

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по чтению и развитию речи для 5-9 кл. (под редакцией В.В.Воронковой) и требований к уровню подготовки обучающихся с учетом регионального компонента и особенностей учащихся учреждения VIII вида. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

ЦЕЛЬ: Дальнейшее совершенствование у школьников техники чтения: выработка навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения, формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности и облегчения их адаптации после школы

ЗАДАЧИ: 1.Научить правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст
2.Продолжить работу над уточнением, расширением и активизацией словарного запаса.
3.Научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме.
4.Развивать нравственные качества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

1. Положение о специальной (коррекционной) школе 8 вида.
2. Региональный учебный план Ростовской области.
3. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. Издательство М. «ВЛАДОС». 2012г.
4. Учебный план ГКОУ РО школы – интерната VIII вида №11 г. Гуково.
5. Закон об Образовании Российской Федерации.

Базисный план 3 часа в неделю, 102 часа в год.

КОМПЛЕКТ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.

- 1.И.М.Бгажнокова,Е.С.Погостина «Книга для чтения 6 класс», М. «Просвещение», 2006год.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ.

Уметь:

1. Читать вслух осознанно, правильно, выразительно. Читать про себя.
2. Выделять главную мысль произведения.
3. Определять основные черты характера действующих лиц.
4. Пересказывать текст по плану полно и выборочно.

Знать:

1. Наизусть 8 стихотворений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛ Я СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2. Программа специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5-9 классы под ред. В. В. Воронковой. Издательство М. «ВЛАДОС», 2012г.
3. И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина «Книга для чтения 6 класс».М.: «Просвещение», 2006 год

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ.

№	Стержневые линии	Кол-во часов	Коррекционно-развивающие задачи.	Педагогические средства и технологии.	Проблемы, возникающие при изучении темы.	Педагогический мониторинг.
	Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о: -героическом прошлом и настоящем нашей Родины; -событиях в мире; -труде людей; -родной природе и бережном отношении к ней; -знаменательных событиях в жизни страны;	102ч	Формирование техники чтения: правильности беглости, выразительности; обогащение словарного запаса; коррекция речи; мышления: ответы на вопросы полно и правильно; последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать; называть главных и второстепенных героев давать характеристику, оценивать их действия и поступки, делать вывод и обобщения	Личностно-ориентировочные; здоровье-сберегающие; игровые; коммуникативного обучения; педагогика сотрудничества	Затруднения при чтении и понимании содержания текста; нарушения произношения - различные дефекты речи; недостаточно развитый фонематический слух ;с трудом воспринимают описываемые события, слова и выражения; нарушения связной речи, затруднения в установлении причинно-следственных связей; ограниченная способность давать характеристику героям, оценивать их поступки;	1.Проверка техники чтения в начале года 2. проверка техники чтения в середине года 3. проверка техники чтения в конце года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 класс

№	Стержневые линии. Темы.	Кол- во часо в	Дата		Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная работа	Педагогический мониторинг.
			План	Факт	знать	уметь			
1 четверть прогр.-27ч план-27ч факт-27ч									
1	Отечество .По В. Пескову. История: Родина Мать на Мамаевом кургане.	1			понятие «Родина»	объяснить смысл предложения в тексте	целебен	коррекция речи путём работы над выразительностью	
2	Россия . М. Ножкин.	1			наизусть	выразительно читать	эпиграф	коррекция речи на основе выразительного чтения	
3	Моя Родина .М.Пришвин. Проверка техники чтения.	1			содержание	пересказать по плану		коррекция мышления путём работы над планом	техники чтения 05.09
4	Сентябрь В.Бианки.	1			признаки осени	рассказать по плану	хмурень	коррекция памяти на основе пересказа по картинному плану	
5	Лес ,точно терем расписной... И.Бунин. ОБЖ: правила безопасности в лесу.	1			наизусть	выразительно читать	резьба терем	коррекция памяти путем заучивания стихотворения	
6	Грабитель. Ю. Качаев.	1			содержание.	пересказать по плану	кипрей пучка кедровка пал	коррекция памяти путём пересказа.	
7	Белый домик. Б.Житков.	1			содержание.	озаглавить части		коррекция речи путем словесного рисования картины	
8	Звонкие ключи. А. Белорусец.	3			содержание.	составить план, озаглавить части	хлестал мерцал	коррекция памяти путём использования плана	
9	Заячьи лапы.	3			содержание.	привлечь	ветеринар	коррекция речи	

[illegible]

1	Илья Муромец и Соловей разбойник.	1			содержание.	дать характеристику героя	былина благословение ратный подвиг радельник	коррекция речи на основе развёрнутых ответов на вопросы	
2	Рассказы о русском подвиге. По С.Алексееву. История: О войне	2			содержание.	выразительно читать	адъютант награда	коррекция речи на основе представлений	
3	Москва. А.Глинка.. История: беседа о Москве.	1			содержание.	выразительно читать	посад срединный	коррекция речи путём обогащения словаря	
4	Ноябрь. В.Бианки.	1			приметы последнего месяца осени	выделять главную мысль, пересказать	зябь	коррекция и развитие представлений на основе наблюдений, сопоставлений	
5	Без Нарвы не видать моря. По С.Алексееву.	1			содержание.	читать по ролям, пересказать своими словами	возок обозы фокус величают гвардия	развитие и коррекция представлений путём рисунка в книге	
6	На берегу Невы. По С. Алексееву.	1			содержание.	сравнить два текста	ботиорты Санкт- Петербург	коррекция логического мышления на основе сравнения	
7	Великорусский русский воин. По Е.Холмогоровой.	4			содержание	выразительно читать по ролям, находить общее в героях, пересказать	герб манёвр штурм	коррекция диалоговой речи на основе чтения по ролям, мышления на основе сравнения, объяснения поступков героев	
8	Как Незнайка сочинял стихи. По Н. Носову. .	1			содержание	читать по ролям		коррекция мышления путем анализа текста, изобразительных средств, словарной работы	
9	Тайна цены.	1			содержание	выделять		коррекция	

	Е Пермьяк.					непонятные слова, составить план		мышления путем работы над планом	
10	Здравствуйте. Перевод Е. Гальпериной. .	1			содержание, вежливые слова	пересказать по плану	уважение	коррекция мышления на основе работы над планом	
11	Декабрь. В.Бианки. Загадки. Е.Благикина.	1			наизусть	выделить признаки	студень	коррекция памяти путем заучивания	
12	Встреча зимы. А. Никитин.	1			признаки зимы, зимние месяцы	пересказать	угрюмый	коррекция мышления путем выделения главного	
13	Тёплый снег. А. Дорохов.	1			содержание	устно нарисовать картину	беляк проказы	коррекция воображения путем устного рисования картины	
14	Вот север тучи нагоняя. А. Пушкин.	1			наизусть	ответить на вопросы		коррекция памяти путем заучивания, на основе опорных слов	
15	Пушкин. Д.Хармс. Проверка техники чтения.	1			содержание.	ответить на вопросы		коррекция речи путём выработки качества чтения	25.12 проверка техники . чтения.
16	Обобщение по теме изученного материала. Внеклассное чтение. Стихи о зиме.	1			изученные произведения	ответить на вопросы, выделить отдельные места по вопросам		коррекция связной устной речи посредством устных высказываний.	
	ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ Пр. – 30 ч. Пл. - 30ч. факт-30ч.								
1	Январь. В Бианки.	1			содержание	пересказать		коррекция памяти, путем пересказа	
2	Ель. Андерсен.	2			содержание	озаглавить, пересказать.	Рождество	коррекция речи на основе пересказа	
3	Ванька. А. Чехов.	1			содержание	пересказать прочитанное	к заутрене, тёмный образ колодка шпандырь	коррекция мышления путем анализа и синтеза	
4	Стихи о зиме.	1			содержание	выразительно		коррекция памяти	

	И. Никитин.					читать наизусть		путем умения пользоваться планом	
5	Белый снег пушистый. И.Суриков.	1			содержание.	читать выразительно, находить главное, сравнивать		коррекция мышления путём выделения главного существенного	
6	Леся и Минька. М. Зощенко. .	1			содержание	читать по ролям, пересказать своими словами	ювелир брильянт чудеса в решетке	коррекция внимания на основе зрительного восприятия(картина)	
7	Пурга. Ю. Рытхяу.	1			содержание	нарисовать устно картину описания пурги	малахай	коррекция мышления на основе выделения главного	
8	Таинственный ночной гость. Ю. Дмитриев.	1			содержание	пересказать		коррекция мышления путем работы над пониманием текста	
9	Февраль. В.Бианки.	1			стихотворение наизусть	выразительно прочесть		коррекция памяти путем заучивания	
10	Двенадцать месяцев. С.Маршак.	2			содержание	выразительно читать по ролям, подбирать строчки из текста к рисунку	падчерица, валежник	коррекция памяти путем пересказа.	
11	Снежная королева. Х.-К. Андерсен.	4			содержание	читать по ролям, выбирать слова и выражения из текста для характеристики героя	тролль чертоги	коррекция связной речи путем ответов на вопросы, установления связи между явлениями и лицами	
12	Первые приметы. С.Смирнов.	1			наизусть	разделять на части по плану, пересказать	краснотал	коррекция памяти на основе упражнений в запоминании	
13	Март. В. Бианки.	1			содержание, приметы весны	пересказать	пернатые, день равноденствия	Коррекция мышления путем анализа и синтеза	
14	Весна идёт .	1			содержание	пересказать	ратуша	коррекция связной	

1	Злодейка. По В.Астафьеву.	1			содержание	выборочно читать, пересказать	таймень	коррекция речи путём анализа текста	
2	Рассказы про зверей. По Е. Ворониной.	1			содержание	составить рассказ о каком- нибудь звере или домашнем животном		коррекция внимания на основе навыка самоконтроля	
3	Кот в сапогах. В. Драгунский.	1			содержание	делить текст на части, пересказать	карнавал	коррекция речи путем ответов на вопросы	
4	Заяц и ёж. Д. Хармс.	1			содержание	выразительно читать по ролям		коррекция мышления путём анализа изобразительных средств, словарной работы	
5	Зеркало и обезьяна. И.Крылов.	1			описание внешнего вида, характерные черты	отвечать на вопросы, читать по ролям		коррекция мышления путём анализа, сопоставления	
6	Рики- Тики- Тави. По Р. Кипплингу.	6			содержание	пересказать своими словами, по плану, озаглавить части	дюжина, егозить искусно, суматоха, циновка	коррекция речи путём устных высказываний.	
7	Дождь пролетел. В. Набоков.	1ч			наизусть	выразительно читать	жемчуг, благоухает	коррекция памяти путём заучивания	
8	Май. В. Бианки.	1ч			приметы мая	кратко пересказать текст	зорька	коррекция мышления через анализ	
9	Наши песни спеты на войне.	1ч			содержание	выразительно		коррекция памяти на	

	М. Дудин.					читать		основе межпредметных связей	
10	Звездолёт Дунька. В. Медведев.	3			содержание	делить на части, пересказать	люк	коррекция речи путём выработки качества чтения	
11	Корзина с еловыми шишками. По К. Паустовскому. Проверка техники чтения	2			описание осеннего леса	кратко пересказать прочитанное	Эдвард Григ	коррекция речи путём пересказа	проверка техники чтения 15.05
12	Маленький принц. По А. де Сент Экзюпери.	1			содержание	пересказать	увал, прясло, распадок	коррекция речи путем устных высказываний	
13	Зорькина песня. В. Астафьев.	1			содержание	выразительно читать		коррекция речи путём выработки качества чтения я	
13	Нынче ветер как мальчишка весел. Н. Рыленков.	1			наизусть	отвечать на вопросы	вторить, борозда, кудри	коррекция памяти путём заучивания	
14	Внеклассное чтение	3			изученные произведения	ответить на вопросы		коррекция связной устной речи на основе изученных произведений	