

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
"Гуковская специальная школа-интернат №11"
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
классных руководителей
Руководитель МО
Е.А.Четверикова
Протокол №1
от «30» августа 2017г.

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
и.о. заместителя директора
по УВР
О.Б. Камышина
«31» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГКОУ РО Гуковской
школы-интерната №11
_____ Т.П.Дьяченко
Приказ №
от «01» сентября 2017г.

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения
классных руководителей
Гуковской школы-интерната №11
на 2017-2018 учебный год

Руководитель:
Киселева Светлана Викторовна

Члены секционного совета:
Ибрагимова Татьяна Владимировна
Кобзарева Ирина Викторовна
Паршина Инна Павловна
Куслина Оксана Николаевна
Четверикова Елена Александровна

Секретарь:
Клименко Оксана Николаевна

Тема-проблема школы-интерната:

Практическая направленность учебно-воспитательного процесса как средство социализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Тема методического объединения:

«Создание организационно - методических условий становления инновационной образовательной среды способствующей формированию личностного развития школьников».

Цель:

Создание инновационной образовательной среды для личностного развития школьников в соответствии с основными направлениями Программы развития, АООП НОО, реализацией ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к успешному обучению.

2.Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:

- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- привлечение родителей к сотрудничеству.

3.Выявлять и обобщать педагогический опыт в работе учителей, совершенствовать педагогическое мастерство учителей, профессиональный уровень посредством:

- Выступлений на педагогических советах;
- Выступлений на методических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческих отчетов;
- Публикаций в периодической печати;
- Открытых уроков на РМО;
- Открытых уроков для учителей-предметников;
- Проведение предметной недели;
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства;

4. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.

Ожидаемые результаты работы

- + рост качества знаний обучающихся;
- + овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
- + создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, БУД.

Направления работы на 2017-2018 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования, создания технологических карт.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

1 заседание. 30 августа в 12-00, кабинет руководителя МО

Итоги работы МО за прошлый учебный год и задачи по ее совершенствованию на новый учебный год в условиях внедрения Стандартов нового поколения.

Цели: Обсудить план работы МО учителей на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы.

№	Рубрика	Содержание	Форма работы	Исполнитель
1.	«Давайте обсудим».	1. Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2016-2017 учебный год. 2. Уточнение и утверждение плана работы МО учителей-предметников на 2017-2018 уч. год. 3. Определение работы по индивидуальным темам самообразования. 4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, спецкурсам, внеурочной деятельности (классные часы, кружковая работа). 5. График пед. мониторинга по предметам в 2017-2018 уч. году. 6. «Соблюдение единых требований орфографического режима, оформления работ в ученических тетрадях». 7. Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС.	Круглый стол	Киселёва С.В. руководитель МО Учителя-предметники, отв. Киселёва СВ.
2.	«Это актуально»	1. Курсовая переподготовка. 2. Аттестация педагогов в 2017-2018 уч.году. Составление перспективного плана. 3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей.	Информация	Киселёва С.В.

3.	«Новинки с книжной полки».	1. Обзор методической литературы. 2. Учебно-методическое обеспечение на 2017-2018 учебный год.	Обзор публикаций	
4.	«Аукцион идей».	1. Планирование внеурочной деятельности с учащимися на 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана школьных предметных недель. 3. Составление графика проведения открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий.	Обмен опытом	Учителя МО
5.	«Поделится впечатлениями.	Обмен впечатлениями о проведенном летнем отдыхе.	Кофе-брейк.	Учителя МО

Домашнее задание.

1. Качественное выполнение нормативных документов по организации образовательного процесса в новом уч. году.
2. Подготовить учебное занятие с педагогами на тему: «Моделирование современного урока». (Киселёва С.В.)
3. Подготовить блиц-опрос по теме «Технологическая карта урока. Формулировка деятельности учителя и обучающихся. Структурные элементы учебного занятия».
4. Подготовить сообщение – презентацию: «Типология и структура уроков на основе деятельностного подхода».
5. Подготовить сообщение с элементами учебного занятия по теме «Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС».
6. Подготовить мини-отчёт учителей 1 классов "Первые впечатления о работе в 1 классах по ФГОС"; 5 классов «Адаптация учащихся».

Межсекционная работа

1. Диагностика обучающихся, воспитанников 1 классов по выявлению уровня сформированности БУД.
2. Разработка заданий для педмониторинга, создание базы данных (выпуск сборника).
3. Подготовка технологических карт урока.
4. Единый орфографический режим оформления тетрадей.

2 заседание. 3 ноября в 10-00, кабинет руководителя МО

«Современный урок в контексте реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель: выявить теоретическую подготовку педагогических работников к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

№	Рубрика	Содержание	Форма работы	Исполнитель
1.	«Давайте обсудим»	1. Анализ результатов диагностического контроля по предметам; результаты проверки сформированности БУД.	Дискуссия	Учителя МО
2.	Круглый стол «Современный урок в контексте реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	1. Характеристика изменений в деятельности педагога, работающего по ФГОС. Правила моделирования современного урока. 2. Технологическая карта урока. Формулировка деятельности учителя и обучающихся. Структурные элементы учебного занятия. 3. Типология и структура уроков на основе деятельностного подхода. 4. Анализ урока в соответствии с требованием ФГОС.	учебное занятие с педагогами Мини-отчёт Сообщение-презентация учебное занятие с педагогами	Клименко О.Н. Учителя МО, Киселёва С.В. Паршина И.П. Ибрагимова Т.В.
3.	В мастерской учителя	1. «Мой вариант урока» - презентация методов, находок, идей. 2. Разработка заданий для педмониторинга, создание базы данных.	Сообщение-презентация	Учителя МО
4.	«Мы школьниками стали».	1. Информация учителей о прибывших детях.	Консультация.	Учителя-предметники, отв. Киселева СВ.

		2. Анализ результатов диагностики обучающихся, воспитанников 1 классов по выявлению уровня сформированности БУД. 3. Выступление учителей 1 классов по освоению ФГОС. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 4. Адаптация учеников 5 класса. 5. Организация дополнительной помощи воспитанникам, которые в ней нуждаются.	Мини-отчёт	Киселева С.В. Кобзарева И.В. Куслина О.Н.
--	--	--	------------	---

Домашнее задание.

1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями).
2. Организация и проведение корригирующей гимнастики с детьми с ОВЗ в школе в урочное и внеурочное время.
3. Использование нетрадиционных приёмов в логопедической работе.
4. Многофункциональное использование дидактических пособий в коррекционной работе.

Межсекционная работа.

Накопление дидактического материала (подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики), для создания картотеки с дальнейшим использованием материала в урочной и внеурочной деятельности.

3 заседание 9 января в 10-00, кабинет руководителя МО

Система коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Цель:

- актуализировать знания педагогических работников о структуре АООП НОО, акцентируя внимание на подпрограмме коррекционной работы;
- выявить знания и уровень практического применения педагогами инновационных средств, форм, приемов и методов коррекционной работы с детьми с ОВЗ и оказать помощь педагогу в организации коррекционной работы на занятиях.

№	Рубрика	Содержание	Форма работы	Исполнитель
1.	Семинар-практикум «Система коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	1. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями). 2. Организация и проведение корригирующей гимнастики с детьми с ОВЗ в школе в урочное и внеурочное время. 3. Использование нетрадиционных приёмов в логопедической работе. 4. Многофункциональное использование дидактических пособий в коррекционной работе.	Представление – презентация программы коррекционной ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №11 Обмен опытом Методические рекомендации	Киселёва С.В. Куслина О.Н. Филатов Н.С. Бидалак Л.Н. Мициева Н.Н.
2.	В мастерской учителя	Создание картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.		Учителя МО

3.	«Ликвидируем проблемы»	Анализ контрольных работ, проверки техники чтения за полугодие. Диагностика неуспевающих учащихся. Коррекционно-развивающие занятия.	Обсуждение.	Учителя-предметники
4.	Первые шаги в школе.	Анализ первичных результатов обучения в первом классе (за первое полугодие).	Сообщение.	Киселева С.В.

Домашнее задание.

1. Подготовить доклад-презентацию: " Социально-бытовая ориентировка как важнейшая образовательная компетенция учащихся с ОВЗ».
2. Подготовить сообщение-презентацию: «Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в классах-группах «Особый ребёнок».
3. Подготовка и проведение уроков, внеклассных мероприятий, основанных на межпредметные связи с трудовым обучением.
4. Подготовить информацию «Профориентация. Практическая направленность при изучении общеобразовательных предметов».
5. Подготовить программы на 2-е полугодие.

Межсекционная работа.

1. Подготовить фото-отчёт: «Проведение уроков, внеклассных мероприятий, основанных на межпредметные связи с трудовым обучением».
2. Провести и подготовить фотоотчёт «Экскурсии в школьные мастерские, на предприятия города», стенгазеты «В мире профессий».

«Школа – центр социализации и профориентации детей с ОВЗ»

Цель: Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практико-ориентированную деятельность школы-интерната VIII вида

№	Рубрика	Содержание	Форма работы	Исполнитель
1.	<u>«Школа – центр социализации и профориентации детей с ОВЗ»</u>	1. Социально-бытовая ориентировка как важнейшая образовательная компетенция учащихся с ОВЗ. 2. Хозяйственно – бытовой труд и привитие навыков самообслуживания в классах-группах «Особый ребёнок».	доклад-презентация сообщение-презентация	Данковцева О.Ю., Руденко С.А. Сучкова Ж.В.
2.	В мастерской учителя.	1. Профориентация. Практическая направленность при изучении общеобразовательных предметов. 2. Экскурсии в школьные мастерские, на предприятия города. 3. Стенгазеты «В мире профессий».	Обмен опытом Фотоотчёт	Учителя МО.
3.	Секреты мастерства.	Обсуждение проведения уроков, внеклассных мероприятий, основанных на межпредметные связи с трудовым обучением.	Фотоотчёт	Учителя МО.
4.	«Давайте обсудим».	1.Обсуждение внеклассных мероприятий, распределение ролей: -«Прощай, начальная школа» - «Прощай, Букварь»	Круглый стол. Утренник.	Цыганкова Г.И. Киселева С.В.

Домашнее задание.

1. Подготовить анализ годовых контрольных работ по предметам.
2. Подготовить учителям-предметникам отчёт о результатах успеваемости и качества обученности учащихся за 2017-2018 уч. год; о прохождении обучающимися и воспитанниками индивидуальных программ обучения.
3. Подведение итогов работы учителей 1 и 2 класса, работающих по ФГОС.
4. Подготовить и провести праздник для обучающихся и воспитанников 4 класса «Прощай, начальная школа».
5. Подготовить и провести праздник для 1 класса «Прощай, Букварь».

Межсекционная работа.

1. Подготовить и провести предметно-методическую неделю учителей-предметников.
2. Подготовить и провести беседу-игру по противопожарной безопасности.
3. Подготовить и провести экскурсию для детей начальных классов.
4. Подготовить отчёт о проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

5 заседание. 31 мая в 10-00, кабинет руководителя МО

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

№	Рубрика	Проблема	Содержание	Форма работы	Исполнитель
1.	«Подведем итоги».	Анализ проведенных контрольных работ и выяснение затруднений в работе.	1. Анализ годовых контрольных работ по математике, русскому языку технике чтения в 1-9кл. 2. Отчёт учителей о результатах успеваемости и качества обученности учащихся за 2017-2018 уч. год; о прохождении обучающимися и воспитанниками индивидуальных программ обучения за 2017-2018 уч. год. 3.Прослеживание динамики развития детей, обучающихся на дому. 4.Подведение итогов работы учителей 1 и 2 класса, работающих по ФГОС. 5.«Проектная деятельность обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Обсуждение. Отчёт	Зам. директора по УВР Камышина О.Б. Председатель МО Киселёва Учителя МО.
3.	Секреты мастерства.		Обсуждение проведения уроков, внеклассных мероприятий с использованием технокарты в ходе предметной недели.	Фотоотчёт	Учителя МО.

2.	ПМПК и школа.	Обучение неуспевающих учащихся.	Представление неуспевающих учащихся на ПМПК.	Обсуждение.	Педагог-психолог учителя МО.
3.	Окончание учебного года.	Подведение итогов работы МО учителей за 2017-2018уч. год	1.Анализ работы МО за год. 2.Обсуждение плана работы и задач МО на 2018-2019 учебный год. 3.Анализ учебников, учебных программ и новой дефектологической, методологической литературы. 4.Портрет выпускника начальной школы.	Обсуждение.	Председатель МО Киселева С.В. Учителя МО.
4.	Предлагаем к поощрению		1. Отчёт учителей по самообразованию. 2. Анализ работы каждого учителя МО в течение 2017-2018 учебного года.		Учителя МО.
5.	Предлагаем-советуем.	Моё хобби. Летний отдых.	Обмен мнениями о своих увлечениях, хобби.	Обмен мнениями, кофе-брейк.	Учителя МО.

Домашнее задание.

1. Всем членам МО поделиться своим пед. опытом по инновационной работе, провести его обобщение и предоставить информацию для размножения. Создать накопительную папку по инновационной работе, сдать разработки уроков и мероприятий в электронном виде на сайт школы.
2. В портфолио вложить самоанализ о работе за год.
3. Подготовить к августу учебные программы
4. Продолжать работать по темам самообразования, проблеме.
5. Изучение спец.литературы по предмету, нахождение новинок.