материалу.	Контрольный опрос.
	IV РАЗДЕЛ. Основы экологического права (9 часов)								
11	Общая характеристика состояния природной среды	1			Состояние природной среды в России	Анализировать состояние природной среды	<i>Природная среда</i>	Логического мышления путем анализа и синтеза состояния природной среды	
12	Эколого-правовой механизм охраны природной среды	1			Государственное нормирование качества окружающей среды	Давать аргументированные ответы	<i>Охрана природы</i>	Речи путем проведения фронтальной беседы	

13	Экономический механизм охраны окружающей природной среды	1			Экологическое страхование	Самостоятельно работать с дополнительным материалом	<i>Экономика</i>	Представлений путем работы с дополнительными источниками	
14	Административно-правовые меры по защите природной среды	1			Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Анализировать основные виды экологических преступлений	<i>Экология</i>	Логического мышления путем анализа	
15	Повторительно-обобщающий урок. Раздел: «Основы экологического права».	1			Основные термины и понятия по разделу.	Решать правовые задачи ,применять полученные знания в жизни.		Памяти путем возвращения к изученному.	<i>Контрольный опрос.</i>
16	Экскурсия на тему: «Экологическое состояние нашего города».	1							<i>Фотоотчет</i>
17	Повторение пройденного материала.				Основные термины и понятия .	Решать правовые задачи ,применять полученные знания в жизни.		Памяти путем возвращения к изученному.	