

- **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей»(НИИ дефектологии АПН СССР Москва 1984 г.) и требований к уровню подготовки обучающихся с учетом регионального компонента (который отражен в содержании заданий и упражнений) и особенностей обучающихся учреждений VIII вида.

Цель: Формирование элементарных знаний и умений по основным видам ручного труда, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда.

Задачи:

- Воспитывать дружеские отношения между детьми.
- Знакомить с материалами, инструментами, приемами работы с ними.

Нормативно-правовая база:

1. Закон об образовании РФ.
2. Типовое положение о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
3. Региональный учебный план Ростовской области.
4. Учебный план ГКОУ РО школы- интерната №11 г. Гуково.
5. Программа специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (Программы для подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида) В.В. Воронковой.

Базисный учебный план по программе 6 часов в неделю, 204 часа в год.

Предполагаемые знания и умения.

- Уметь выслушать, повторить (по возможности) за учителем.
- Пооперационно выполнять работу по показу учителя.
- Ориентироваться в пространстве и на плоскости с помощью учителя.
- Правильно располагать лист на плоскости, предметы на плоскости.

Перечень учебных тем по стержневым линиям.

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Пед. средства, технологии решения коррекционных задач	Проблемы, возникающие при изучении темы	Пед. мониторинг
1.	Работа с пластилином.	38	Развитие координации движения мелких мышц кисти руки на основе пальчиковой гимнастики, массажа для развития мелкой моторики.	Дидактические игры А.А.Катаевой, Е.А.Стребелевой		Устные опросы, практические задания
2.	Работа с природным материалом.	34	Развитие тактильно-двигательного восприятия на основе упражнений в лепке, конструировании для расширения представления о предмете	Пед. технологии Л.Б.Баряевой. Е.В.Загребасовой		Устные опросы, практические задания
3.	Работа с бумагой.	110	Развитие зрительного восприятия на основе работы по образцу	Игровые технологии Б.П.Никитина		Устные опросы, практические задания
4.	Работа с тканью и нитками.	58	Развитие мышления путем сравнения по ряду признаков.			Устные опросы, практические задания

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/ п	Содержательные линии. Темы	Кол- во ча- сов	Дата		Обязательный минимум		Речевая деятельность		Коррекционно- развивающая работа	Педагогический мониторинг
			план	фак т	знать	уметь	устная	Термин, понятие		
1 четверть										
1.	Беседа о труде и профессиях.	1					Ответы на вопросы		Устной речи на основе ответов на вопросы.	
2.	Упражнения в сгибании листа (пополам, вчетверо, по диагонали)	2			Сминаемость на прочность	Сгибать, проглаживать гладилкой.	Участие в беседе	пополам вчетверо, диагональ	Коррекция зрительно-слухового восприятия на основе изготовления поделки.	
3.	Упражнения в резании бумаги по прямой линии, по следу сгиба, по размеченным кривым линиям.	2			Технику безопасности в обращении с ножницами	Вырезать	Ответы на вопросы		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
4.	Вырезание фигур по контуру.	2			Технику безопасности в обращении с ножницами	Вырезать	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	

5.	Вырезание геометрических фигур.	2			Технику безопасности в обращении с ножницами	Вырезать	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
6.	Симметричное вырезание из кругов и овалов.	2			Технику безопасности в обращении с ножницами	Вырезать по контуру и без него.	Отгадывание загадок.	Круг, овал, контур, ножницы		
7.	Изготовление книжечки	2			Технику безопасности		Ответы на вопросы		Пространственной ориентировки при разрывании, раскладывании бумаги.	
8.	Изготовление по образцу наборной линейки.	2			Приемы складывания и сгибания	Сгибать, разгибать лист пополам, совмещая углы и стороны	Ответы на вопросы	Линейка	Зрительного восприятия на основе работы по образцу.	
9.	Изготовление мебели(стол, стул, скамья).	1			Прием сгибания бумаги	Сгибать, разгибать лист пополам, совмещая углы и стороны	Стол, стул, скамья	Мебель	Пространственной ориентировки при выполнении плоскостных изделий посредством деления бумаги на равные части.	

10.	«Мой веселый, звонкий мяч» (лепка)	2			Технологию лепки предметов круглой формы	Правильно раскатывать пластилин	Отгадывание загадок		Мелкой моторики на основе упражнений по разминанию пластилина, скатыванию шаров.	
11.	Аппликация «Шарики воздушные»	2			Прием работы с бумагой	Вырезать и наклеивать		Ножницы, клей	Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
12.	«Ягодки на тарелочке» (лепка)	2			Технологию лепки предметов круглой формы	Отщипывать пальцами мелкие кусочки и скатывать	Участие в беседе		Зрительного восприятия на основе выполнения действий по показу	
13.	Аппликация «Яблочко на тарелочке»	2			Прием работы с бумагой	Вырезать и наклеивать	Ответы на вопросы		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
14.	«Репка на грядке» (лепка)	2			Технологию лепки предметов овальной формы	Раскатывать пластилин			Мелкой моторики на основе упражнений по отщипыванию и раскатыванию пластилина.	
15.	Аппликация «Выросла репка-большая-	2			Прием работы с бумагой	Наклеивать готовую форму(репка) и	Участие в беседе		Пространственной ориентировки при выполнении плоскостных	

	пребольшая»					дополнение элементами (листьями)			изделий	
16.	«Грибы на пенечке» (лепка)	2			Технологию лепки предметов овальной формы	Раскатывать пластилин	Отгадывани е загадок		Ручной умелости на основе упражнений по разделению пластилина части	
17.	Аппликация «Грибы на полянке»	2			Прием работы с бумагой	Наклеивать готовую форму и дополнение элементами	Заучивание коротких стихов		Устной речи путем участия в беседе, разучивания стихов.	
18.	Аппликация орнамент(коврик) с использованием геометрических фигур	2			Назначение аппликации, технику безопасной работы	Составлять орнамент из геометри- ческих фигур		Орнамент, аппликация	Коррекция внимания, развитие глазомера	
19.	Аппликация «Дом»	2			Последовательн ость работы	Работа по заданию, поэтапное наклеивание элементов дома			Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу	
20.	Экскурсия в сад (сбор природного материала)	2			Виды природного материала	Соблюдать при сборе санитарно гигиенически е требования		Природный материал	Мышления, зрительного восприятия на основе упражнений по сбору природного материала	

21.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	2			технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Ответы на вопросы		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
22.	Аппликация из листьев (белочка, ежик)	2			технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Зрительно-пространственной ориентировки путем верного расположения природного материала на листе.	
23.	Изготовление по образцу «Ёжик из шишки».	2			Виды природного материала	Правильно раскатывать пластилин	Участие в беседе		Ручной умелости на основе упражнений по разделению пластилина части	
24.	Изготовление по образцу «Мышка» (из грецкого ореха)	2			Виды природного материала		Участие в беседе		Ручной умелости на основе упражнений по разделению пластилина части	

25.	Изготовление по образцу «Цветка из пластилина и крылаток клёна».	2			Виды природного материала	Правильно раскатывать пластилин	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
26.	Аппликация из геометрических фигур(цветок, гусеница, кот)	1			Прием работы с бумагой, геометрические фигуры.	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм		Круг, квадрат, треугольник	Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
27.	Аппликация «Аквариум»	1			Прием работы с бумагой, геометрические фигуры	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
28.	Аппликация обрывная	1			Прием работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм			Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
29.	Аппликация из «ладошек»	1			Прием работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Зрительного восприятия на основе выполнения действий по показу	

II четверть

1.	Сортировка и наматывание ниток на катушку, клубок, картон.	4			Свойства ниток	Разрывать, наматывать	Участие в беседе	Нитки	Устной речи на основе ответов на вопросы	
2.	Плетение косичек из толстых, цветных шнуров или мотков ниток.	2			Свойства ниток	Разрывать, Наматывать плести косичку	Ответы на вопросы	Нитки косичка	Пространственной ориентировки на основе правильного выполнения показа.	
3.	Завязывание узелков на концах.	2			Свойства ниток	Завязывать узелков		Нитки узелок	Мелкой моторики зрительного восприятия на основе работы по показу.	
4.	Завязывание банта.	2			Свойства ниток	Завязывать бант	Участие в беседе	Нитки бант	Мелкой моторики	
5.	Экскурсия в школьную швейную мастерскую, ознакомление с работами старших учеников и оборудованием мастерской.	1			Названия профессий		Участие в беседе		Памяти на основе припоминания изученного материала.	

6.	Работа с тканью: резание на полосы, переплетение, приклеивание концов полос	3			Строения ткани, переплетения	Делать разметку, выполнять переплетение		разметка	Коррекция произвольного внимания	
7.	Аппликация из ткани «Юбка в горошек»	2			технологию	Наклеивать готовую форму и дополнение элементами	Ответы на вопросы		Мелкой моторики зрительного восприятия на основе работы по показу.	
8.	Аппликация из ткани «Платье в цветочек»	2			технологию	Наклеивать готовую форму и дополнение элементами	Ответы на вопросы		Мелкой моторики зрительного восприятия на основе работы по показу.	
9.	Знакомство с правилами обращения с иглой. Организация рабочего места.	2			Технику безопасности	Обращаться с иглой	Отгадыван ие загадок	Иголка	Устной речи на основе ответов на вопросы	
10.	Упражнение во вдевании нитки в иглоку, завязывании узелка.	2			Технику безопасности	Обращаться с иглой	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	

11.	Шов «вперед иголку». (на картоне с отверстиями)	4			Технику безопасности	Правильно обращаться с иголкой, вдевать нитку в иголку и завязывать узелок	Ответы на вопросы		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
12.	Работа в технике изонить	5			Технику безопасности	Правильно обращаться с иголкой, вдевать нитку в иголку и завязывать узелок	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
13.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	4			Технику безопасности	Правильно обращаться с иголкой, вдевать нитку в иголку и завязывать узелок	Участие в беседе		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
14.	Ёлка из шишки.	2			Цвета		Отгадывание загадок			
15.	Изготовление гирлянд из флажков.	2			Прием работы с бумагой	Выполнять инструкции	Ответы на вопросы	Гирлянда	Развитие сопряженной работы рук, глаз.	
16.	Елочные игрушки и украшения.	2			Технологию	Выполнять инструкции	Участие в беседе		Ручной умелости	

17.	Гирлянда-колесики.	1			Прием работы с бумагой	Выполнять инструкции	Ответы на вопросы	Гирлянда	Развитие сопряженной работы рук, глаз.	
18.	Новогодняя открытка.	1			Технологию	Выполнять инструкции	Отгадывание загадок		Мелкой моторики и зрительного восприятия на основе работы по показу.	
19.	Елка из ладошек.	1			Прием работы с бумагой	Выполнять инструкции	Участие в беседе		Развитие сопряженной работы рук, глаз.	

III четверть

1.	Аппликация «Снеговик».	2			Технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Коррекция зрительно-двигательной координации.	
2.	«Снежный кролик» (лепка)	2			Технологию лепки	Правильно раскатывать пластилин	Отгадывание загадок		Ручной умелости на основе упражнений по разделению пластилина части	
3.	Зимняя аппликация с домиком и ёлочкой	2			Технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-	Участие в беседе		Коррекция зрительно-двигательной координации.	

						гигиенических норм				
4.	Аппликация «Зимний лес»	2			Технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм			Коррекция зрительно-двигательной координации.	
5.	Аппликация из ватных дисков (пингвин, совенок)	2					Ответы на вопросы	Ватные диски	Моторики путем соединения частей в целое	
6.	Бусы из бумаги.	2			Прием работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Ответы на вопросы		Мелкой моторики на основе выполнения изделия	
7.	Сюжетная аппликация по сказке колобок.	2			Прием работы с бумагой		Содержание сказки.		Коррекция зрительно-двигательной координации.	
8.	Рисунки пластилиновыми жгутиками	2			Приемы работы пластилином	Правильно раскатывать пластилин	Участие в беседе		Мелкой моторики на основе выполнения изделия	
9.	Рисуем пластилином	2			Приемы работы пластилином		Ответы на вопросы		Моторики путем раскатывания и соединения частей в целое	
10.	Папье-маше.	2			Прием работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм			Развитие сопряженной работы рук, глаз.	

11.	Изготовление Валентинки	2			Прием работы с бумагой		Участие в беседе		Пространственной ориентировки на основе правильного выполнения показа.	
12.	Сюжетная аппликация по сказке теремов.	4			Приемы работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно- гигиенических норм	Содержание сказки.		Развитие восприятия аналитико- мышления, речи на основе анализа образа.	
13.	Изделия из «клеевых» ниток	4			технологиию	намотать клеевые нити на шар.	Участие в беседе		Развитие сопряженной работы рук, глаз.	
14.	Открытка к 23 февраля.	2			Праздник	Располагать на листе по образцу с помощью учителя готовые детали.	Ответы на вопросы		Развитие сопряженной работы рук, глаз.	
15.	Превращение ладошки.	2			Прием работы с бумагой	Располагать на листе по образцу с помощью учителя готовые детали.	Участие в беседе		Развитие моторики, зрительного восприятия, деятельности на основе рассматривания образца, изготовления	

									поделки.	
16.	Работа в технике квиллинг	8			Приемы работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм			Развитие восприятия аналитико-мышления, речи на основе анализа образа	
17.	Открытка к 8 Марта.	4			Праздник		Поздравить маму, бабушку		Устной речи на основе разучивания стиха к 8 Марта.	
18.	Сюжетная аппликация по сказке репка.	4			Приемы работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Содержание сказки.		Развитие восприятия аналитико-мышления, речи на основе анализа образа.	
19.	Лепка из соленого теста.	2			Приемы Работы с тестом	Правильно раскатывать тесто			Развитие восприятия аналитико-мышления, речи на основе анализа образа	
20.	Аппликации из круп и семян.	6			Технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Развитие слуха, антисептической деятельности, восприятие на основе разглядывания образца.	

IV четверть

1.	Аппликация "Подснежники".	2			Приемы работы с бумагой		Ответы на вопросы		Развитие моторики, зрительного восприятия речи на основе разучивания стиха (по возможности).	
2.	Изготовление помпонов	2			технологию		Ответы на вопросы		Моторики путем раскатывания и соединения частей в целое.	
3.	Игрушки из помпончиков	2			технологию	Располагать на листе по образцу с помощью учителя готовые детали.	Участие в беседе		Коррекция мелкой моторики пространственной ориентировки	
4.	Аппликация "Космос"	2			Приемы работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Коррекция зрительно-двигательной координации.	
5.	«Кораблик» из скорлупы ореха.	2				Выполнять инструкции	Участие в беседе		Коррекция мелкой моторики пространственной ориентировки	
6.	«Капитошка» из воздушного шара	2					Ответы на вопросы		Коррекция зрительно-двигательной	

									координации.	
7.	Поделки из бумажных салфеток	4			Приемы работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм	Участие в беседе		Развитие мелкой моторики зрительного восприятия	
8.	Рисунки пластилиновыми жгутиками	6			Приемы работы пластилином		Ответы на вопросы		Моторики путем раскатывания и соединения частей в целое.	
9.	Аппликации из скрученных салфеток	6			Приемы работы с бумагой	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм			Развитие мелкой моторики зрительного восприятия	
10.	Открытка к 9 мая	4			Праздник	Выполнять инструкции			Устной речи на основе разучивания стиха к празднику.	
11.	Аппликации из круп и семян.	6			Технологию	Намазывать клеем с соблюдением санитарно-гигиенических норм			Развитие слуха, антисептической деятельности, восприятие на основе разглядывания образца.	
12.	Рамочки для фотографий.	2				Выполнять инструкции	Ответы на вопросы		Устной речи на основе ответов на вопросы	
13.	Работа в технике торцевания	4			Технологию	Намазывать клеем с соблюдением	Участие в беседе		Пространственной ориентировки при разрывании,	

						санитарно-гигиенических норм			раскладывании бумаги.	
14.	Аппликация «Зеленый май»	2								