Рекомендации родителям и педагогам по взаимодействию с детьми страдающими синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.

СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью) – широко распространен среди умственно отсталых школьников

У детей с таким синдромом наблюдаются трудности в обучении и нарушения в поведении.

Клиническую картину СДВГ определяют избыточная двигательная активность, расстройства внимания и импульсивность поведения, которые сопровождаются слабой успеваемостью в школе, заниженной самооценкой, социальной дезадаптацией.

Характерная для детей с СДВГ двигательная неловкость обусловлена статико-локомоторной недостаточностью.

СДВГ следует разграничивать с нормальной, свойственной многим детям высокой двигательной активностью. Необходимо иметь в виду возможность проявления индивидуальных особенностей темперамента, а также то, что функции внимания и самоконтроля у детей находятся в процессе естественного развития.

Внимание ребенка неразрывно связано с мотивацией: дети не склонны уделять внимание тому или иному занятию до тех пор, пока не поймут, почему они должны это делать.

В других случаях особенности поведения, в т.ч. нарушение внимания и гиперактивность, могут оказаться реакцией ребенка на психическую травму, например, на кризисную ситуацию в семье, развод родителей, плохое отношение к нему, определение его в несоответствующий класс школы, конфликт с учителями или родителями.

Рекомендации по работе с детьми с СДВГ:

- ❖ Поддерживайте четкий распорядок дня – изо дня в день
- ❖ Избегайте повторения слов «нет» и «нельзя», говорите «как можно»
- ❖ Говорите сдержанно, спокойно, мягко
- ❖ Для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию
- ❖ В определенный отрезок времени давайте ребенку только одно задание, чтобы он мог его завершить
- ❖ Избегайте мест и ситуаций, где собирается много людей. Это оказывает на ребенка чрезмерно стимулирующее действие; во время игр ограничивайте ребенка одним партнером
- ❖ Поощряйте ребенка за все виды деятельности, требующие концентрации внимания (работа с кубиками, раскрашивание и т.д.)
- ❖ В отношении с ребенком придерживайтесь «позитивной модели». Хвалите его каждый раз, когда он этого заслужил, подчеркивайте успехи. Это помогает укрепить уверенность ребенка в собственных силах
- ❖ Давайте ребенку возможность для расходования избыточной энергии. Полезны ежедневные физические занятия на свежем воздухе, длительные прогулки, бег
- ❖ Оберегайте ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению у него самоконтроля и нарастанию гиперактивности