

**Анализ работы ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11**  
**за 2017-2018 уч. год**

**Миссия школы-интерната:**

*Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья, с целью их реабилитации и последующей интеграции в современном социально-экономическом и культурно-нравственном пространстве.*

ГКОУ РО Гуковская специальная школа-интернат №11 (далее: школа-интернат) является образовательной организацией с гибкой организационной структурой, предоставляющей образовательные услуги детям с недоразвитием интеллекта легкой и умеренной степени, с целью коррекции отклонений в их развитии средствами воспитания, образования, трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

В структуру школы-интерната входят:

- *Школа*, где в классах (учебных кабинетах) организуются учебные и внеурочные занятия с обучающимися, воспитанниками с различными по степени тяжести и глубине дефектами умственного развития;
- *Интернат* с группами круглосуточного содержания воспитанников из семей, воспитанников-сирот и ОБПР;
- *Приходящие учащиеся*, которым родители (законные представители) разрешают самостоятельно уходить домой по окончании учебных занятий;
- *Воскресные группы* для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) проживающих в отдаленных районах Ростовской области и остающихся в учреждении на выходные, праздничные и каникулярные дни.

В основу работы педагогического коллектива школы-интерната, в 2017 году, положены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Устав школы-интерната, законодательные документы, методические письма и рекомендации министерства образования России и Ростовской области, внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Сегодня школа-интернат является одним из ведущих звеньев в системе специального образования Ростовской области, обеспечивающего учащимся с ограниченными возможностями здоровья равные права на получение образования с учётом возможности выбора профессии индивидуально для каждого ребёнка.

В 2017-2018 учебном году школа-интернат работала над проблемой *«Практическая направленность учебно-воспитательного процесса как средство социализации учащихся с особыми образовательными потребностями»*.

Основная цель Программы Развития на 2017-2018 годы: *«Разработка стратегии и тактики развития школы-интерната №11, направленная на формирование у обучающихся коммуникативных навыков, способствующих их успешной социализации в обществе.»*

В соответствии с программой развития были запланированы и выполнены мероприятия по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса в школе-интернате.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.
4. Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий

5. Совершенствование управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента.

В результате реализации программы предполагается:

- улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом перехода на новые образовательные стандарты;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в свете новой государственной образовательной политики;
- создание условий для работы и обучения, обеспечивающих безопасность функционирования здания, охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни;
- автоматизация управленческой деятельности через единое электронное информационно-образовательное пространство;
- расширение перечня образовательных услуг через систему дополнительного образования и социальных партнеров;
- обновление воспитательного потенциала образовательного учреждения в гражданском, патриотическом, нравственном воспитании воспитанников с нарушением интеллектуального развития;
- оптимизация процесса открытости ГКОУ РО школы-интерната №11: динамичное функционирование сайта образовательной организации;
- изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов ГКОУ РО школы-интерната современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением;
- активное участие учеников и их родителей (законных представителей) в оценке качества образования (внешняя оценка).

**Объём предоставляемых образовательных услуг.**

Проектная мощность учреждения: школа-интернат – 164 человек, общежитие – 164 человек.

№ п/п	Наименование образовательных услуг	Количество обучающихся		отклонения	Причины отклонений
		план	факт		
<b>I полугодие 2017-2018 уч. года</b>					
1	услуги начального общего образования по программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)	35	35		
2	услуги основного общего образования по программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)	77	82	+5	
3	услуги профессиональной подготовки и (или) углубленной трудовой подготовки по программам профессионально-трудового	52	52		

	обучения, разработанным с учетом психофизи-ческого развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)				
<b>Итого</b>		164	169	+5	
<b>II полугодие 2017-2018 уч. года</b>					
1	услуги начального общего образования по программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)	35	34	-1	
2	услуги основного общего образования по программам, разработанных с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)	77	82	+5	
3	услуги профессиональной подготовки и (или) углубленной трудовой подготовки по программам профессионально-трудового обучения, разработанным с учетом психофизи-ческого развития обучающихся, воспитанников (VIII вид)	52	42	-10	
<b>Итого</b>		164	158	-7	

**Виды образовательных услуг, предоставляемых обучающимся, в зависимости от степени тяжести и глубины дефектами их умственного развития**

№ п/п	Специфика классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся
<b>I полугодие 2017-2018 уч. года</b>			
1	Классы для учащихся с легкой умственной отсталостью	12	136
2	Классы для учеников с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, в том числе с РАС и синдромом Дауна	4	33
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	
<b>II полугодие 2017-2018 уч.год</b>			
1	Классы для учащихся с легкой умственной отсталостью	12	125
2	Классы для учеников с умеренной (глубокой) умственной отсталостью, в том числе с РАС и синдромом Дауна	4	33
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>158</b>

Все уроки в течение 2017-2018 уч. года проводились в соответствии с учебным планом и программой для специальных (коррекционных) школ VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

В этом учебном году три класса (1-2 коррекционный - Киселева С.В., 1 класс «Особый ребёнок» для детей с умеренной умственной отсталостью и ТМНР - Кобзарева И.В.) работали по новому ФГОС НОО (второй год обучения). Учителями были разработаны рабочие программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г.). В 1 и 2 коррекционном классе составлены рабочие программы для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью 1 класса на основе программы для подготовительного и 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), в 1 классе «Особый ребёнок» рабочие программы по предметам составлены на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией доктора педагогических наук И. М. Бгажноковой// Просвещение, 2010г., с учетом «Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г) и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Учителями были разработаны мониторинги предметных, личностных и БУД для своих классов, которые отслеживались в течение учебного года.

По мере изучения тем проводились проверочные, практические и контрольные работы. Промежуточная аттестация проходила согласно плану работы школы, на основании положения о промежуточной аттестации обучающихся, приказа директора.

В этом учебном году в связи с недостаточным количеством учащихся для открытия отдельного класса, объединены:

1 кл. (9 чел.) и 2 класс (6 чел.), по окончании полугодия решением ПМПк, благодаря отличному усвоению предметного материала 3 ученика 2 кл. были переведены в 3 кл. – учитель Киселева С.В.

3 класс (7чел.) и 4 класс (6чел.) - учитель Лосева Е.А.

Объединены 3, 5 классы «Особый ребёнок», учитель Сучкова Ж.В.

6, 7 классы «Особый ребёнок», учитель Мициева Н.Н.

К началу учебного года учителя внесли собственные коррективы в рабочие программы и поставили даты проведения занятий в печатном и электронном варианте.

Решением ПМПк 11 учащихся были переведены на обучение по индивидуальным программам, в связи с чем учителями были разработаны 14 индивидуальных программ по предметам математика и русский язык для обучающихся и воспитанников, не способных усваивать базовый программный материал.

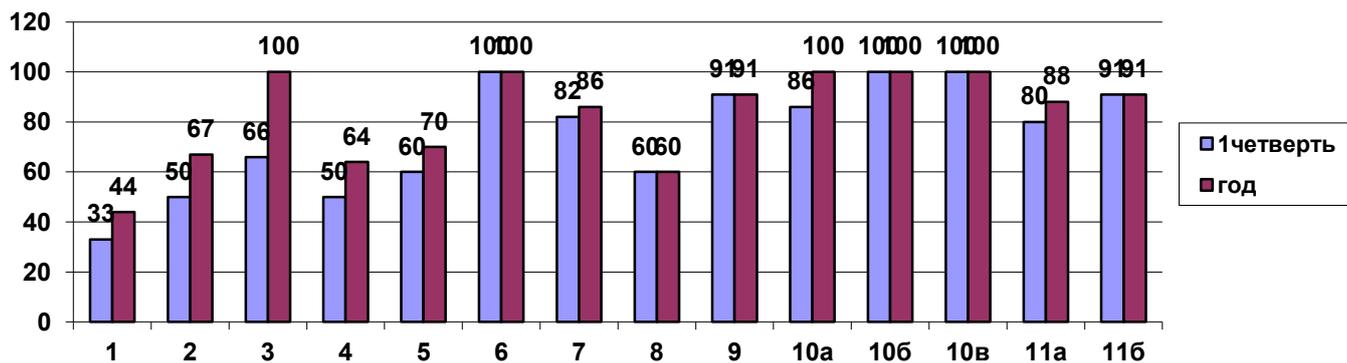
Учителя, работающие с детьми с умеренной умственной отсталостью (Мициева Н.Н., Клименко О.Н., Кобзарева И.В., Сучкова Ж.В.) по программе «Особый ребёнок», разработали рабочие программы на основе «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» НИИ дефектологии АПН СССР, Москва, 1984г. по предметам: математика, письмо, чтение, РУР, ИЗО, ручной труд, самообслуживание, ПДД.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся и воспитанников за 2017-2018 уч. год составили:**

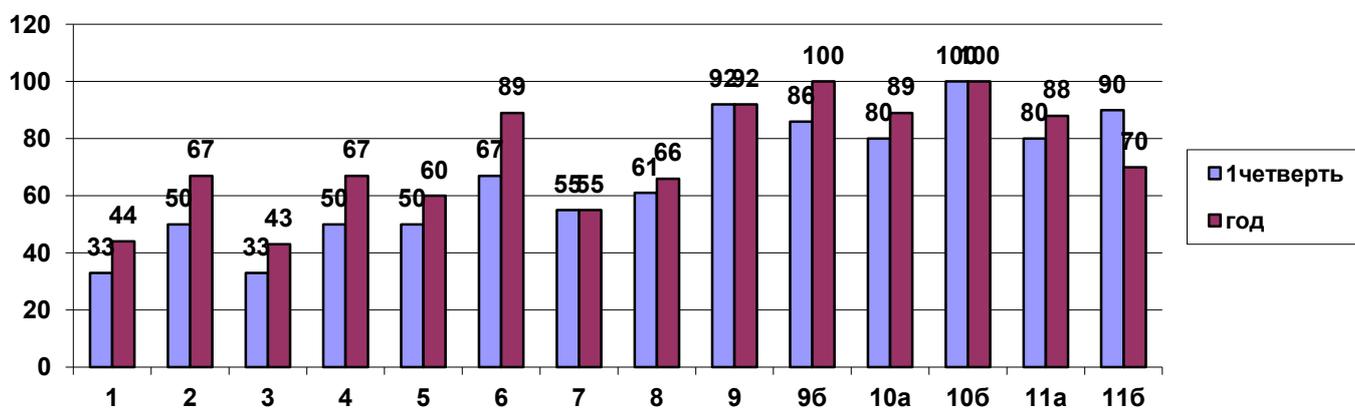
Успеваемость		Качество	Инд. обучение, уменьшенный объём
1 кл.	100%		
2 кл.	100%	67%	Козлов Д. – инд.пр.
3 кл.	100%	43%	Козлова В., Плешаков Р.-инд.пр.
4 кл.	100%	67%	Хименко А., Седельников М.- инд.пр.
Математика:			
5 кл.	100	70%	Сковородиев Н., Шерстобитова Д. - инд.пр. Барков В. - уменьшенный. объём
6 кл.	100%	100%	
7 кл.	100%	86%	
8 кл.	100%	60%	Белов, Юрченко - инд. пр. Выскарка, Ромащенко – уменьш. объём
9 кл.	100%	91%	
10а кл.	100%	100%	
10б кл.	100%	100%	
10в кл.	100%	100%	
11а кл.	100%	88%	
11б кл.	100%	91%	
Русский язык:			
5 кл.	100	60	
6 кл.	100	83	
7 кл.	100	83	
8 кл.	100	66	Юрченко А., Белов А., Ромащенко Р., Выскарка Д.- инд.пр.
9 кл.	100	92	
10а кл.	100	89	
10б кл.	100	100	
10в кл.	100	100	
11а кл.	100	88	
11б кл.	100	70	
Чтение:			
5 кл.	100	60	
6 кл.	100	83	
7 кл.	100	90	
8 кл.	100	66	

9 кл.	100	92	
География:			
6 кл.	100%	92%	
7 кл.	100%	80%	
8 кл.	100%	50%	
9а кл.	100%	100%	
Биология:			
6 кл.	100	91	
7 кл.	100	80	
8 кл.	100	64	
9 кл.	100	91	
История:			
7 кл.	100%	90%	
8 кл.	100%	64%	
9 кл.	100%	92%	
Обществоведение:			
8 кл.	100%	64%	
9 кл.	100%	92%	
10а кл.	100%	89%	
10б кл.	100%	100%	
10в кл.	100%	100%	
11а кл.	100%	92%	
11б кл.	100%	70%	

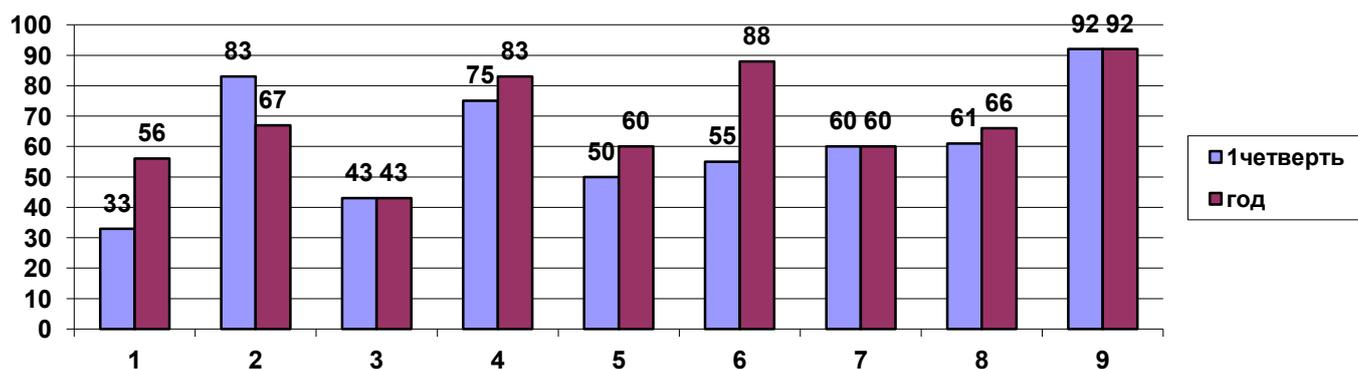
### Качество знаний учащихся по математике 2017-2018 учебный год



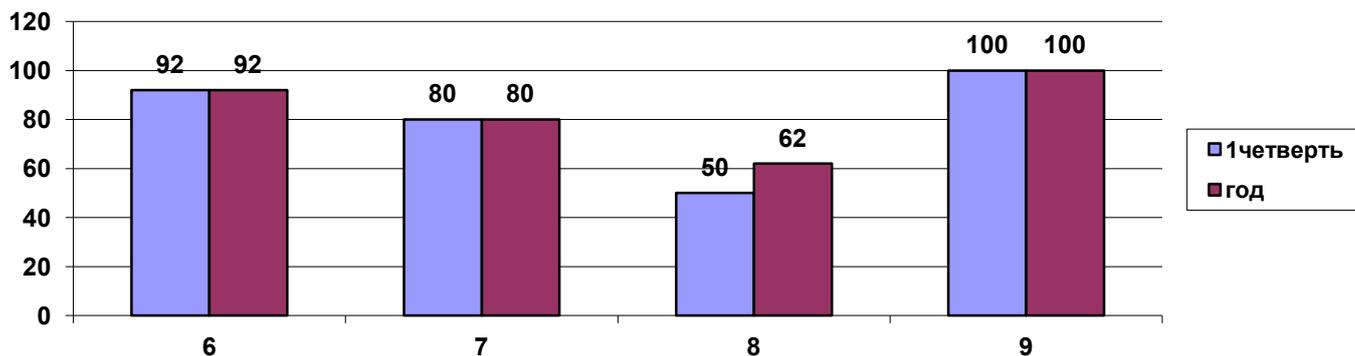
### Качество знаний учащихся по русскому языку 2017-2018 учебный год



### Качество знаний учащихся по чтению 2017-2018 учебный год

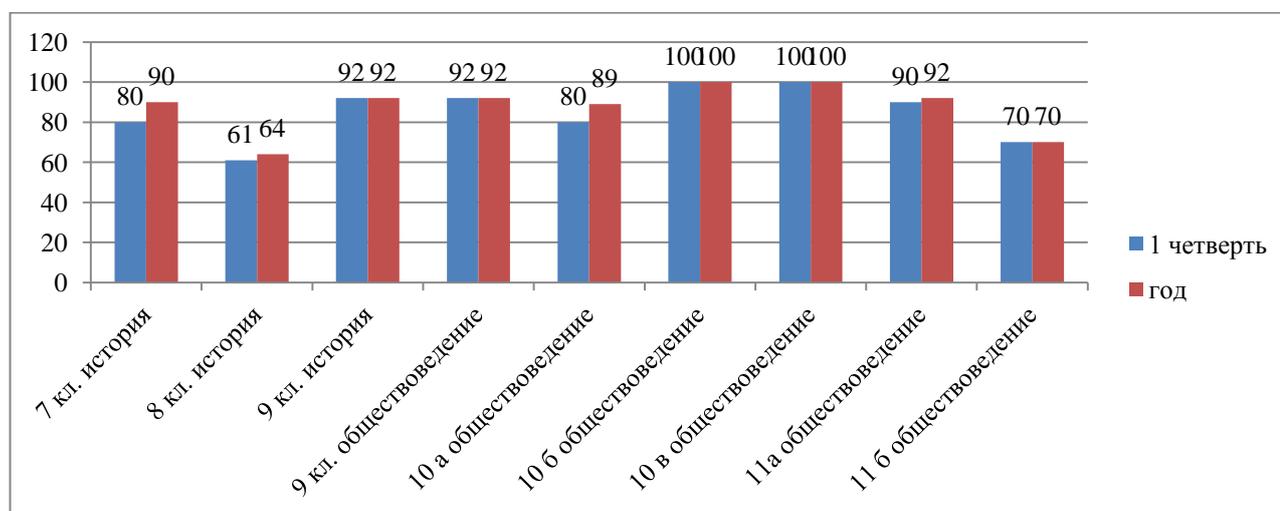
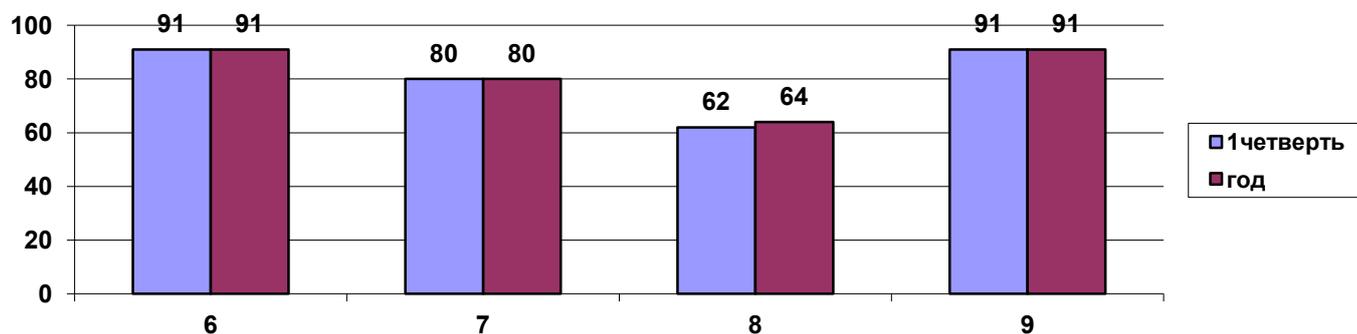


### Качество знаний учащихся по географии 2017-2018 учебный год



## Качество знаний учащихся по биологии 2017-2018 учебный год

## Качество знаний учащихся по истории и обществоведению 2017-2018 учебный год



### Анализ уровня успеваемости обучающихся воспитанников показывает следующее:

По математике в среднем качество знаний на конец 1 четверти составило 74,9%; на конец года 82,9%. Качество знаний учащихся по окончании 17-18 уч.года увеличилось на 8%.

По чтению наблюдается положительная динамика 61,3/68,3 на ~7%. Уменьшение качества знаний во втором классе произошло за счёт перевода 3 детей в третий класс (решением ПМПк как отлично осваивающие программу повышенного уровня и подходящие по возрасту)

В связи с улучшением качества чтения улучшилось и качество усвоения русского языка, качество выполнения письменных работ: динамика 66,2/73,6 на ~ 7,4%.

В среднем и старшем звене качество усвоения знаний по гуманитарным предметам следующее:

География – 80/83,5%

Биология – 81/81,5%

История и обществоведение – 85/87,7%

Качество знаний учащихся по информатике и ИКТ составило 100 %

В целях совершенствования учебного процесса и повышения качества усвоения программного материала учащимися учителями профессионально-трудового обучения была проделана огромная работа в этом учебном году.

За 2017-2018 учебный год занятиями трудового и профессионально-трудового обучения было охвачено 10 классов: 5, 6, 7, 8, 9, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, из них было всего сформировано 17 группы: 10 групп трудового обучения (5 групп столярно-плотничного дела, 3 группы штукатурно-малярного дела, 1 группа швейного дела, 1 группа сельскохозяйственного труда) и 7 групп профессионально-трудового обучения (2 группы профессионального обучения по профессии швея, 3 группы профессионального обучения по профессии штукатур, 2 группы профессионального обучения по профессии столяр строительный).

В течение всего учебного года учителя адаптировали, нарабатывали дидактический материал, наглядный материал, пособия для кабинетов трудового обучения и учебных школьных мастерских. Так, как полноценное учебно-дидактическое и материальное содержание кабинетов и учебных мастерских оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий, результативность и качество усвоения программного материала обучающимися воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Систематически обновлялись выставочные стенды с детскими работами, что способствовало развитию интереса к профессии, побуждало к изучению и познания нового и совершенствования трудовых навыков.

Методическим объединением разработан мониторинг отслеживания усвоения программного материала учащимися по учебным четвертям, полугодиям на конец учебного года: тестовые задания, практические, контрольные работы, разработан перечень проверочных работ в 10-11 классах, все это способствует выявлению эффективности выполнения учащимися практической и теоретической частей учебных программ. Что впоследствии дает возможность выявить конкретные проблемы и способы их решения.

В 2017-2018 учебном году были проведены следующие мониторинги:

-входного контроля качества знаний и умений обучающихся воспитанников по трудовым профилям (таблица 2,3);

-контроль промежуточной аттестации (по четвертям, полугодиям) (диаграмма 1,2);

-итоговый контроль подготовки учащихся (за год, экзамены в 9,10,11 классах, защита письменных экзаменационных работ в 11 классах) (таблица 4).

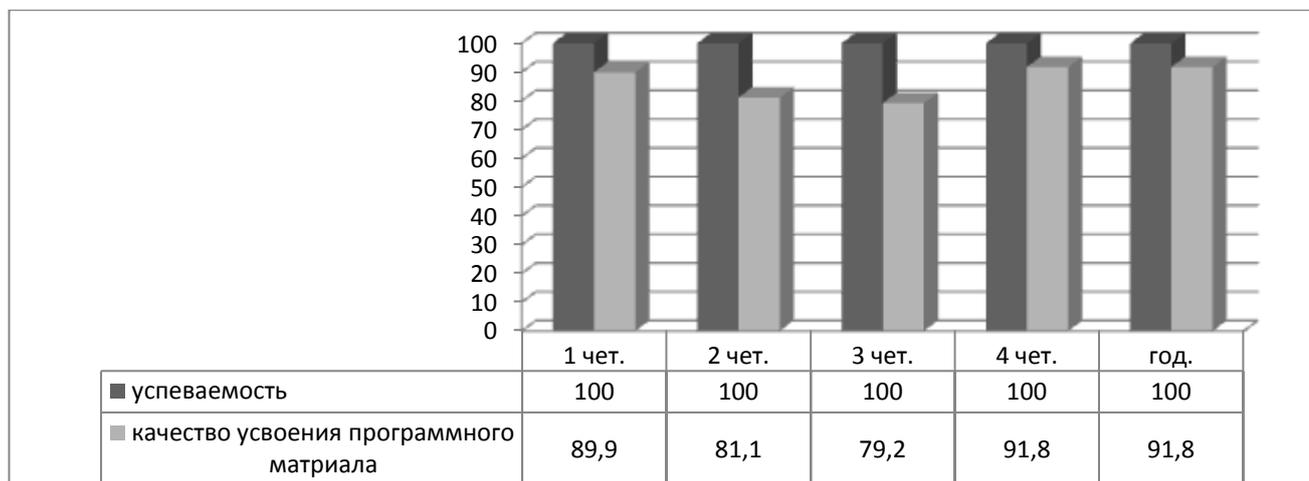
**Цель проведения мониторинга:** установление фактического уровня усвоения теоретических знаний и практических умений обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с дальнейшим анализом повышения качества работы учителя.

**Таблица 2: МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В ТРУДОВЫХ ГРУПП ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССОВ)**

	Столярное дело	Швейное дело	Штукатурно-малярное дело	С/х труд
<b>Начало учебного года</b>	<b>96,7%</b>	<b>75%</b>	<b>84%</b>	<b>75%</b>
<b>Конец учебного года</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>86,7%</b>	<b>77%</b>

По результатам анализа данных таблицы прослеживается продуктивная работа учителей трудового обучения по всем трудовым профилям.

**Диаграмма 1: Мониторинга качества усвоения программного материала учащихся 5-9 классов по трудовому обучению за 2017-2018 учебный год**



Из данных диаграммы видно, что уровень усвоения программного материала учащимися 5-9 классов во 2-ой и 3-ей учебных четвертях снижался, это связано с тем, что трудовые группы пополнялись новыми учащимися и содержанием программы, т.к. основная часть нового материала рассчитана на 2,3 учебные четверти; в 4 четверти и на конец года % усвоения материала повысился на 0,9 % по сравнению с началом учебного года.

Этот результат незначительный, поэтому на следующий учебный год учителям трудового обучения в 5-9 классах следует обратить на индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

**Таблица 3: МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА В ГРУППАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ (10-11 КЛАССОВ)**

Класс		Наименование профессий		
		Столяр строительный	Штукатур	Швея
10	Н.г.	83,3 %	85%	87,5%
	К.г.	100 %	94,5%	100%
11	Н.г.	100%	100%	100 %
	К.г.	100%	100%	100%

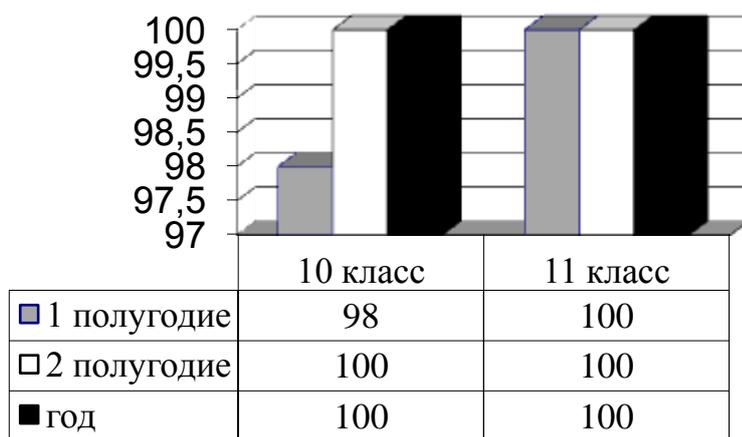
В таблице просматривается рост качества обученности в группах профессиональной подготовки 10-х классах профессиям: швея (учитель Гомма С.Е.), столяр строительный (учитель Чухутов П.И.), штукатур (учителя Шидловский О.Г., Волоскова Л.Н.).

В 11 классах профессиональной подготовки по всем профессиям просматривается стабильность усвоения программного материала теоретического курса и практических навыков практической части программы (учителя: Писаревская Г.А., Блохин С.И., Григорьева Л.И.).

**Диаграмма2: АНАЛИЗА КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ 10-11 КЛАССОВ**

**ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА** (Данные на диаграмме отражены в %)



В общей сложности при подсчете среднего % на диаграмме просматривается повышение уровня усвоения программного материала учащимися 10 классов во 2 полугодии. В 11 классах уровень усвоения программного материала стабилен.

Представленные результаты на диаграммах способствовала системная работа учителей профессионально-трудового обучения, внедрения в учебный процесс современных технологий, апробирование инновационных педагогических технологий.

29.05.2018г. и 30.05.2018г. проведена итоговая аттестация обучающихся воспитанников 9 классов по столярному делу (учитель: Шидловский О.Г.) и швейному делу (учитель – Терпинская Г.Г.), итоговая аттестация была проведена в виде устного экзамена (проверки теоретических знаний обучающихся воспитанников) и практической работы по выполнению изготовления объекта труда (проверка практических умений и навыков, приобретенных воспитанниками). К экзаменам в 9-х классах были допущены все обучающиеся воспитанники.

30.05.2018г. были проведены экзамены по технологии в 10-х классах по профессиям: столяр строительный, штукатур, швея.

31.05.2018г. была проведена защита письменных экзаменационных работ в 11-х классах по профессиям: столяр строительный, штукатур, швея, по итогам которой обучающимся воспитанникам были присвоены 2 квалификационные рабочие разряды «столяра строительного», «штукатура», «швей».

**Таблица 4. Итоги экзаменов по трудовому обучению (9 классы) и начальной профессиональной подготовке экзаменов в 10-х классах и защите письменных, практических экзаменационных работ в 11-х классах за 2017-2018 учебного года.**

Клас	Дата	Наименование профиля, профессии. трудового	Ф.И.О. учителя	Оценка (экзамен, защита, пр. работа)			Итог (%)
				«5»	«4»	«3»	
11	31.05.2018г.	Профессия «швея».	Писаревская Г.А.	2	2	0	100
		Профессия «штукатур».	Григорьева Л.И.	4	3	0	100
		Профессия «столяр строительный».	Блохин С.И.	2	3	1	83,3
10	30.05.2	Профессия «швея».	Гомма С.Е.	4	3	0	100
		Профессия «штукатур».	Волоскова Л.Н.	5	2	0	100

			Шидловский О.Г.	2	2	0	100
		Профессия «столяр строительный».	Чухутов П.И.	5	2	0	100
9	29/30.05.18гг.	Швейное дело.	Терпинская Г.Г.	3	1	1	80
		Столярное дело.	Шидловский О.Г.	3	3	0	100

В этом учебном году было принято на логопедические занятия 32 обучающихся, Из зачисленных детей было сформировано 7 групп для фронтальных занятий и 5 детей для индивидуальных (Матвиенко Стас и Руслан, Новик Валерия, Гирич Сергей, Козлов Егор) . Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи.

Для организации и проведения коррекционного процесса с обучающимися и реализации поставленных задач, использовала в своей работе традиционные и нетрадиционные технологии: информационные, игровые (в играх решается коррекционная задача, здоровьесберегающие (логопедический и пальцевый массаж для сохранения и укрепления здоровья детей, личностно-ориентированные (индивидуальный и дифференцированный подход при постановке звуков) терапевтические (дыхательные упражнения, логоритмика, психогимнастика, технология дифференцированного обучения (моделирование логопедических групп по характеру речевого нарушения).

Во все вышеперечисленные технологии входили следующие формы работы:

- сопряженная артикуляционная и пальцевая гимнастика с опорой на слух, зрение;
- дыхательная гимнастика;
- веселые физкультминутки;
- занимательный материал: стихи, потешки, загадки.
- речь с движением, изменением интонации, использованием мимики и жестов;
- самомассаж языка и рук;
- игры на развитие фонематического восприятия, речевого слуха, общей и мелкой моторики, сюжетно – ролевые игры, театрализованные игры;
- тренировка глазодвигательных мышц: слежение за ручкой, карандашом.

Результатом этой работы стала положительная динамика развития:

- произношения у 70% обучающихся;
- фонематического слуха у 55% об.;
- словаря у 45% об.;
- грамматического строя у 25% об.

Причиной невысокой динамики развития грамматического строя и связной речи является то, что это высший уровень речевого развития никогда не достигается у детей с недоразвитием интеллекта нормы и развивается крайне медленно.

**Результатом** воспитательной работы должна быть **ЛИЧНОСТЬ:**

- уважающая себя, признающая ценность другой личности, способная сделать выбор в ситуациях морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- гражданин общества, признающий общечеловеческие ценности, уважающий людей других национальностей;
- человек, адекватный современным требованиям общества, интегрированный в культуру;
- семьянин, умный, любящий и уважающий супруг, родитель, сын или дочь;

- человек, признающий моральные и юридические законы страны, общества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- личность с достаточным уровнем физической культуры, стремящаяся осознанно вести здоровый образ жизни, обладающая культурой труда, эмоций и чувств, и культурой отношений.

Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

### **I. Познавательная деятельность.**

Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Воспитателями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности обучающихся воспитанников, основу составляют мероприятия, которые способствуют гражданскому и нравственному становлению личности. Воспитательные занятия имеют практическую и коррекционную направленность, способствуют развитию интеллекта обучающихся воспитанников в различных видах деятельности, в различных ситуациях. Открытые мероприятия проводились по следующим направлениям воспитания: личностное развитие и нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, ОБЖ, охрана здоровья и физическое развитие, формирование основ национального самосознания, творческое развитие, сенсорное развитие, экологическое воспитание. Воспитатели использовали разнообразные формы организации внеклассной деятельности

5 кл. Викторина «У ПДД каникул нет!» (Кирсанова Н.И.)

6 кл. Развлекательная программа «Вокруг смеха» (Михайлова Н.П.)

7 кл. Устный журнал «Учимся жить вместе» (Бабкина И.Ю.)

8 кл. Экологический калейдоскоп «Чудеса любого рода есть у матушки природы» (Белевская Е.В.)

9 кл. «Ос. реб.» Театрализованное представление сказки «Репка» (Серпуховитина А.Т.)

9 кл. Акция «Покормите птиц зимой» (Гагай Н.А.)

10 а кл. Викторина к всемирному дню авиации и космонавтики (Гагай Н.А.), Народные гуляния «Широкая масленица» (Комлева К.З.)

10 б кл. День памяти юного героя-антифашиста. Просмотр фильма «Молодая гвардия» (Афанасьева Э.В.)

10 в кл. Осенний калейдоскоп «Унылая пора, очей очарованье!..»

(Глазунова А.В.)

11 а, 11 б Флешмоб «Беречь природу – значит беречь Родину»

(Кулешова Н.В.)

11 а, 11 б Экологический праздник (Павленко Е.И.)

11 а, 11 б Информационно-игровая программа «Праздник детства»

(Тарасова Н.В.)

5-11 кл. Устный журнал Освобождение г.Гуково от немецко-фашистских захватчиков. (Костина С.А.)

5-11 кл. Литературная композиция «Победный май! Великий май!»

(Борисова Т.Т.)

5-11 кл. Игра-путешествие по произведениям детских писателей (Королева Е.И.)

7-11 кл. Виртуальное путешествие в страну «Интернешка». Безопасность в сети Интернет (Бабкина И.Ю.)

7-11 кл. Информационно-развлекательная программа. «У самовара я и моя Маша» (Калиниченко Т.В.)

В Государственном казенном общеобразовательном учреждении Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат № 11» 13.09.2017 проведены мероприятия в рамках 80-ой годовщины образования Ростовской области «Земля Донская, земля родная!» (Устный журнал-презентация, воспитатель Шинкаренко И.И.), 21.09.2017 Международный день мира (Устный журнал, воспитатель Кулешова Н.В.)

**II. Деятельность в области формирования правовой культуры,** воспитания уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности, формирование экологической культуры.

**В течение 2017-2018 учебного года в школе-интернате проведен** цикл воспитательных мероприятий «**Азбука права**» с участием инспекторов ИПДН Тимошенко С.В., Хоменко И.А., Трегубова, начальника ПДН Дюминой А.В. С.Л. «Правовая площадка» с участием работников прокуратуры, ОМВД по г.Гуково, адвокатской коллегии, студентов Гуковского института экономики и права. Заседание школьного совета профилактики. Участие в выборах.

В рамках **Декады инвалидов** команда учеников возрастной группы 8-10, 12-14 лет под руководством Куслиной О.Н. приняла участие в областной спартакиаде детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Образование и спорт: инклюзивное пространство». Команда школы заняла 1 место. Воспитанники школы, принявшие участие в спартакиаде, были награждены медалями и памятными призами. В целях воспитания нравственных чувств и качеств, формирования уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями, 03.12.2017г. была проведена общешкольная акция «Белая ленточка», посвященная Международному дню инвалидов (воспитатель Шинкаренко И.И.). Акция была направлена на:

формирование представления об «особых людях»;  
знакомство с некоторыми проблемами детей-инвалидов;  
развитие чувства симпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья;  
формирование представления о здоровье как ценности человеческой жизни;  
формирование чувства ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся воспитанники ГКОУ РО «Гуковская специальная школа-интернат №11» совершили правонарушения: Капичуло Яна Андреевна 01.10.2003 г.р.(бродяжничество, в том числе и в ночное время); причины, способствовавшие совершению правонарушений: воспитанницы Капичуло Яны, недостаточный контроль за поведением и кругом общения девочки со стороны опекуна.

Успеваемость обучающихся воспитанников школы-интерната, стоящих на внутришкольном учёте, и учащихся, имеющих слабую мотивацию к обучению, также являлась зоной особого внимания администрации ОУ и школьного Совета профилактики. Проводились малые педагогические совещания, на которых рассматривались проблемы успеваемости обучающихся воспитанников и принимались решения по устранению пробелов в знаниях в связи с пропусками уроков, в том числе по болезни. Администрация школы-интерната контролировала работу воспитателей по поддержанию ежедневной связи с родителями (законными представителями) по телефонной связи, посещение семей. Результаты проверки обсуждались на совещаниях при директоре и на планерных заседаниях педагогов.

В рамках месячника безопасности, проводимого в целях обучения правилам поведения обучающихся воспитанников в ЧС, недопущения совершения поступков, влекущих за собой создание чрезвычайных ситуаций, был организован ряд мероприятий:  
- состоялась встреча учащихся 5-7 классов с сотрудниками ВДПО по г.Гуково;  
- проведены практические занятия по эвакуации из здания школы-интерната и школьного общежития, проведенные сотрудниками пожарной части № 40 ВДПО по г.Гуково, на которых

обучающиеся воспитанники увидели пожарную технику в действии и сами попробовали себя в роли пожарных;

В школьном методическом кабинете имеется накопительный материал по профилактической работе с обучающимися воспитанниками: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицида», а так же беседы, консультации для учащихся, педагогов, классных руководителей, родителей, опекунов (попечителей); разработки классных часов, конкурсов, театральных представлений.

В результате систематической работы администрации школы-интерната и Совета профилактики оперативно решаются возникшие конфликтные ситуации между участниками образовательного процесса. Результатом заседаний Совета профилактики, связанных с поведением обучающихся воспитанников школы-интерната, стало разрешение конфликтных ситуаций и налаживание общественного порядка в школе.

В ОУ благоприятная психологическая обстановка, обучающиеся воспитанники Вадим К, Сергей В. находящиеся на внутришкольном контроле успешно сдали экзамены и закончили 2017-2018 учебный год.

**III. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания.** Развитие у учащихся способностей, умений и навыков в художественной деятельности, приобщение их к культурным ценностям, нравственным традициям народа. Формирование экологической культуры.

Воспитателями составлены и утверждены программы кружковой работы на 2017-2018 учебный год:

Михайлова Н.П. - «Тестопластика»,

Глазунова А. В. – « Волшебный мир декупажа»,

Савченко В.И. «Сами с усами»,

Бабкина И.Ю. «Весёлые нотки»,

Шинкаренко И.И. «Экология и мы»,

Гагай Н.А. «Экология и творчество»,

Белевская Е.В. «Удивительный мир бумаги»,

Павленко Е.И. « Мир астрономии»,

Афанасьева Э.В. «Чудесный мир салфеток»,

Кирсанова Н.И. «Природный мир вокруг нас»,

Королёва Е.И., Цыганкова Т.Н., Костина С.А. «Самоделкин»,

Калиниченко Т.В. «В здоровом теле, здоровый дух»,

Тарасова Н.В. «Экологическими тропами».

Все программы содержат пояснительные записки, указаны темы и даты занятий. Программный материал направлен на развитие познавательной, творческой, трудовой сфер деятельности воспитанников.

В кружковой деятельности были задействованы 100% воспитанников. Каждый ребёнок выбрал для себя занятие по душе. Большинство работ были выставлены на различных конкурсах и смотрах. Многие воспитатели получили благодарственные грамоты.

**IV. Военно-патриотическое воспитание.** Формирование политической культуры. Воспитание культуры поведения в общественных местах.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности.

С целью совершенствования и развития успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, воспитанников и укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, в ГКОУ РО «Гуковская специальная школа-интернат №11» с 22 января по 21 февраля 2018г был проведён ежегодный месячник героико-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы.

В школьные планы мероприятий по проведению месячника были включены:

- спортивные мероприятия «**К защите Родины готов!**»

Общегородские соревнования по волейболу среди юношей 10-11 классов;  
Всероссийские традиционные соревнования по легкоатлетическому пробегу, посвященные Дню освобождения г. Гуково от немецко-фашистских захватчиков;  
Спортивно-развлекательная программа: «Сильные, ловкие и смелые».

«Юные защитник» Весёлые старты среди обучающихся, воспитанников 1,3 классов «Ос.ребенок» (Сучкова Ж.В.).

- тематические творческие конкурсы:

«Солдату посвящается» - участие в конкурсе боевых листков и рисунков на военную тему (Белевская Е.В., Глазунова А.В., В.В., Савченко В.И., Гагай Н.А., Комлева К.З., Королёва Е.И., Холодова Н.В.);

«Помни своих героев» конкурс презентаций (Босова И.Н.);

- внеклассные мероприятия (тематические классные часы, уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава», встречи с ветеранами и участниками боевых действий и т.д.);

- «Есть такая профессия - Родину защищать» - фестиваль детского сценического творчества, в котором приняли участие обучающиеся, воспитанники 1-11 классов. Дети инсценировали музыкальные произведения военных лет и современные песни о героях войн в Афганистане и Чеченской республике. Выступления сопровождалось показом видео, презентаций, отражающими тему произведения, усиливали его эмоциональное восприятие. Гостями праздника и членами жюри были ветераны ВОВ, члены общества «Союз Россия-Чернобыль» (Белевская Е.В., Глазунова А.В., Савченко В.И., Сучкова Ж.В., Гагай Н.А., Комлева К.З., Босова И.Н., Холодова Н.В., Королёва Е.И.);

- благотворительные акции «Ветеран живет рядом» для участников Великой Отечественной войны и ветеранов труда (Глазунова А.В., Мициева Н.Н.).

В рамках Недели Воинской Славы в школе-интернате прошли следующие мероприятия:

1. День Неизвестного Солдата. Единый воспитательный час для учащихся 5-11 классов.
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (Куслина О.Н., Бидалак Л.Н.)
3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (Михайлова Н.П.)
4. «О героях былых времен...» Конкурс чтецов-библиотекарь Лемешко А.Н.
5. День Героев Отечества. Встреча с председателем и членами Совета ветеранов ВОВ и труда г. Гуково.

**Мы помним! Мы гордимся!** В канун 73-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 гг. Воспитанники вместе с педагогами учреждения подготовили музыкально - поэтическую композицию "Минувших дней живая память!" для блокадницы Ленинграда Варфаломеевой Людмилы Александровны

**V. Спортивно – оздоровительная деятельность.** Формирование физической культуры, воспитание потребности в ЗОЖ. Охрана жизни детей.

Для правильной организации мероприятий по здоровью и сбережению, воспитатели руководствуются основами законодательства по охране здоровья обучающихся, воспитанников, учитывают медицинские противопоказания, консультируются у медицинских работников школы-интерната.

В систему внеклассной воспитательной работы с обучающимися воспитанниками включено направление «Охрана здоровья и физическое развитие».

Цели внеклассной работы по здоровьесбережению:

пополнять знания о возрастных изменениях в своем организме;

осваивать правила физической и гигиенической культуры;

учится оценивать собственные знания и навыки по вопросам личного здоровья;

вызывать у воспитанников интерес, потребность постоянно заботиться о своем здоровье;

убеждать обучающихся беречь здоровье как главную ценность личности.

Мероприятия проводятся в единый день (вторник) для всех классов. На здоровье сберегающих внеклассных занятий используются современные активные формы работы: пешеходные экскурсии

(Савченко В.И., Шинкаренко И.И.), занятия в школьных спортивных секциях, тренажерном зале, дни здоровья, спортивные соревнования, устные журналы с ИКТ, встречи с врачами городских больниц, труд в природе (Комлева К.З., Михайлова Н.П., Белевская Е.В., Глазунова А.В., Павленко Е.И.). Они повышают уровень знаний учащихся о том, как сохранить свое здоровье, формируют соответствующие навыки, являются мотивацией к здоровому образу жизни воспитанников.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 7-11 классов. Согласно плану воспитательной деятельности основной акцент на вопросы профилактики вредных привычек делается в ходе месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, Дня отказа от курения. Однако и в другие сроки в планы воспитательной деятельности 7– 11 классов включены вопросы воспитания потребности в ЗОЖ и профилактики вредных привычек.

Цели такой работы:

создание в школьной среде ситуации, препятствующей табакокурению; распространение информации о причинах, формах и последствиях табакокурения; формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о вреде табакокурения, умения принимать правильные решения.

Предоставление альтернатив табакокурению.

Цель работы в данном направлении:

целевая работа с группой риска и определение групп риска, оказание адекватной помощи в преодолении проблем, ведущих к появлению тяги к табаку;

взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу;

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения воспитанников в школе-интернате, начинается в средних классах и продолжается до выпуска. Педагоги и другие взрослые, играющие важную роль в жизни ребенка, также вовлекаются в разработку стратегии антитабачного просвещения. Планы работы по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включают следующие мероприятия: вовлечение обучающихся в школьные кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них обучающихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

За 2017-2018 учебный год в группах проведены следующие мероприятия:

диспут «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»; просмотр видеofilmа с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» Кулешова Н.В.

совместно с библиотекарем час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество», Белевская Е.В.

«Дорога в никуда», Шинкаренко И. И.

В школьной библиотеке Лемешко А, Н, в помощь классным руководителям и воспитателям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»;

«О вреде алкоголя»;

«Берегись белой тучи»;

Наркомания – знак беды»;

«Искусственный рай»;

«Дорога в никуда».

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы воспитатели основываются на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к вредным привычкам. В процессе

формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие обучающихся воспитанников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 99% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. - в спортивных кружках и секциях. Традиционными в школе на протяжении многих лет являются Дни здоровья, школьная агитбригада «Мы - за здоровый образ жизни» (руков. Афанасьева Э. В.).

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения ведется удовлетворительно. Однако не у всех воспитанников сформировано негативное отношение к курению, как к социальным проблемам нашего общества и не у всех обучающихся сформирована потребность в ЗОЖ.

**VI. Формирование культуры семейных отношений,** способности быть хорошим семьянином и жить счастливой семейной жизнью.

**VII. Трудовая деятельность.** Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.

В школе-интернате учащиеся 1-4 классов составляют 2 группы воспитанников. В дополнительной программе по трудовому воспитанию определены цели и задачи трудового воспитания учащихся данной возрастной категории, основные виды трудовой деятельности:

самостоятельное пришивание пуговиц;

заправка кроватей;

подготовка одежды для школы;

участие в проведении генеральных уборок в бытовой комнате, спальне;

стирка личных мелких вещей;

уход за одеждой, обувью, комнатными растениями;

уборка мусора на пришкольном участке, а также формы и методы работы по самообслуживающему труду - групповые и индивидуальные беседы о труде.

Экскурсии.

Встречи с людьми разных профессий.

Чтение художественной литературы о труде, трудовых буднях и подвигах людей.

Кружковая работа по ручному труду, изготовление сувениров, подарков для поздравлений.

Индивидуальные трудовые поручения.

Дежурство по классу, по школе, в столовой.

Уборка, в т.ч влажная уборка( без применения дезинфицирующих средств) учебных кабинетов, бытовых комнат и спален.

Уход за своей одеждой и обувью.

Уход за комнатными цветами.

Выращивание цветочной рассады для школьных цветников.

Работа на пришкольном участке;

Участие в «субботниках» по благоустройству территории школы-интерната и прилегающей к ней территории.

**Акция «Ветеран живет рядом» -**

шефство над ветераном шахтёрского труда, инвалидом Кобзарёвым В.А.

**Акция «Память» -**

шефство над памятным знаком «Союз Россия - Чернобыль»

**Операция «Двор» -**

ОПТ по уборке школьной территории, пришкольных участков

Обучающиеся воспитанники школы-интерната принимают участие в субботниках по благоустройству школьной территории. В результате коллективного труда весной 2018г. на клумбах были высажены цветы, побелено более ста деревьев в саду, установлены стойки для новой сетки на волейбольной площадке, проведена работа по восстановлению естественного

покрытия школьного футбольного поля, выкрашены игровые и спортивные сооружения. «Чистый и уютный двор – наша гордость!» - трудовой девиз воспитанников.

**Дежурство групп** обучающихся воспитанников по столовой, на закрепленных участках в общежитии школы-интерната.

**Поддержание условий, обеспечивающих систему работы по развитию и формированию активной гражданской и жизненной позиции обучающихся и воспитанников**

1.	<p>Оказание педагогической помощи 103 учащимся в подготовке материала для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях Всероссийского и Международного и регионального уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Всероссийский конкурс на образовательном портале «Изумрудный город», «День победы – этот день мы приближали как могли»</li> <li>- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету- Информатика.</li> <li>- Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»</li> <li>«С математикой по жизни</li> <li>- Всероссийский конкурс «Покори Олимп»</li> <li>«Лучшая поделка»</li>   <li>- Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»</li> <li>Русский язык. Олимпиадная работа «простое и сложное предложение»</li> <li>- Центр организации и проведения всероссийских конкурсов «Творчество и интеллект»</li> <li>«Литературное творчество»</li> <li>- международный конкурс презентаций «Чернобыль, как это было»</li> <li>- Общероссийский образовательный проект «Завуч» конкурс «Мой любимый учитель»</li> <li>- Портал «Завуч»</li> <li>Всероссийский конкурс, «Исследовательская работа по социально-бытовой ориентировке: «Я-кулинар»</li> <li>-Всероссийский легкоатлетический пробег в честь годовщины освобождения г.Гуково от немецко-фашистских захватчиков</li> <li>- Портал «Завуч»</li> <li>Международный конкурс –олимпиада</li> </ul>	в течение года	<i>Администрация Педагогический коллектив</i>	<i>Без материальных затрат</i>
----	--	----------------	---	--------------------------------

	<p>«Безопасный путь домой»  - Всероссийское тестирование  «ТоталТест январь 2018 Номинация:  Лучшая презентация школьника  - Всероссийское тотальное  тестирование  Направление: тест по теме: Геометрия  вокруг нас»  - Всероссийский конкурс «Зелёная  Россия»  Номинация: Презентация «Животный  мир Донского края»  - Международная олимпиада для  школьников 4-5 классов  по математике «Задачи»  - Всероссийский конкурс «Вопросита»  блиц-олимпиада: «Удивительные  числительные» Русский язык  - Всероссийский конкурс «Вопросита»  блиц-олимпиада: «Фразеологизмы –  неизменные спутники нашей речи»  - Всероссийская олимпиада  «Чтение- вот лучшее учение»  - Международная блиц-олимпиада  «Красна речь с пословицей»  - Всероссийская интернет-олимпиада  «Солнечный свет» по литературе для 1  класса «О братьях меньших»  - Всероссийская олимпиада по  технологии для школьников 5-7  классов</p>			
2.	<p>Оказание педагогической помощи  103 учащимся в занятии призовых  мест в конкурсах, олимпиадах,  соревнованиях всероссийского,  международного уровня и  регионального уровня.  1 место-65;  2 место-15;  3 место-10.</p>	В течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>
3.	<p>Взаимодействие с образовательными  учреждениями и учреждениями  дополнительного образования  учащихся города и области,  заключение договоров с  учреждениями дополнительного  образования :  -МБУК «ЦБС» центральная городская  библиотека (договор от 01.09.2017г.  срок действия 1 год);  -МБУК «ЦБС» центральная детская  библиотека (договор от 01 сентября</p>	В течение года	<i>Администрация</i>	<i>Без материальных затрат</i>

	<p>2017г. срок действия 1 год);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ДО «Станция юных техников» (договор от 01.09.2017г., срок действия 1 год)</li> <li>- МБУ ДО Дом детского творчества (договор от 01.09.2017г., срок действия 1 год)</li> <li>- МБОУ СШ №15 (договор от 01.09.2017г., срок действия 1 год)</li> <li>- МБОУ Гимназия №10 (договор от 01.09.2017г., срок действия 1 год)</li> <li>- МБУ ДО «ДШИ имени М.И.Глинка» (договор от 01.09.2017г., срок действия 1 год)</li> <li>- МБОУ СШ №23 (договор от 01.09.2017, срок действия 1 год)</li> </ul>			
4.	<p>Расширение направлений дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охват 150 воспитанников (90%) работой 38 объединений (кружков, секций)</li> <li>Самоделкин</li> <li>Донское слово</li> <li>В здоровом теле здоровый дух</li> <li>Весёлая акварель</li> <li>Экология и творчество</li> <li>Экологическими тропами</li> <li>Мир астрономии</li> <li>Удивительный мир бумаги</li> <li>Тестоластика</li> <li>Сами с усами</li> <li>Природный мир вокруг нас</li> <li>Волшебный мир декупажа</li> <li>Чудеса из бумаги</li> <li>Экология и мы</li> <li>Весёлые нотки</li> <li>Чудеса аппликации</li> <li>Умелец</li> <li>Путь к слову</li> <li>Мои права и обязанности</li> <li>Дизайн дома</li> <li>Родной край</li> <li>Информатика, логика, математика.</li> <li>Народные промыслы</li> <li>Волшебный мир красок</li> <li>Путешествие в сказку</li> <li>Атлетическая гимнастика</li> <li>Волейбол</li> <li>Баскетбол</li> <li>Мини-футбол</li> <li>Настольный теннис</li> <li>Рукопашный бой</li> </ul>	в течение года	<i>Администрация, педагоги дополнительно го образования</i>	<i>Без материальных затрат</i>

5.	- Разработка и апробирование программы по гражданско-патриотическому воспитанию. - Разработка программы по духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	<i>Администрация, педагоги</i>	<i>Без материальных затрат</i>

Велась систематическая работа по методическому обеспечению учебного плана, происходил обмен опытом по актуальным проблемам преподавания. Педагоги на заседаниях МО обменивались опытом использования наглядных пособий, раздаточного материала, решали проблемные задачи и ситуации.

Методический совет имел своей задачей мотивировать учителей на постоянное повышение квалификации, оказывать организаторскую и методическую помощь учителям в вопросах аттестации. В 2017-2018 учебном году в школе работало 25 педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 педагога с первой квалификационной категорией, 9 педагога без категории. В этом учебном году 3 педагога аттестовались на первую категорию:

1. Чухутов п. И.
2. Бабкина И.Ю.
3. Павленко Е.И.

1 педагог на высшую:

1. Михайлова Н.В.

4 педагога подтвердили высшую категорию:

1. Глазунова А.В.
2. Ибрагимова Т.В.
3. Киселёва С.В.
4. Савченко В. И.

Курсы повышения квалификации прошли 9 человек:

Анализируя работу учреждения за 2017-2018 учебный год хочется отметить превышение фактических показателей деятельности учреждения по направлениям:

#### **1. Модернизации образовательного процесса:**

- Расширение образовательных услуг для детей с умеренной умственной отсталостью, синдромом Дауна и РАС ( с целью сохранения контингента открыт ещё один класс «Особый ребёнок»;
- Снижение заболеваемости воспитанников за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий;

#### **2. Создание условий для повышения эффективности воспитательного процесса в школе-интернате:**

- Участие воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях, профессионально-трудовых конкурсах различного уровня;
- Организация проведения межведомственных специальных профилактических мероприятий и акций, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- Увеличение объединений дополнительного образования, путем расширения спектра кружковой деятельности;

#### **3. Функционирование эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников:**

- Аттестация педагогических работников;

- Повышение профессиональной подготовки руководящих кадров;
- Содействие развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров;
- Профессиональная переподготовка кадров по специальностям «олигофренопедагогика», «дефектология» и повышения уже имеющейся квалификации.

**4. Выстраивание условий для эффективного функционирования информационного пространства школы-интерната на основе внедрения ИКТ технологий:**

- Повышение эффективности учебной и воспитательной работы при использовании информационных и коммуникационных технологий.

**5. Повышение качества управления школой-интернатом на основе принципов стратегического менеджмента:**

- Повышение квалификации по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, теплоэнергетике.

Ресурсное обеспечение определялось Бюджетной сметой на 2017год в рамках государственных программ Ростовской области «Развитие образования Ростовской области»- 55461650 рублей, «Доступная среда» - 2080863,00рублей. Программы деятельности учреждения выполнены в полном объеме.

Ресурсное обеспечение на антитеррористические мероприятия и противопожарную безопасность определялось Бюджетной сметой на 2017год и составило 70000,00рублей. Выполнено в полном объеме.

**Анализ работы  
"ГКОУ РО Гуковской  
школы-интерната №11"  
за 2017-2018 уч. год**