

Пояснительная записка

по штукатурно-малярному делу

для 4 класса

Рабочая программа составлена на основе «Программа для подготовительного 4 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой по разделу «Трудовое обучение в 4-х классах».

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, умения работать в коллективе);
- формирование организационных умений к труду – вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности, наблюдательности, речи, пространственной ориентировки, а также, недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствующий развитию самостоятельности учащихся при выполнении задания, подготовки к общетехническому труду, который осуществляется на базе мастерской штукатурно-малярного дела, тесно связаны с уроками чтения, развития речи, математики, истории, рисования.

Учащиеся должны знать:

- Правила подготовки рабочего места и материала
- Виды и свойство глины, цемента, алебастра
- Названия инструментов для работы с глиной, при выполнении форм для

отливок и их изготовление

- Этапы практических работ

Учащиеся должны уметь:

- Приготовить глиняное тесто, строительный раствор, работать с ними

- Выполнять разметку

- Подготовить рабочее место

- Лепить из глины, пластилина, раскрашивать изделия

- Выполнять практические работы по плану, вспомогательной схеме

Базисный учебный план по программе составляет:

- 3 часа в неделю;

- 102 часа за учебный год.

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ об образовании.

2. Региональный учебный план Ростовской области.

3. Программа для 1-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Под редакцией В.В.Воронковой.

4. Учебный план по ГКОУ РО «Гуковской школы-интерната № 11».

Комплект учебников:

А.В.Александровский «строительное дело»

А.В.Александровский «Материаловедение для штукатуров, плиточников, облицовочных»

И.Я. Слободяник «Строительные материалы и изделия»

Учебная программа по штукатурно-малярному делу для 4 класса

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно-развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1.	Вводное занятие				
2.	Изделия из пластилина и глины		Коррекция и развитие представлений (работа с образцами); обогащение словаря; уметь довести начатое до конца		Практическая работа
3.	Работа с древесиной (изготовление форм для отливок; инструментов и приспособлений для работ с глиной)		Коррекция и развитие памяти, запоминания последовательности выполнения работ, мелкой моторики рук		Практическая работа
4.	Штукатурные работы (операции штукатурки, инструменты для штукатурных работ)		Коррекция и развитие зрительного восприятия при обработке приемов, умению повторить, моторики рук		Практическая работа, кроссворд, игра «собери слово»
5.	Малярные работы (материалы и инструменты при выполнении окраски поверхности)		Коррекция и развитие восприятия, умению повторить, доводить начатое до конца		Ответы по карточкам
6.	Практическое повторение		Коррекция и развитие памяти (возвращаться к прошлому, изученному материалу)		Практическая работа

ИТОГО: 102 часа

Календарно-тематическое планирование по штукатурно-малярному делу для 4 класса – 102 часа.

№ п/п	Т Е М Ы	Количество часов	Дата	Обязательный минимум		Речевая деятельность	Практическая деятельность	Коррекцион ная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I четверть									
	Вводное занятие Знакомство с учебной мастерской штукатурно-малярного дела			Правила поведения в мастерской		Словарная работа; штукатур-маляр	Организовывать рабочее место	Коррекция памяти, речи	
I.	ТЕМА: Изделия из пластилина								
I.1.	Свойство и цвет пластилина, виды и назначения стеков. Правила подготовки рабочего места.			Названия цветов, назначения стеков	Подготовить рабочее место, различать цвета	Словарная работа: СТЕК	Подготавливать рабочее место для работы с пластичными материалами	Коррекция памяти, речи	
I.2.	Анализ рисунка предметного образца. Выполнение модели кирпича уменьшенного размера			Меры длины, объема	Анализировать пользоваться измерительны ми инструментами	Словарная работа: длина, ширина, высота	Лепка по заданным размерам	Коррекция речи, моторики	
I.3.	Лепка геометрических тел (архитектурное построение)			Названия объемных фигур	Лепить объемные тела	Словарная работа: шар (круг), куб (квадрат)	Построение сказочного замка из геометрических фигур	Коррекция речи, моторики	
I.4.	Лепка овощей, фруктов по сказке Д. Родари «Чиполино»			Названия овощей, фруктов	Лепить модели по цвету, форме, размеру	Пересказ прочитанного	Коллективное составление композиции сказки	Коррекция речи, моторики	
II.	ТЕМА: Заготовка глины								
II.1.	Виды и свойства глины, применение глины. Понятия «жирная» и «тощая» глина, лабораторная работа			Свойства глина, область применения	Анализирова ть, различать вид глины	Словарная работа: вязкость, пластичность «жирная»,	Определять глину на ощупь в различных состояниях	Коррекция речи, памяти, моторики	

						«тощая»	(сухая, влажная)		
II.2.	Определение на ощупь в сухой глине наличия мелких камней, песка. Просушивание, измельчение, просеивание глины. Складирование глины для хранения			Виды примесей, способы хранения глины	Определить на ощупь примеси, просеивать	Словарная работа	Отделить от глины камни, просеять песок	Коррекция внимания, моторики	
III.	ТЕМА: Изготовление инструментов и приспособлений из древесины для работы с глиной								
III.1	Назначение изготавливаемых изделий: деревянной скалки, стека, лопаточки. Анализ образца.			Назначения инструментов	Анализировать	Словарная работа: скалка, стек		Коррекция речи, внимания	
III.2	Измерение и разметка заготовок по заданным размерам. Отпиливание заготовок			Виды инструментов правила Т.Б.	Размечать, отпиливать	Словарная работа: разметка, контрольно-измерительный инструмент	Измерить, отпилить заготовку	Коррекция внимания, моторики	
III.3	Обработка напильником, наждачной бумагой. Покрытие олифой, растительным маслом			Правила Т.Б., свойства олифы, подсолнечного масла	Пользоваться инструментом	Олифа, наждачная бумага	Выполнить отделку инструментов	Коррекция моторики	
IV.	ТЕМА: Изготовление форм для отливок								
IV.1	Понятие о формах, материал для изготовления, инструменты для обработки.			Виды материалов, назначения инструментов	Пользоваться инструментом	Словарная работа: отливка, форма для отливки		Словарная работа:	
IV.2	Изготовление форм. Виды соединений, сборка на гвоздях, зачистка наждачной бумагой, отделка форм олифой.			Способы соединений деталей, форм, способы отделки	Пользоваться инструментом, олифить, зачищать поверхность	Словарная работа: соединение, олифа	Выполнить соединение деталей формы для отливки	Коррекция внимания, моторики	
V.	ТЕМА: Практическое повторение								
V.1.	Подготовка рабочего места для			Организация	Пользоваться			Коррекция	

	работы с пластичным материалом. Сюжетная лепка из пластилина.			рабочего места	инструментом для лепки, лепить изделия	Пересказ прочитанного	Сюжетная лепка прочитанного	речи, памяти	
V.2.	Изготовление скалки, стеков, их отделка.			Технологию изготовления инструмента, их отделку	Выполнить отпиливание, отделку	Устное описание инструмента	Изготовление скалки (отпиливание, проалифка)	Коррекция речи, моторики, памяти	
V.3.	Иллюстрация к прочитанному рассказу о профессии			Виды профессий		Описание и иллюстрации прочитанного	Работа с красками, цветовое оформление	Коррекция мышления, речи	
II четверть									
	Вводное занятие Беседа по темам, пройденным в I четверти, знакомство с темами во II четверти.			Пройденный материал	Рассказать	Устное описание инструмента, форм для отливок		Коррекция память, речи	
VI.	ТЕМА: Изделия из глины								
VI.1	Приготовление глиняного теста: - затворение сухой глины; - определение готовности глины; - выкладывание глиняного теста в мешковину			Свойства глины	Приготовить глиняного теста	Пересказ по плану последовательнос ти приготовления глиняного состава	Составление алгоритма приготовления глиняного теста	Коррекция внимания, речи, моторики	
VI.2	Инструменты для работы с глиной. Ориентировка в задании по описанию, образцам.			Названия и область применения инструментов	Пользоваться инструментами, ориентироватьс я в задании	Устное описание инструментов		Коррекция памяти, речи	
VI.3	Характеристика изделий (кирпич уменьшенного размера, посуда, фигуры зверей и птиц). Составление плана работы в групповой беседе.			Название изделий	Составлять план работы	Описание изделий	Составление плана работы	Коррекция мышления, речи	
VI.4	Изготовление игрушек из глиняного теста: - определение формы основной детали; - вылепливание основной формы (шар, куб, цилиндр); - лепка основных деталей, соединения; - просушка;			Свойства глины, цвета окраса (цветоведение)	Лепить изделия из глины, подобрать цветовую гамму	Устное описание иллюстраций животных, птиц	Вылепливание изделий по частям	Коррекция памяти, моторики	

	- подбор цвета, раскрашивание.								
VII.	ТЕМА: Материалы для штукатурных работ								
VII.1	Глина, свойства и область применения; известь, свойства, применение			Свойства материалов, правила Т.Б.	Отличать материалы	Пересказ прочитанного	Составлять алгоритм приготовления строительных растворов	Коррекция памяти, речи, тактильного восприятия	
VII.2	Цемент, гипс: свойства, область применения			Свойства материалов, правила Т.Б.	Отличать материалы	Словарная работа: известь, цемент, гипс	Составлять алгоритм приготовления строительных растворов	Коррекция памяти, речи, тактильного восприятия	
VII.3	Песок, вода: свойства, область применения. Основные понятия о строительных растворах			Свойства материалов, виды растворов	Отличать материалы				
VII.4	Компоненты строительных растворов. Пропорции, рецепты приготовления. Меры предосторожности при работе со строительными растворами.			Компоненты для растворов, пропорции, правила Т.Б.	Подобрать материал, приготовить раствор в соотношении 1:3	Составление алгоритма приготовления строительного раствора	Приготовить раствор в соотношении 1:3	Коррекция мышления, моторики	
VIII	ТЕМА: Основные конструктивные элементы зданий								
VIII.1	Понятия о зданиях и сооружениях (вид, классификация). Элементы зданий (фундамент, стены, окна, двери, крыша, лестница).			Элементы зданий, виды	Отличать элементы	Описание иллюстраций, элементов зданий		Коррекция памяти, речи	
VIII.2	Экскурсия на строительный объект с целью ознакомления с основными конструктивными элементами зданий.			Элементы зданий, правила поведения		Устное описание элементов		Коррекция памяти, речи	
IX	ТЕМА: Практическое повторение								
IX.1	Подбор компонентов для приготовления строительного раствора, смешивание компонентов, затворение водой, заливка им формы.			Рецепт строительного раствора	Приготовить раствор в соотношении 1:3	Устное описание способа приготовления раствора	Приготовить раствор в соотношении 1:3	Коррекция памяти, моторики, речи	
IX.2	Изготовление из глиняного теста поделок (кирпичей, посуды, игрушек)			Свойства глины, технология лепки	Приготовить глиняное тесто, лепить	Описание иллюстрации	Лепка игрушек из глины	Коррекция речи, моторики, мышления	

III четверть									
X	ТЕМА: Основные материалы и инструменты, применяемые для выполнения малярных работ.								
X.1.	Виды красок, значение окрасок: а) водные краски, их свойства, применение; б) неводные краски, их свойства, применение.			Виды красок, их свойства, область применения	Отличать водные составы от не водных	Описание красок, словарная работа	Подготовить окрасочный состав к работе	Коррекция мышления, речи, моторики	
X.2.	Малярные инструменты: а) виды кистей; б) валики; в) шпателя.			Правила Т.Б.	Ухаживать за инструментами	Словарная работа: составление предложений со словами-терминами	Вымыть кисть от масляной краски	Коррекция внимания, памяти	
XI	ТЕМА: Работа с глиной								
XI.1	Требования к глиняным изделиям. Полые глиняные изделия, способы их формовки. Инструменты для работы с глиняным тестом.			Виды глиняных изделий, способ их формовки, инструменты	Отличать изделия, пользоваться инструментами, подбирать	Описание глиняных изделий, словарная работа		Коррекция внимания, речи, моторики	
XI.2	Ориентировка в задании, характеристика изделия. Составление плана работы в групповой беседе. Приготовление глиняного теста			Способ приготовления глиняного теста	Составлять план работы	Составление плана работы	Приготовление глиняного теста	Коррекция памяти, речи, моторики	
XI.3	Подготовка глиняного теста к работе. Лепка исходной формы, дополнительных частей, соединений деталей; получение кувшина, чашки, тарелки, игрушек			Способы подготовки глиняного теста, приемы лепки	Работать с глиняным тестом	Составление алгоритма вылепливания глиняных изделий	Практическая работа, лепка из глины	Коррекция мышления, речи, внимания, моторики	
XI.4	Раскрашивание игрушек красками: подбор цвета, согласно назначению изделия, задания, технологической номы.			Способы смешивания красок	Подобрать цвет для изделия	Описание глиняных изделий	Творческая работа: раскрашивание изделий	Коррекция мышления, речи, моторики	
XII	ТЕМА: Отливки изделий из гипса, цемента.								
XII.1	Основные свойства материалов. Раствор для изготовления отливок.			Свойства материалов, способ приготовления раствора	Приготовить раствор по рецепту	Словарная работа	Лабораторная работа: подбор компонентов для раствора	Коррекция памяти, внимания, моторики	

ХII.2	Формы для отливок. Правила подготовки форм к работе.			Виды крепления форм, правила подготовки	Собрать форму для отливки	Составление алгоритма сборки	Практическая работа по сборке	Коррекция внимания, моторики	
ХII.3	Требования к сушке изделий. Возможный брак при выполнении изделий и меры его недопущения.				Определить брак изделия	Описание изделия		Коррекция внимания, мышления	
ХII.4	Подбор и подготовка форм. Заливка формы приготовленным раствором. Сушка. Определение готовности. Выемка.			Правила заполнения формы	Выполнить отливку	Устное описание инструкционной карты	Практическая работа: изготовление отливки	Коррекция внимания, моторики	
ХIII	ТЕМА: Основные инструменты для штукатурных работ.								
ХIII.1	Инструменты для штукатурных работ: сокол, кельма, терка, полутерок, ковш. Их устройство, назначение.			Виды инструментов, их устройство	Пользоваться инструментами	Словарная работа	Хватка инструмента, рабочая поза	Коррекция внимания, моторики	
ХIII.2	Приемы нанесения строительного раствора на поверхность. Слои штукатурного намета.			Способы нанесения раствора	Набрасывать, разравнивать раствор	Описание информационной карты	Практическая работа: нанесение раствора	Коррекция внимания, моторики	
ХIV	ТЕМА: Практическое повторение.								
ХIV.1	Виды строительных растворов. Способы их приготовления, согласно пропорциям.			Виды строительных растворов	Приготовить раствор	Описание рецепта приготовления	Приготовление раствора в пропорции 1:3	Коррекция мышления, речи	
ХIV.2	Нанесение раствора на поверхность различными инструментами: - набрасывание; - разравнивание			Способы нанесения раствора	Набрасывать, разравнивать раствор	Словарная работа	Нанесение раствора	Коррекция внимания, моторики	
IV четверть									
1.	Вводное занятие. Беседа по темам, пройденным в III четверти.			Виды инструментов, свойства материалов	Пользоваться инструментами, использовать материал по назначению	Устное описание устройства инструментов	Лабораторная работа: определение свойств материалов	Коррекция речи, памяти	
ХV	ТЕМА: Простая и улучшенная штукатурка.								

XV.1	Характеристика штукатурки: - простой; - улучшенной. Область их применения			Виды штукатурки	Отличие видов штукатурки	Пересказ по плану		Коррекция памяти, речи	
XV.2	Слои штукатурки: - обрызг; - грунт; - накрывка			Слои штукатурки	Отличать слои	Словарная работа: обрызг, грунт, накрывка	Практическая работа: нанесение слоев штукатурки на учебные щиты	Коррекция моторики, речи, внимания	
XVI	ТЕМА: Подготовка поверхностей под оштукатуривание								
XVI.1	Технология подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание: - инструменты для подготовки; - материалы для подготовки; - правила безопасной работы при подготовке деревянной поверхности под оштукатуриванием.			Технологию подготовки деревянной поверхности; виды драни и правила Т.Б.	Обить поверхность дранью	Описание способа укладки драни. Словарная работа: дрань: - простильная; - выходная.	Практическая работа: набивка протильного и выходного ряда драни	Коррекция моторики, памяти, речи	
XVI.2	Технология подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание: - осмотр поверхности; - подбор инструмента; - увеличение швов кладки (удаление остатков раствора); - снятие пыли и грязи; - Т.Б. при выполнении насечки.			Технологии подготовки кирпичной поверхности, правила Т.Б.	Сделать насечку, подобрать инструмент, углубить шов кладки	Словарная работа: насечка, кладка. Составление алгоритма подготовки кирпичной поверхности к оштукатуриванию	Составление технологической карты, выполнение углубления шва кладки	Коррекция моторики, речи, внимания	
XVII	ТЕМА: Основные операции штукатурки.								
XVII.1	Слои штукатурки. Их назначение (обрызг, грунт, накрывка).			Слои штукатурки	Отличать слои	Описания назначения слоев штукатурки	Лабораторная работа: определение слоев штукатурки	Коррекция памяти, речи	
XVII.2	Строительные растворы для каждого слоя. Способы и рецепты их приготовления. Правила безопасной работы со строительными растворами			Виды растворов для каждого слоя, правила Т.Б.	Приготовить раствор для обрызга, грунта, накрывки	Описания рецепта приготовления раствора	Практическая работа: приготовление раствора	Коррекция памяти, моторики, речи, внимания	

xvii.3	Способы нанесения раствора на поверхность: - набрасывание кельмой; - намазывание кельмой и полутерком; - затирка штукатурки в круговую и в разгонку.			Способы нанесения раствора, правила Т.Б., способы затирки	Набросить раствор кельмой, намазать раствор полутерком кельмой. Уметь пользоваться теркой	Описание способов нанесения раствора. Словарная работа. Описание способа работы	Практическая работа: обработка приема нанесения раствора	Коррекция моторики, речи, внимания	
xviii	Экскурсия на строительный объект			Правила поведения во время экскурсии		Описание видов работ на объекте		Коррекция речи, внимания	
IX	ТЕМА: Практическое повторение								
IX.1	Выполнение ремонта кирпичной поверхности (подготовка, нанесение раствора)			Подготовить поверхность нанесения раствора	Выполнить ремонт штукатурки	Описание технологии ремонта	Практическая работа: выполнение ремонта	Коррекция двигательной сферы (сноровки)	
IX.2	Выполнение ремонта деревянной оштукатуренной поверхности (замена дроби, нанесение раствора)			Технологию подготовки деревянной поверхности к оштукатуриванию	Заменить дрань, нанести раствор	Описание действий	Практическая работа: выполнение ремонта	Развивается размеренность движений	
IX.3	Выполнение малярных работ: - окраска деревянных поверхностей масляной краской; - окраска бордюров водным составом			Технологию выполнения малярных работ, виды красок	Уметь приготовить водный состав	Краткий пересказ технологической карты	Практическая работа: выполнить окраску парт, стульев и бордюра	Коррекция моторики, речи	
IX.4	Итоговое занятие. Оценка работы за год.			Основные изученные темы	Высказать свою мысль	Описать технологическую карту		Коррекция речи, памяти	