

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по социально-бытовой ориентировке, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Гуманитарный издательский центр Владос 2000 г.) , «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» (НИИ дефектологии АПН СССР, Москва 1984г.) и требований к уровню подготовки обучающихся с учётом регионального компонента (который отражён в содержании заданий и упражнений) и особенностей обучающихся учреждений VIII вида.

Цель: Формировать у обучающихся элементарные знания по предмету социально-бытовой ориентировки.

Задачи:

- 1) Дать обучающимся доступные представления о предмете СБО.
- 2) Корригировать внимание, память.
- 3) Формировать элементарные навыки обработки продуктов, правил приёма пищи, положительного отношения и интереса к бытовому труду.

Данная программа содержит материалы, необходимые для адаптации в социуме. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным материалом.

Программа определяет оптимальный объём знаний, умений, навыков по СБО. При подборе материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация изучения данного предмета.

Базисный учебный план по программе составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ об образовании.
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.
3. Региональный учебный план по Ростовской области.
4. Учебный план по школе-интернату №11 г. Гуково.
5. Программа специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9кл. Сборник №1 Москва(«Владос»)2000г.

Перечень учебных тем по стержневым линиям

№ п/п	Содержательные линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи	Пед. средства. Пед. технологии	Пед. мониторинг
	Вводное занятие	1	Воспитание личностных качеств: трудолюбие, усидчивость, аккуратность; элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к оборудованию; строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Умение соблюдать личную гигиену.	Наглядные пособия Карточки Перфокарты Таблицы Раздаточный материал	Устные опросы, практические задания
1.	Семья.	17			
2.	Здоровье.	8			
3.	Магазины.	9			
4.	Жилище.	6			
5.	Улица. Правила уличного движения. Транспорт.	11			
6.	Почта.	4			
7.	Праздники .	3			
8.	Питание.	4			

Предполагаемые знания и умения:

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за своим телом;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов;
- состав своей семьи;
- как накрыть на стол и убрать со стола;
- назначение продуктовых магазинов;
- как приготовить несложные блюда;
- основные городские транспортные средства.

Учащиеся должны уметь:

- ухаживать за своим телом; беречь зрение, слух, ухаживать за полостью рта;
 - ухаживать за одеждой и обувью;
 - правильно вести себя в общественных местах;
- Культурно вести себя в общественном транспорте, соблюдать правила дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование по СБО

№ п/ п	Стержневые линии. Темы урока.	Кол- во часо в	дата		Обязательный минимум		Речевая деятельность		Коррекционно- развивающая работа	Пед. мониторин г
			план	факт	знать	уметь	устная	Термин, понятие		
1 четверть (18 часов)										
1.	Вводное занятие	1	05.0 9							
2.	Семья. Я и моя семья.	3	05.0 9 12.0 9 12.0 9		свою фамилию и имя, свой возраст,	Отчетливо произносить свою фамилию и имя.	Участие в беседе		Коррекция внимания, устной речи на основе составления предложений	
3.	Место жительство	2	19.0 9 19.0 9		домашний адрес		Ответы на вопросы		Коррекция памяти, слухового внимания.	
4.	Состав семьи.	3	26.0 9 26.0 9 03.1 0		Состав семьи	Различать называть членов семьи по именам.	Строить фразу с предлогам и НА,В.		Коррекция памяти, слухового внимания.	

5.	Семейные заботы и обязанности в семье.	3	03.10 10.10 10.10		Обязанности в семье.	Отвечать на простые вопросы	Участие в беседе		Формировать представление о ведении домашнего хозяйства, обязанностях членов семьи	
6.	Профессия моих родителей.	3	17.10 17.10 24.10		Профессию родителей		Ответы на вопросы		Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
7.	Родители дома, на работе, в свободное время. Галерея семейных портретов.	3	24.10 31.10 31.10		Любимые занятия в свободное время		Участие в беседе		Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении	
2 четверть (14 часов-2часа) ½ недели										
1.	<i>Транспорт.</i> Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов.	1	14.11		Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов.		Ответы на вопросы		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
2.	Светофор, переход.	1	14.11			Соблюдать правила	Участие в беседе	Светофор, переход	Внимания, памяти на основе	

						дорожного движения.			упражнений по закреплению алгоритма действий	
3.	Улицы и её части: Тротуар, проезжая часть. Движение по тротуару.	2	21.11 21.11			Соблюдать правила дорожного движения.	Строить фразу с предложениями НА,В.	тротуар, проезжая часть, переход	Внимания, памяти на основе упражнений по закреплению алгоритма действий	
4.	Экскурсии по улицам. Правила поведения на улице. Соблюдения чистоты и порядка на улице.	2	28.11 28.11		Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов.		Ответы на вопросы			
5.	Правила пользования общественным транспортом.	1	05.12		Основные виды общественного транспорта, которыми они пользуются по дороге в школу и из школы	Соблюдать правила поведения в общественном транспорте и на остановке (правила входа и выхода, поведение в салоне, покупка	Участие в беседе		Внимания, памяти на основе упражнений по закреплению алгоритма действий	

						билетов)				
6.	Остановки транспорта по пути следования в школу.	1	05.12		Правила пользования городским транспортом	Задать вопрос Попросить о чём-то	Составления безопасного маршрута от дома до школы и в другие точки населенного пункта.		Устной речи путём формирования просьбы, вопроса	
7.	Междугородный транспорт.	1	12.12		назначение		Участие в беседе		Уточнять представления о хороших и плохих поступках	
8.	Экскурсия на вокзал(заочная).	1	12.12		Виды транспорта		Ответы на вопросы		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
9.	Дорожные указатели. Экскурсия по улицам города.	2	19.12		Элементарные правила дорожного движения и поведения пешеходов.	Соблюдать правила дорожного движения.	Участие в беседе			
10.	Праздники. Новый год.	2	26.12		название	Участие в школьных утренниках.	Ответы на вопросы		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в	

									запоминании	
3 четверть (20 часов)										
1.	Магазины. Виды магазинов.	1	13.01		Что продается	Глобальное чтение вывесок «Булочная», «Гастроном», «Универмаг»	Участие в беседе	промтоварный, продовольственный , смешан ный	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	

2.	Профессии работников магазина	2	13.01 20.01		Профессии		Ответы на вопросы	кассир, продавец, контролер.	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
3.	Экскурсии в магазин.	2	20.01 27.01		Правила поведения	Купить хлеб	Участие в беседе		Внимания, памяти на основе упражнений по закреплению алгоритма действий	
4.	Рынок: продуктовый и продовольственный .	2	27.01 3.02		Что продается		Ответы на вопросы	продуктовый и продовольственный		
5.	Экскурсия на рынок.	2	3.03 10.02		Правила поведения		Участие в беседе		коррекция внимания. памяти на основе запоминания и воспроизведения правил	

6.	Праздники. 23 февраля.	1	10.02		название	Участие в школьных утренниках.	Ответы на вопросы		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
7.	Организация питания. Школьная столовая.	2	17.02 17.02		Знать, кто отпускает пищу, кто моет посуду.	Соблюдать правила поведения в столовой	Участие в беседе	Повар	Устной речи путём ответов на вопросы	
8.	Знакомство с предприятиями общественного питания (экскурсии).	2	24.02 24.02		Знать, кто отпускает пищу, кто моет посуду.		Ответы на вопросы		Выработка привычки убирать за собой грязную посуду.	
9.	Праздники. 8 марта.	1	3.03		название	Участие в школьных утренниках.	Строить фразу с предлогами НА,В.		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	

10.	<i>Почта. Телеграф.</i> Основные средства связи: почта, телеграф, междугородняя связь, телефон.	2	3.03 10.03		Различать основные средства и виды связи		Участие в беседе	почта, телеграф, междугородняя связь, телефон.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
10.	Экскурсия на почту.	1	10.03 17.03		Культура общения с работниками и посетителями в почтовом отделении	Вежливо разговаривать с персоналом почты при получении необходимой информации	Ответы на вопросы			
11.	Телефон. Значение телефона.	1	17.03		социальная необходимость , набор номера, культура телефонного разговора, пользование телефонным справочником. Вызов спец служб: 01, 02, 03,04	Пользование квартирным телефоном. Пользование сотовым телефоном Культурно разговаривать по телефону.	Участие в беседе		Устной речи путём ответов на вопросы	

4 четверть (16 часов)

1.	Здоровье. Медицинские учреждения: поликлиника, аптека, больница.	2	07.04 07.04		Назначение поликлиники, аптеки.		Ответы на вопросы		Устной речи путём ответов на вопросы	
2.	Я заболел: гельминтные заболевания.	1	14.04				Участие в беседе	Гельминтные заболевания.	Устной речи путём ответов на вопросы	
3.	Я заболел: отравление.	1	14.04		Правила обращения с термометром и его хранение		Ответы на вопросы		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
4.	Аптека: осторожно, лекарство!	1	21.04				Строить фразу с предлогами НА,В.		Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
5.	Экскурсия в аптеку.	1	21.01				Участие в беседе		Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
6.	Методы предупреждение	2	28.04			Сделать	Ответы на вопросы		Внимания, памяти	

	заболеваний.		28.04			вызов «скорой помощи» (правильно сообщить информацию)			на основе упражнений по закреплению алгоритма действий	
7.	<i>ЖИЛИЩЕ</i> Виды жилья: квартира, дом.	2	05.05 05.05		Виды жилья		Участие в беседе	Дом Квартира	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
8.	<i>Праздники.</i> 9 мая. День победы.	2	12.05 12.05		Название	Участие в школьных утренниках.			Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	
9.	Уборка спальни.	1	19.05		Правила уборки спальни	Уметь заправлять кровати,	Ответы на вопросы		Коррекция памяти путём запоминания порядка действий при уборке	
10.	Уборка кухни.	1	19.05		Правила уборки кухни	Убирать посуду в столовой	Участие в беседе		Коррекция памяти путём запоминания порядка действий при уборке	
11.	Повторение.	2	26.05				Ответы на			

			26.05				вопросы			
--	--	--	-------	--	--	--	---------	--	--	--