

Государственное казённое образовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей-предметников

Руководитель МО

Киселева С.В.

Протокол №1

от «30» августа 2016г.

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете

и.о. заместителя директора по УВР

О.Б. Камышина

«31» августа 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы-интерната №11

_____ Т.П.Дьяченко

Приказ № 177

от 01.09.2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: *ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК*

КЛАСС: 4

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель

Цыганкова Г.И.

2016-2017

УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка.

Программа разработана для обучающихся, воспитанников 4-х классов в специальных школах-интернатах.

В качестве базовой основы при создании рабочей программы «Общество и человек» для обучающихся с нарушениями интеллекта использована Программа специальной образовательной школы под ред. В.В.Воронковой для детей с легкой умственной отсталостью.

Данная Программа составлена на основе следующих документов:

1. Закона РФ «Об образовании»;
2. Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ от 10.03. 2000 г. № 212., 23.12.2002 г., № 919;
3. Методического письма «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 26.12.2000г.;

Отсутствие программно-методического обеспечения обществоведческого характера, скудность разработок теоретико-методологической основы проведения коррекционно- развивающей работы по данному направлению с обучающимися, воспитанниками определяет актуальность разработки рабочей программы учебного курса «Общество и человек».

Курс «Общество и человек» направлен на адаптацию подростков с нарушениями в развитии к окружающей жизни не путем проб и ошибок, а путем приобретения необходимых знаний, положительного социального опыта. Это поможет им уберечься от непоправимых ошибок, уметь действовать в различных жизненных ситуациях, не выходя за рамки закона, уважая права и интересы окружающих людей. Все это определяет особую практическую значимость данного учебного курса.

Целью изучения данного курса является развитие социально - гражданской компетентности обучающихся и подготовка их к безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

При изучении учебного курса «Общество и человек» реализуются следующие задачи:

- формирование у обучающихся, воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации в различных жизненных ситуациях;
- развитие личности подростков в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов в процессе восприятия социальной информации;

- развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие самостоятельного взаимодействия подростков в микро и макросоциуме;
- освоение на уровне элементарной функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подростков социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, экономических, межличностных отношений;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- воспитание позитивных качеств личности.

В процессе обучения у детей уточняются имеющиеся представления о системе социальных и общественных связей, даются новые знания об основных ее элементах. На основе наблюдений даются представления о взаимосвязи жизни человека и его социальной сферы, о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Учебный курс "Человек и общество" включает в себя следующие разделы:

- «Я и семья»
- «Я и школа»
- «Я и улица»
- «Я и город»
- «Я и государство»

Отбор предметного содержания каждого раздела произведен с учетом психофизиологических и социально-возрастных потребностей подростков с нарушениями интеллекта.

Работа по разделу **«Я и семья»** предполагает обобщение имеющихся представлений обучающихся о самом близком их окружении - семье, ее членах, семейных традициях; происходит дальнейшее знакомство с элементарными правами и обязанностями подростков и их родителей в семье, с доступными для их понимания основами семейного права. Подростков учат понимать основы взаимоотношений с родителями и другими членами семьи, проявлять заботу и добрые чувства к своим близким, доброжелательно относиться к своим соседям по дому и строить с ними процесс взаимодействия.

В разделе **«Я и школа»** обучающиеся, обучающиеся знакомятся с правом каждого человека в стране на образование. Эта тема расширяет имеющиеся знания подростков об отношениях с одноклассниками, учителем и закрепляет представления о правах и обязанностях школьника, условиях успешной и интересной учебы в школе.

Раздел **«Я и улица»** предполагает общее знакомство обучающихся, воспитанников с элементами административного права, расширяются и закрепляются имеющиеся представления о правомерном поведении на улице, о возможных опасностях, о действиях при попадании в опасную ситуацию. Этот раздел носит практический характер и может быть адаптирован к психологическим потребностям конкретного подростка с выраженными нарушениями развития.

Раздел **«Я и город»** посвящен углублению имеющихся представлений обучающихся, воспитанников о своей малой Родине - городе Гуково, о гуковчанах - жителях города, о памятных и культурных местах Гуково. Школьники получают знания о правилах и нормах поведения в общественных местах (в театрах, магазинах, на природе, в транспорте), знакомятся с правами потребителя в сфере услуг, учатся отрабатывать умения по защите своих интересов и прав в различных социальных отраслях обслуживания населения.

Раздел **«Я и государство»** посвящен государственному устройству нашей страны, предполагает общее знакомство школьников с символами государства, основными законами нашей страны, с основными правами и свободами человека.

При работе над содержанием курса «Общество и человек» обеспечивается преемственность по отношению к курсам «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», Знания и умения, приобретаемые в процессе изучения данного предмета необходимо реализовывать на уроках чтения, письма, математики, ремесла, социально-бытовой ориентировки и в повседневной жизни.

Учебный курс «Общество и человек» рассчитан на годичный срок освоения и предполагает 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы организации учебного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В работе по учебному курсу «Общество и человек» должны учитываться дидактические принципы обучения, возможности и особенности познавательной деятельности подростков с выраженным нарушением интеллекта. Наиболее важными принципами являются доступность, наглядность, индивидуальный подход, принцип практической направленности обучения и принцип коррекции. При изучении курса «Человек и общество» не менее половины часов должно быть отведено на практическое закрепление программного материала через ролевые игры, выполнение практических занятий по составлению диалогов, памяток, заявлений и т.п.

Успешность обучения школьников с умеренной и выраженной умственной отсталостью зависит от разнообразия методов и приемов, применяемых на уроке. Их выбор зависит от содержания урока, особенностей психофизического развития детей. В процессе формирования у обучающихся, воспитанников с выраженной умственной отсталостью жизненно-необходимых адаптивных умений и навыков целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- Беседа

- Рассказ учителя
- Ролевая игра
- Экскурсии
- Объяснение учителя
- Наблюдение
- Проблемные ситуации
- Упражнения в составлении диалогов

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающее обучение.

Ожидаемые результаты освоения программы:

В результате реализации рабочей программы «Человек и общество» предполагается, что обучающиеся, воспитанники могут приобрести практические знания, умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту.

Содержание программы.

4 класс.

1 раз в неделю – 34 часов.

1. Введение (2 часа).

Программное содержание:

Что изучает предмет "Общество и человек".

Что такое право?

2. Я и семья (5 часов).

Программное содержание:

Семья, родители, родные. Ценность семьи.

Что такое дружная семья? Семейные традиции.

Труд ребенка в семье. Права ребенка в семье.

Дом, в котором мы живем. Наши соседи.

Обобщающий урок по разделу "Я и семья".

3. Я и школа (4 часов).

Программное содержание:

Зачем учиться? Права и обязанности школьника.

Условия обучения - наше здоровье.

Дружба. Верность. Взаимопомощь. Мои сверстники и друзья.

Обобщающий урок по разделу "Я и школа".

4. Я и улица (8 часов).

Программное содержание:

Что такое право? Правонарушение.

Поведение на улице. Административные правонарушения.

Жизнь и здоровье человека. Преступление.

Кража. Соучастие в преступлении.

Животные на улице (как правильно выгуливать собаку, как вести себя при встрече с бездомным животным).

Опасности на улице (как нужно вести себя на улице, если на тебя напали и отняли что-то из вещей; как не стать жертвой похищения).

Полезные телефоны (куда обратиться за помощью).

Обобщающий урок по разделу "Я и улица".

5. Я и город (6 часов).

Программное содержание:

Мой город - Гуково. Памятные и культурные места города.

Предприятия бытового обслуживания населения. Как "устроен" магазин?

Отдыхаем на природе: правила поведения на природе.

Отдых на воде: купаемся и загораем.

Правила поведения в театре и кинотеатре.

Обобщающий урок по разделу "Я и город".

6. Я и государство (7 часов).

Программное содержание:

Моя Родина - Россия.

Символы государства: флаг.

Символы государства: герб.

Символы государства: гимн.

Москва - столица нашей Родины.

Конституция - основной закон государства.

Органы власти: Президент.

Обобщающий урок по разделу "Я и государство".

7. Повторение (1 часа).

Программное содержание:

Урок - викторина "Человек и общество".

Предполагаемые результаты освоения учебного материала по предмету (для учителя):

Обучающиеся, воспитанники могут приобрести знания:

- знать название своей страны, города, улицы;
- знать название столицы своей страны;
- знает близких и дальних родственников;
- знает традиции своей семьи;
- знает права и обязанности школьников;
- знать кто такой "гражданин";
- знать свои основные права и обязанности гражданина РФ;

- знать в какие органы и инстанции обратиться при нарушении определенной группы прав;

Обучающиеся, воспитанники могут овладеть умениями:

- иметь представление о государстве и его устройстве (что такое Родина, как называется государство, в котором мы живем; символы государства; кто управляет государством);

- иметь представление о праве и видах правовой ответственности (что такое право, правонарушение; роль правоохранительных органов);

- уметь пользоваться своими правами в конкретной жизненной ситуации.

Содержание изучаемого курса

(По 1 часу в неделю, всего 34 часа.)

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Введение (в предмет «Человек и общество»)	2 часа
2	Я и семья	5 часов
3	Я и школа	4 часа
4	Я и улица	8 часов
5	Я и город	6 часов
6	Я и государство	7 часов
7	Повторение	2 часа

Календарно – тематический план

П/П	Темы	Кол- во часов	Дата		Задачи	Оборудование
			план.	факт.		
I	I четверть	9				
	Введение в предмет	2				
1	Что изучает предмет «Общество и человек»	1			Дать понятие о предмете. Усвоить понятия Общество и его роли в жизни человека.	Презентация по теме
2	Что такое право?	1			Познакомить с понятием «право». Разъяснить для чего нужно право, о его роли в жизни человека.	Литература по теме
II	Я и семья	5				
1	Семья, родители, родные. Ценность семьи	1			Обобщить имеющиеся представления о самом близком окружении- семье, её членах, ценности семьи.	Альбомные листы, карандаши, краски.
2	Что такое дружная семья? Семейные традиции.	1			Обобщить представления обучающихся о том, какая семья является дружной. Познакомить с понятием: семейные традиции, для чего они нужны семье.	Тетради, ручки, альбом, карандаши.
3	Труд ребёнка в семье. Права ребёнка в семье.	1			Расширять и углублять знания детей о том, что должен делать ребёнок в семье. Познакомить с правами детей в семье.	Литература по теме, ролевые игры.
4	Дом, в котором я живу. Наши соседи.	1			Способствовать формированию навыков доброжелательного отношения к своим соседям, строить бесконфликтные отношения с соседями.	Принадлежности для ролевых игр (одежда, необходимые предметы)
5	Обобщающий урок по	1			Систематизация полученных знаний	Презентации с

	разделу.					использованием ИКТ.
III	Я и школа	4				
1	Зачем учиться. Право и обязанности школьника.	1			Закрепить знания обучающихся о необходимости учёбы. Углубить и обобщить знания о правах и обязанностях школьника.	Литература по теме.
2	Условие обучения- наше здоровье. II четверть 7 часов	1			Привести в систему знания детей о правилах, которые необходимо соблюдать при обучении, чтобы не вредить своему здоровью.	Литература по теме.
3	Дружба, верность, взаимопомощь. Мои сверстники и друзья.	1			Расширить и углубить знания детей об отношениях с одноклассниками, учителями.	Презентация по теме
4	Обобщающий урок по разделу	1			Систематизировать знания по разделу	Презентация с использование ИКТ.
IV	Я и улица	8			Систематизация полученных знаний	Литература по теме.
1	Что такое право. Правонарушения.	1			Знакомство с элементами административного права. Об ответственности подростков за правонарушения.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребёнка.
2	Поведение на улице.	1			Обобщить и углубить знания детей о правомерном поведении на улице.	Презентация по теме
3	Жизнь и здоровье человека. Преступление.	1			Способствовать формированию бережного отношения к своему здоровью. Познакомить с понятием -преступление, ответственности за преступление	Литература по теме. Фильм по теме.

4	Кража. Соучастие в краже.	1			Дать понятие – кража. Познакомить с ответственность за совершение кражи, соучастие в краже.	Презентация по теме.
5	Животные на улице. III четверть 10 часов	1			Углубить и расширить знания детей о том, как себя вести при встрече с бездомными животными. Как правильно выгуливать домашних питомцев.	Литература по теме
6	Опасности на улице.	1			Расширять и закреплять знания детей об опасностях, подстерегающих подростков на улице и мерах их предотвращения. О действиях, которые необходимо предпринять при попадании в опасную ситуацию.	Презентация по теме.
7	Полезные телефоны (куда обратиться за помощью)	1			Способствовать расширению и углублению знаний об учреждениях, которые помогают в опасных ситуациях и их номерах телефонов.	Презентация по теме. Литература по теме.
8	Обобщающий урок по разделу.	1			Систематизация знаний по данному разделу.	
V	Я и город	6				
1	Мой город – Гуково. Памятные и культурные места города.	1			Углубить и расширить знания детей о своей малой родине, памятных и культурных местах города.	Презентация на тему: «Мой город»
2	Предприятия бытового обслуживания. Как	1			Расширять и углублять знания детей о предприятиях бытового обслуживания	Инструментарий для ролевой игры

	«устроен» магазин?				(Парикмахерская, ателье, почта и т. д.) Закрепить знания о правилах и нормах поведения в магазинах	«Магазин».
3	Отдыхаем на природе: правила поведения на природе..	1			Способствовать расширению знаний о правилах и нормах поведения при отдыхе на природе.	Мультфильм по теме.
4	Отдых на воде.	1			Познакомить с опасностями и способами их предотвращения при отдыхе на водоёмах.	Фильм «Опасности на водоёмах».
5	Правила поведения в театре и кинотеатре.	1			Способствовать формированию навыков правильного поведения в театре и кинотеатре.	Ролевая игра.
6	Обобщающий урок по разделу.	2			Систематизация полученных знаний. Способствовать формированию умения составлять связный рассказ по заданной теме.	
VI	Я и государство	7				
1	Моя Родина - Россия	1			Повторить и углубить знания обучающихся о России, её обширности, многонациональности.	Презентация «Моя Родина – Россия», атлас, карта.
	IV четверть 8 часов					
2	Символы государства: герб.	1			Познакомить с историей создания российского герба, его значения.	Изображение герба.
3	Символы государства: гимн.	1			Познакомить с историей создания гимна, его авторами, значении для граждан России.	Наглядное пособие.
4	Символы государства: флаг	1			Познакомить с историей создания флага, значением его для граждан.	Наглядность по теме.
5	Москва- столица России.	1			Познакомить обучающихся с достопримечательностями главного города страны.	Фильм по теме.
6	Конституция – основной	1			Способствовать расширению и углублению знаний	Конституция.

	закон государства. Органы власти: Президент.				об Основном законе нашей страны и разделах, касающихся обучающихся. Познакомить обучающихся с основными органами власти в России, понятием «президент», его функциями.	Презентация по теме.
7	Обобщающий урок по разделу.	1			Систематизация знаний по разделу.	
VII	Повторение					
1	Урок – викторина «Человек и общество»	1			Способствовать расширению и углублению знаний по предмету.	Презентация по теме