

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания начального образования «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей», программы по русскому языку для 0-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по предмету обучение грамоте (чтение) под редакцией А.К. Аксеновой и требований к уровню подготовки обучающихся с учетом регионального компонента, который отражен в содержании заданий и особенностей обучающихся учреждений VIII вида.

Цель: повторение пройденных букв и звуков и овладение (по возможности) первоначальным осмысленным чтением слоговых структур и одно – двухсложных слов, предложений, небольших текстов.

Задачи :

- Совершенствование процессов восприятия, являющихся основой для формирования различных видов и свойств речи.
- Расширение возможностей для понимания обращенной речи и использование речи как средства коммуникации.
- Формирование умения сопровождать речью совершаемые действия .
- Развитие общей и артикуляционной моторики, движений кистей рук, пальцев.

Нормативно-правовая база:

- 1.Закон об образовании РФ.
- 2.Региональный учебный план Ростовской области.
- 3.Программы обучения глубоко умственно отсталых детей (НИИ дефектологии АПН СССР М.,1984)

Базисный учебный план по программе 3 часа в неделю ,102 часа в год.

Комплект учебников:

- «Букварь» В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина, М.,»Просвещение»,2002г.
- «Букварь» Т.Л.Лещинская, Москва, «Владос»,2004г.

При работе используется дидактический материал: настенная касса букв, предметные и сюжетные картинки, таблицы и касса слогов, индивидуальные магнитные доски с магнитными буквами, наборы цветных полосок.

Предполагаемые результаты обучения:

1. Называть слова по предъявленным предметным картинкам, понимать их и выполнять действия, связанные с этими словами.
2. Соотносить предмет с предъявленными картинками.
3. Отчетливо произносить изученные звуки и буквы.
4. По возможности читать слоги, образованные из изученных букв, слова, составленные из данных слогов, предложения, тексты.

Календарно-тематическое планирование (6 год обучения)

	Содержательные линии. Темы.	Ко- л- во час ов	дата		Обязательный минимум		Речевая деятельность		Коррекционно- развивающая работа	Педагогическ ий мониторинг
			план	факт	знать	уметь	устная	терминология		
1 четверть(27 часов)										
1.	День знаний	1								
2.	Органы речи (артикуляционный аппарат).	1			Органы речи	Выполнять упражнения по показу, по инструкции		Язык губы зубы	Коррекция памяти, слухового внимания.	
3.	Звуки речевые и неречевые, их дифференциация	1			Речевые и неречевые звуки	Дифференциро- вать их	Имитировать звуки	звук	Развитие фонематического слуха	
4.	Повторение гласных букв: а, о, у, и	1			Звук, буква: а, о ,у, и	Находить, выделять, печатать, обводить по трафарету, произносить, читать слоги Проговаривать звуки.	Устное воспроизведение слов, предложений с изученными буквами.	Звук.буква	Коррекция устной речи на основе составления слов, предложений.	
5.	Повторение согласных: М, Х,С, П,Т,Н,К	1			Звук, буква: м,х,с,п,т,н, к	Находить, выделять, печатать, обводить по трафарету, произносить, читать слоги Проговаривать звуки.	Устное воспроизведение слов, предложений с изученными буквами.	Звук. буква	Коррекция устной речи на основе составления слов, предложений.	

6.	Различение гласных и согласных звуков по артикуляции.	1			Звук, буква: а, о, у, и Звук, буква: м, х, с, п, т, н, к	Находить, выделять, печатать, обводить по трафарету, произносить, читать слоги Проговаривать звуки.	Устное воспроизведение слов, предложений с изученными буквами.	Звук, буква	Коррекция устной речи на основе составления слов, предложений.	
7.	Звук и буква д. Чтение слогов с буквой д.	2			Звук и буква д		Устное воспроизведение слов, предложений с изученными буквами.	Звук, буква	Внимания, фонем. слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	
8.	Чтение односложных и двусложных слов с буквой д.	3				Выделение звука. Артикуляция звука д.	«Поймай звук» (игра) Упражнение для гимнастики: «Построй заборчик», «Язычок сердится».	Звук, буква	Устной речи на основе составления слов, предложений	
9.	Чтение текста «Сад»	1			Открытые и закрытые слоги	Выделение звука и из середины и конца слова в ударной позиции: осина, рябина, лист, мишка, ботинки, сапоги, чулки, носки, липа.	Устное воспроизведение слов, предложений с изученными буквами.	слог	Звукопроизношения на основе артикуляционных логоритмических упражнений	
10.	Чтение трёхсложных слов и слов со стечением согласных с буквой д.	3				Находить и читать (по возможности) Составлять по образцу, находить надписи под картинками	Игра «Поймай слог», «Повтори – не ошибись».	Слог, слово	Развитие фонематического слуха, внимания	

11.	Чтение предложений с буквой д.	3				Чтение слов разной слоговой структуры.	Составление предложений по сюжетным картинкам. Пересказ рассказа «Индюк» по картинному плану.	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слов, предложений	
12.	Дифференциация д-т в слогах.	2				Чтение слов разной слоговой структуры.	Договаривание чистоговорок. Стихотворения о буквах д и т.	Звук, буква, слог	Звукопроизношения на основе артикуляционных логоритмических упражнений	
13.	Дифференциация д-т в словах.	2				Составление предложений с данными.	Чтение слогов с буквами д и т. словами	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слов, предложений	
14.	Дифференциация д-т в предложениях	2				Чтение слов и предложений с буквами д и т.	Составление предложений по сюжетным картинкам. Продолжение мысли данной фразы в следующем предложении.	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слов, предложений	
15.	Работа с букварной страницей (буква д).	3			слоги	Анализ, составление и чтение слогов, слов, предложений	Игра «Поймай слог», «Повтори, не ошибись».	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слов, предложений.	

2 четверть (21 час)

1.	Звук и буква е.	1			Звук и буква е	Артикуляция звука е.	Игра «Поймай звук».	Звук, буква	Речеслухового восприятия на основе сравнения звуков	
2.	Чтение обратных слогов с буквой е.	1			Открытые и закрытые слоги	Находить среди других, составлять, читать слоги,	Чтение, составление		Формирование простейших умений звукового анализа: зрительных	

						слова			эталонов букв	
3.	Чтение слов с буквой е в начале слова или слога.	1			Открытые и закрытые слоги	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Проговаривание составленных слогов, слов	Звук, буква, слог	Речеслухового восприятия на основе сравнения звуков	
4.	Чтение слов и предложений со слогом пе	1			Находить, читать слоги	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Чтение (по возможности) ответы на вопросы	Звук, буква, слог	Коррекция памяти на основе заучивания чистоговорок	
5.	Чтение слов и предложений со слогом ме.	1			Находить, читать слоги, предложения	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Составление предложений по сюжетным картинкам и с данными словами.	Звук, буква, слог	Устной речи и речеслухового восприятия на основе выделения звука, буквы	
6.	Чтение слов и предложений со слогом се.	1			Находить, читать слоги, предложения	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Составление предложений с данными словами.	Звук, буква, слог, предложение	Речеслухового восприятия на основе сравнения звуков	
7.	Чтение слов и предложений со слогом ке.	1			Находить, читать слоги, предложения	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Составление пар предложений по сюжетной картинке (развитие мысли).	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	
8.	Чтение слов и предложений со слогом те.	1			Находить, читать слоги, предложения	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Продолжение мысли данного предложения в следующей фразе.	Звук, буква, слог, предложение	Коррекция памяти путем запоминания слоговых структур.	
9.	Чтение слов и предложений со слогом не.	1			Находить, читать слоги, предложения	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Составление предложений с данными словами.	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи и речеслухового восприятия на основе выделения звука, буквы	

10.	Чтение слов и предложений со слогом де.	1			Находить, читать слоги, предложения	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Различение глаголов надел и одел по употреблению в речи.	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	
11.	Дифференциация букв е-и в прямых слогах.	1			Находить, читать слоги.	Чтение слов и предложений	Составление слов с данными слогами. Чтение стихотворений о буква е, и наизусть.	Звук, буква, слог, предложение	Коррекция памяти путем запоминания слоговых структур	
12.	Работа с букварной страницей (буква е).				Находить, читать слоги	Находить на странице букваря, читать слоги, слова	Чтение(по возможности) ответы на вопросы	Звук, буква, слог	Коррекция памяти путем запоминания слоговых структур.	
13.	Звук и буква з.	1			Звук и буква з	Артикуляция звука е.	Подбор слов с данным звуком. Заучивание стихотворения А. Шибаева о букве з.	Звук, буква,	Речеслухового восприятия на основе сравнения звуков	
14.	Чтение слогов с буквой з.	1			Открытые и закрытые слоги	Находить среди других, составлять, читать слоги, слова	Договаривание чистоговорок.	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слогов, слов.	
15.	Чтение односложных и двусложных слов с буквой з.	1			Открытые и закрытые слоги	Чтение слогов с буквой з.	Чтение(по возможности) ответы на вопросы	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слогов, чтения слогов, слов	
16.	Чтение слов со стечением согласных с буквой з	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение односложных и двусложных слов с буквой з.	Составление предложений с данными словами.	Звук, буква, слог	Коррекция памяти, слухового внимания.	
17.	Чтение предложений с односложными и двусложными словами	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слов со стечением согласных.	Составление предложений. Заучивание	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слогов, чтения	

	с буквой з						стихотворения А. Барто «Резиновая Зина» наизусть.		слов, слов	
18.	Чтение двусложных слов структуры СГСГС с буквой з.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слов с буквой з	Составление предложений с данными словами.	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слов, предложений	
19.	Чтение предложений с предлогом за, из, без.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение предложений.	Составление предложений с данными словами	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слогов, чтения слогов, слов	
20.	Дифференциация з-с в слогах и словах.	1			Находить, читать слоги, слова	Составление предложений со словами, отличающимися одной буквой.	Чтение предложений с предлогом без.	Звук, буква, слог	Коррекция памяти, слухового внимания.	
21.	Дифференциация з-с в предложениях.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слогов и слов с буквами з, с.	Составление предложений по сюжетным картинкам.	Звук, буква, слог	Коррекция памяти, слухового внимания.	
3 четверть (30 часов)										
1.	Звук и буква в. Чтение слогов с буквой в	2			Букву, звук	Артикуляция звука	Чтение слогов с буквой в		Внимания, фонем.слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	
2.	Чтение односложных и двусложных слов с буквой в.	1			Закрытые слоги	составлять и читать слитно слоги	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Коррекция памяти, слухового внимания.	
3.	Чтение односложных слов со стечениями согласных с буквой в.	1			Находить, читать слоги, слова	составлять и читать слитно слоги	Проговаривание составленных слогов, слов, предложений.	Звук, буква, слог	Устной речи на основе составления слов, предложений	
4.	Чтение предложений с предлогом на.	1			Прямые, обратные слоги	Читать прямые и обратные слоги	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Формирование простейших умений анализа зрительных эталонов букв.	

5.	Чтение двусложных слов структуры СГССГ с буквой в.	1			Находить, читать слоги, слова	составлять и читать слова	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Мышления на основе определения предмета по описанию	
6.	Чтение предложений со словами изученной слоговой структуры.	1			Букву, звук	составлять и читать слитно слоги	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Внимания, фонем.слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	
7.	Чтение предложений с предлогом в.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение двусложных слов со стечением согласных.	Употребление в предложении формы предложного падежа. Предлог в.		Устной речи на основе составления слов, предложений	
8.	Чтение трёхсложных слов с буквой в и предложений с этими словами.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение предложений с предлогом в.	Составление предложений с данными глаголами, употребление в речи приставочных глаголов.		Мышления на основе определения предмета по описанию	
9.	Работа с букварной страницей.	1			Находить, читать слоги, слова	Находить на странице букваря, читать слоги, слова	Проговаривание составленных слогов, слов, предложений.	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	
10.	Звук и буква й. Чтение обратных слогов.	2			Букву, звук	Артикуляция звука.	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Формирование простейших умений анализа зрительных эталонов букв.	
11.	Чтение односложных и двусложных слов с буквой й	1			Прямые, обратные слоги	читать слоги прямые и обратные	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Внимания, фонем.слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	

12.	Чтение предложений с односложными и двусложными словами с буквой й	1			Находить, читать слоги, слова	читать слоги, слова,	Чтение, составление	Звук, буква, слог		
13.	Различение й и е в окончаниях прилагательных.	1			Находить, читать слоги, слова	составлять и читать слова из двух слогов	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
14.	Чтение словосочетаний и предложений с прилагательными, оканчивающимися на й.	1			Находить, читать слоги, слова	читать слоги, слова со стечением согласных	Чтение, составление	Звук, буква, слог	Коррекция памяти на основе заучивания чистоговорок, фонематического восприятия.	
15.	Работа с букварной страницей.	1			Находить, читать слоги, слова	Находить на странице букваря, читать слоги, слова	Проговаривание составленных слогов слов, предложений.	Звук, буква, слог	Мышления на основе определения предмета по описанию	
16.	Звук и буква ж. Чтение слогов с буквой ж.	2			Букву, звук	Артикуляция звука	Заучивание стихотворения С. Маршака о букве ж. Составление слов с данными слогами. Договаривание чистоговорок		Внимания, фонем. Слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	
17.	Чтение двусложных слов с буквой ж.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слогов с буквой ж.	Составление предложений с данными словами.	Звук, буква, слог,	Коррекция памяти, слухового внимания	
18.	Чтение слов со слогом жи.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение двусложных слов	Составление предложений с данными словами. Различение единственного и множественного числа существи-	Звук, буква, слог,	Коррекция памяти, слухового внимания.	

							тельных. Заучивание наизусть стихотворения Я. Аким «Не бери ежа с собой...»			
19.	Чтение двусложных слов структуры СГСГС с буквой ж и предложений с ними.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слов со слогом жи. Чтение стихотворения наизусть.	Составление предложений по картинкам.	Звук, буква, слог,	Мышления на основе определения предмета по описанию	
20.	Чтение двусложных слов структуры СГСГС, СГССГ, СГССГС, ССГССГ.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение двусложных слов и предложений с ними.	Составление предложений с данными словами	Звук, буква, слог,	Устной речи на основе составления слов, предложений	
21.	Чтение трёхсложных слов с буквой ж.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение и пересказ текста по серии картинок.	Составление предложений по данным картинкам.	Звук, буква, слог,	Мышления на основе определения предмета по описанию	
22.	Чтение предложений с буквой ж.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение трёхсложных слов	Составление предложений по сюжетным картинкам.	Звук, буква, слог,	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
23.	Дифференциация ж-ш в слогах и словах.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение и пересказ текста.	Составление предложений со словами, отличающимися одной буквой.	Звук, буква, слог,	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
24.	Дифференциация ж-ш в предложениях.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слогов и слов с буквами ш, ж.	Составление предложений по картинкам.	Звук, буква, слог, предложение	Коррекция памяти, слухового внимания	
25.	Дифференциация з-ж в слогах и словах.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение предложений с буквами ш, ж.	Составление предложений со словами, отличающимися одной буквой.	Звук, буква, слог, предложение	Развитие слухового внимания на основе словесного материала	
26.	Дифференциация з-ж в предложениях.	1			Находить, читать	Чтение слогов и слов с буквами з,	Составление предложений по	Звук, буква, слог,	Коррекция памяти, слухового внимания	

					слоги, слова	ж.	картинкам.	предложение		
27.	Обобщение. Чтение текста «По грибы».	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение предложений с буквами з, ж.	Пересказ текста по серии картинок.	Звук, буква, слог, предложение	Развитие слухового внимания на основе словесного материала	
4 четверть (24 часа)										
1.	Буква я. Буква я в начале слова и в начале слога.	2			Букву, звук	Чтение и пересказ рассказа по серии сюжетных картинок.	Чтение, составление	Звук, буква	Внимания, фонем. Слухана основе упражнений по определению места звука в слове.	
2.	Чтение предложений с буквой я в начале слога, текста «Подруги».	1			Прямые, обратные слоги	читать слоги прямые и обратные	Чтение, составление	Звук, буква, слог,	Коррекция памяти, слухового внимания.	
3.	Чтение двусложных и трёхсложных слов с буквой я в начале слога.	1			Находить, читать слоги, слова	читать слоги, односложные слова,	Чтение, составление	Звук, буква, слог, предложение	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
4.	Чтение предложений со словами с буквой я в начале слога.	1			Находить, читать слоги, слова	читать слоги, двусложные слова	Чтение, составление	Звук, буква, слог,	Коррекция памяти на основе заучивания чистоговорок, фонематического восприятия.	
5.	Чтение прямых слогов с буквой я и слов с ними.	1			Находить, читать слоги, слова	читать слоги, слова	Проговаривание составленных слогов слов, предложений.	Звук, буква, слог, предложение	Развитие слухового внимания на основе словесного материала.	
6.	Чтение предложений с прямыми слогами с буквой я.	1			Находить, читать слоги, слова	читать слоги, слова со стечениями согласных	Устное воспроизведение слов, предложений с изученными буквами.	Звук, буква, слог, предложение	Формирование простейших умений анализа зрительных эталонов букв.	

7.	Работа с букварной страницей.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение предложений	Проговаривание составленных слогов слов, предложений.	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	
8.	Буква ю в начале слога. Чтение слов с буквой ю в начале слога.	1			Букву, звук		Чтение и пересказ рассказа по серии сюжетных картинок.		Внимания, фонем. Слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	
9.	Чтение многосложных слов с буквой ю в начале слога.	1			Находить, читать слоги, слова	Чтение слогов и слов с буквой ю.	Составление предложений с данными глаголами, согласование подлежащего и сказуемого в числе.		Внимания, фонем. Слуха на основе упражнений по определению места звука в слове.	
10.	Работа с букварной страницей.	2			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение предложений	Проговаривание составленных слогов слов, предложений.	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	
11.	Буква ё в начале слога. Чтение односложных и двусложных слов с буквой ё в начале слога.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение текста, ответы на вопросы.	Заучивание стихотворения В. Степанова о букве ё. Слушание сказки Г. Юдина «Ёжик и ёршик»	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	

12.	Чтение предложений с буквой ё в начале слога.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение слогов и слов с буквой ё в начале.	Заучивание наизусть стихотворения Е. Благиной «Ёлка в блёстках». Праздники. Составление предложений о праздниках по сюжетным картинкам.	Звук, буква, слог, предложение	Заучивание наизусть стихотворения Е. Благиной «Ёлка в блёстках». Праздники. Составление предложений о праздниках по сюжетным картинкам.	
13.	Чтение прямых слогов с буквой ё и слов с этими слогами.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение слов с прямыми слогами с буквой ё.	Проговаривание составленных слогов слов, предложений.	Звук, буква, слог, предложение	Речеслухового восприятия на основе сравнения звуков	
14.	Чтение слов с прямыми слогами с буквой ё.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение слов с прямыми слогами с буквой ё.		Звук, буква, слог, предложение	Мышления на основе определения предмета по описанию	
15.	Чтение односложных и двусложных слов со стечением согласных с буквой ё.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение текста, ответы на вопросы	Составление предложений с данными словами. Упражнения в словообразовании (называние профессии по действию)	Звук, буква, слог, предложение	Чтение односложных и двусложных слов со стечением согласных с буквой ё.	

16.	Чтение слов со слогами шё, жё и предложений с ними.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Чтение слов со стечениями согласных	Составление предложений с данными словами. Слушание сказки Е. Каргановой «Слонёнок Тёма»	Звук, буква, слог, предложение	Коррекция памяти на основе заучивания чистоговорок, фонематического восприятия.	
17.	Различение е-ё в слогах и словах.	1				Чтение слов и предложений со слогами шё, жё.	Составление предложений с данными словами, отличающимися одной буквой		Мышления на основе определения предмета по описанию.	
18.	Различение букв ё-ю в слогах и словах.	1				Чтение и пересказ отрывка из сказки.	Составление предложений с данными словами			
19.	Различение букв о-ё в слогах и словах.	1				Чтение слогов и слов с буквами ё-ю.	Составление предложений с данными словами, отличающимися одной буквой.			
20.	Букварная страница (обобщение).	1			Находить, читать слоги, слова предложения	Находить на странице букваря, читать слоги, слова, предложения	Работа с текстом.	Звук, буква, слог, предложение	Мышления на основе определения предмета по описанию	
21.	Повторение.	1			Находить, читать слоги, слова, предложения	Находить на странице букваря, читать слоги, слова, предложения	Работа с текстом.	Звук, буква, слог, предложение	Устной речи на основе составления слов, предложений	

