

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по географии для 6 класса, автор Т. М. Лифанова, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся 6 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Региональный компонент изложен в содержании заданий.

Учебный план по программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель: Познакомить обучающихся воспитанников с физической картой России.

Задачи:

1. Изучить физическую карту России, географическое положение, границы, рельеф и природные ресурсы своего государства.
2. Корректировать зрительно-пространственную ориентацию обучающихся воспитанников путем работы с картой.
3. Проводить экологическое, нравственное, эстетическое воспитание. Развивать познавательный интерес к изучаемому предмету.

Нормативно-правовая база

Закон об образовании Российской Федерации.

Региональный учебный план Ростовской области.

Учебный план по ГКОУ РО школы интерната № 11. Г. Гуково.

Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида в 5-9 классах. Сборник №1 под редакцией В. В. Воронковой М. Владос. 2000г.

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся воспитанников.

Физическая география 6 класс Лифанова В. В. М. Просвещение. 2004 г.

Рабочая тетрадь по Физической географии 6 класс М. Просвещение 2002г.

Федеральная служба геодезии и картографии России. М. 2001г.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ

№ П/П	СТЕРЖНЕВЫЕ ЛИНИИ	КОЛ- ВО ЧАС.	КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ	ПЕДСРЕДСТВА ПЕДТЕХНОЛОГИИ	ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ при ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ	ПЕДМОНОТОРИНГ
1.	География - наука о природе Земли.	3	Корректировать восприятие окружающего мира через наблюдения.	Предметно- ориентированные технологии.		тест проверочная работа Практическая работа
2.	Ориентирование на местности. План и карта.	13	Коррекция и развитие мышления путем сравнения по ряду признаков.	Предметно- ориентированные технологии; Игровые технологии; компьютерные технологии.		тест ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА Контрольная работа Практическая работа
3.	Земной шар.	30	Коррекция и развитие памяти на основе упражнений в опосредованном запоминании.	Технологии личностно- ориентированного образования; Диалоговые технологии.		Практическая работа
4.	Карта России	22	Развитие и коррекция умений и навыков работы с картой	Предметно- ориентированные технологии.		Практическая работа ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

№ п / п	Стержневые линии. Тема урока	к-во ч.	Дата			Обязательный минимум		Терминология	Коррекцион ная работа	Педагогичес- кий мониторинг
						знать	уметь			
			68	17	17	<i>I четверть (17ч.)</i>				
1.	Введение География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.	3 1				- понятия: - география географическое открытие - путешествие путешественник - географ	Дать общее понятие о предмете «География»; географическое открытие.	- география - географическое открытие	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Устный опрос
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Явления природы. (Экскурсия в парк).	1				Наблюдать за изменениями высоты Солнца и погоды. Что такое компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы	Наблюдать за изменениями высоты Солнца и погоды, различать признаки времен года и изменения высоты солнца.	- погода - высота Солнца - время года - признаки - осадки - облачность - температура. - явления природы	Коррекция речи путем беседы	Экскурсия

3.	Географические сведения о вашей местности и труде населения. (Экскурсия на поле).	1				Географические сведения о своей местности и труде населения. Особенности смены времен года в нашей местности.	Определять положение солнца в данный момент.	- время года	Коррекция пространственной ориентировки на местности.	Диагностический контроль
4.	Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	5 1				Что значит ориентироваться на местности? -горизонт, линия горизонта	Уметь определять: горизонт, линию горизонта.	- ориентирование - горизонт - линия горизонта	Коррекция памяти путем работы с текстом, внимания путем запоминания.	Устный опрос.
5.	Стороны горизонта.	1				- стороны горизонта.	стороны горизонта ориентироваться на местности и по сторонам горизонта.	- запад - восток - север - юг	Коррекция памяти путем работы с текстом.	Практическая работа
6.	Компас и правила пользования им.	1				Компас, его устройство. Правила пользования компасом.	Ориентировать компас и находить с его помощью стороны горизонта.	- компас - стороны горизонта: восток, запад, север, юг.	Коррекция зрительного восприятия путем изучения компаса	Практическая работа
7.	Ориентирование Определение основных направлений по	1				Как по местным признакам природы определить	Ориентироваться по местным признакам и природным объектам.	-местные признаки - природные объекты	Коррекция и развитие логического мышления	Устный опрос

	солнцу, компасу, местным признакам природы.					основные стороны горизонта.			путем сравнения по ряду признаков.	
8.	Экскурсия в природу	1				Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и его основных направлениях	Ориентироваться на местности	местные признаки - природные объекты	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе.	Экскурсия
9.	План и карта. Рисунок и план предмета.	8 1				Понятия: план и рисунок, карта. Отличия рисунка от плана, условные знаки.	Отличать план от рисунка Дать понятия «план», «карта». Сформировать представления об условных знаках и цветах карты. Раскрыть значение географической карты.	- план - рисунок	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей.	Практическая работа
10	План и масштаб.	1				Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	Учащиеся должны уметь выполнять задания предложенные учителем.	- план местности. - масштаб - виды масштаба: - численный, линейный, именной - план	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе.	Практическая работа

11	План класса. План школьного участка.	1				Использование плана в практической деятельности человека. Как построить план класса, школьного участка. Условные знаки.	Строить план класса.	- условный знак - Физическая карта России	Коррекция и развитие представлений путем графического изображения плана местности.	Практическая работа
12	Условные знаки плана местности.	1				Условные знаки плана местности.	Строить план школьного участка. Рисовать условные знаки	- цвет - фоновая раскраска - условный знак	Коррекция и развитие представлений путем графического изображения плана местности.	Практическая работа
13	План и географическая карта.	1				План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты	Учащиеся должны уметь читать планы местности, ориентироваться по плану на географической карте, глобусе, читать карту.	- цвет - фоновая раскраска - условный знак - карта	Коррекция умений и навыков работы с картой	Практическая работа
14	Условные цвета физической карты.	1				Условные цвета физической	Работать с контурной картой	- цвет - фоновая раскраска	Коррекция умений и	Устный опрос

	Условные знаки физической карты.					карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.)		- условный знак - карта - цвет - фоновая раскраска	навыков работы с картой	
15	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1				Условные знаки физической карты; понятие физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Работать с контурной картой Ориентироваться по карте	- условный знак - карта	Коррекция умений и навыков работы с картой	
16	Контрольный опрос за I ч.	1				Понятия по теме: - «План и карта»; «Ориентирование на местности»	Учащиеся должны уметь выполнять задания предложенные учителем	- рельеф	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Контрольный опрос
17	Формы поверхности Земли. Рельеф местности и его основные	5 1				Понятие: рельеф - основные формы рельефа	уметь: делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты	- формы рельефы	Коррекция зрительного восприятия путем работы с	Работа с к/к

	формы.					Формы поверхности Земли	изучаемых форм земли		картой	
	Экскурсия: «Формы рельефа нашей местности».					Экскурсия для ознакомления с формами рельефа нашей местности. Рельеф местности, его основные формы	Определять на местности формы рельефа.	- формы рельефы	Коррекция пространствен ной ориентировки на местности	Устный опрос Пр-18ч пл-17ч ф-17ч
				15	15	II четверть (14ч.)				
1	Равнины, холмы.	1				Равнины (плоские и холмистые)	Различать формы рельефа	- Равнина, холм	Коррекция внимания, общей моторики путем работы с картой	
2	Овраги, их образование.	1				Овраги, их образование.	уметь: делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земли	- овраги	Коррекция внимания, общей моторики путем работы с к/к.	Практическая работа
3	Горы.	1				Горы. Понятие о	Различать горы по высоте.	- гора	Коррекция внимания,	Устный опрос

					землетря- сении и извержениях вулканов			общей моторики личности путем работы с к/к.	
4	Вода на Земле. Вода на Земле. Океаны и моря.	11 1			Соотноше- ние воды и суши на Земле. Значение воды.	Находить океаны и моря на карте.		Коррекция внимания, общей моторики личности путем работы с к/к.	Работа с учебником
5	Родник, его образование.	1			Понятие: родник, его образование.	Чертить схему родника.	- родник	Коррекция памяти путем работы с текстом.	Устный опрос
6	Колодец. Водопровод.	1			Понятия: колодец, водопровод.	Чертить схему строение колодца.	- колодец - водопровод	Коррекция памяти путем работы с текстом.	Устный опрос
7	Река, её части.	1			Понятие: река её части.	Чертить схему строение реки	- река - приток - устье - родник - русло	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Построение схемы: строение реки

8	Горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	1				Понятия: горные и равнинные реки. Как люди используют реки.	Отличать горные реки от равнинных.	- горная река - равнинная река	Коррекция умений и навыков работы с картой	Работа с текстом учебника
9	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1				Озёра, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	Отличать озеро от пруда и от водохранилища.	- озеро - пруд - водохранилище	Коррекция и развитие устной речи путем фронтальной беседы.	Практическая работа
10	Болота, их осушения.	1				Болота, их осушение.	Объяснить процесс образования болот.	- болото - торф - сфагнум	Коррекция памяти путем работы с текстом.	Устный опрос
11	Океаны и моря.	1				Понятия: Океан, море. Явления природы: ураганы и штормы, причины образования.	Показать на карте океаны и моря.	-Океан - море - Мировой океан	Коррекция умений и навыков работы с к/к.	Практическая работа
12	Острова и полуострова.	1				Понятия: остров и полуостров.	Показать на карте острова и полуострова.	-остров - полуостров	Коррекция общей моторики	Практическая работа

									личности путем работы с к/к.	
13	Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1				Водоёмы нашей местности.	Находить и показывать на карте Таганрогский залив.	- залив - водоем	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	
14	Охрана воды от загрязнения.	1				-Охрана воды от загрязнения; - виды водоёмов их различия; - меры по охране воды от загрязнения; - правила поведения в природе. Понятия по теме: «Вода на Земле».	Учащиеся должны уметь выполнять задания предложенные учителем	Понятия по теме: «Вода на Земле»	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Контрольный опрос
15	Контрольный опрос за II ч.	1								Пр-15ч Пл-15ч Ф-15ч

					20	20ч	III- четверть			
1	Земной шар. Форма Земли	15 1				Форму и размеры Земли, понятие планета. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Земля – планета.	Находить и отличать свою планету от планет солнечной системы на карте звездного неба.	- планета - звезда солнце - Земля луна	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Практическая работа
2	Глобус – модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	1				Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	Находить на глобусе: ось, экватор, полюса.	- глобус - модель - ось - экватор - полюс	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе и синтезе	Практическая работа

3	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1				Земля-шар; - глобус модель Земли, космос, - кругосвет- ное путешествие	Имя первого человека, полетевшего в космос	- шар - глобус - космос - космонавт	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Тест
4	Физическая карта полушарий.	1				Отличия карты от глобуса; почему карта называется (карта полушарий)	Работать с глобусом и картой полушарий.	- карта полушарий	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведе- нии	Практическая работа
5	Распределение воды и суши на Земле	1				Соотношени е воды и суши на Земле.	Начертить схему соотношения воды и суши.	- диаграмма	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведе- нии	Устный опрос
6	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1				Названия и географическ ое положение океанов на	Показывать по карте: - Тихий океан - Атлантический океан - Индийский океан - Северный Ледовитый	- океан - карта полушарий - глобус	Коррекция умений и навыков работы с картой и	Практическая работа

						глобусе и карте полушарий.	океан		атласом	
7-8	Материки на глобусе и карте полушарий.	2		3.02		Название и географическое положение материков на глобусе и карте полушарий: Евразия и Африка.	Показывать по карте материки.	- материк - часть света	Коррекция памяти путем запоминания	Практическая работа
9	Первые кругосветные путешествия.	1				Значимость первого кругосветного путешествия, имена мореплавателей цели открытий и их значение для Земли.	Показывать по карте маршруты путешествия первых русских мореплавателей, уметь читать географическую карту.	- путешествие - мореплаватель - географическое открытие	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Устный опрос
10	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1				Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в	По опорным картинкам определять различия в освещении и нагревании солнцем поверхности земли	- земная поверхность - освещение - нагревание	Коррекция внимания и памяти путем работы с текстом	Работа с текстом учебником

						освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).				
11	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климатов.	1				Понятие о климате, основные типы климата, его отличие от погоды.	Характеризовать различные типы климатов, влияние на погоду в атмосфере.	- климат - тип климата - погода - атмосфера	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Работа с таблицей
12	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1				В чем различия в нагревании и освещении земной поверхности солнцем; расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий;	Показывать на климатической карте пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные. Изображать их на схеме, различать на карте.	- пояса освещённости	Коррекция памяти путем запоминания	Работа с учебником

13	Природа тропического пояса.	1				Понятие: тропики; тропический пояс; его географическое положение.	Находить тропики на карте и наносить их на к/к.	- тропики - тропический пояс	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Работа с картой
14	Природа умеренных и полярных поясов	1				Понятие: умеренный пояс, полярный пояс их географическое положение	Находить пояса: умеренные и полярные на карте и наносить их на к/к.	- умеренный пояс - полярный пояс	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Работа с картой
15	Проверочная работа по теме: « Земля-шар	1				Понятия по теме	выполнять задания предложенные учителем	Понятия по теме	Коррекция памяти путем запоминания	
16	Карта России. Географическое положение России на карте и глобусе, физическая карта. Столица. Границы России.	1				Карта России. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической	показать Россию по карте, знать название столицы, показывать по карте.	- столица - географическое положение - Москва	Коррекция памяти путем запоминания	Практическая работа

						карте. Столица России – Москва.				
17	Сухопутные границы на западе и юге.	1				Границы России. Протяженнос ть сухопутных границ на западе. Границы России. Протяженнос ть сухопутных границ на юге.	Показать по карте и нанести на к/к	- граница - сухопутная граница	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Практическая работа
18	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега. Моря Северного Ледовитого океана.	1				Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Находить и показывать по карте	Находить и показывать по карте	Коррекция памяти путем запоминания	Практическая работа

19 20	Моря Тихого океана. Моря Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Тест по итогам III ч	1 1				Моря Тихого океанов, находить на карте, знать названия. Название и географическ ое положение морей Атлантическ ого океана.	Моря Тихого и Атлантического океанов, находить и показывать на карте.	- море - океан	Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении.	Тест II-20ч III-20ч IV- 20ч
							IV-четверть(17ч)			
1	Карта России Поверхность нашей страны, Низменности, возвышенности, равнины, плоскогорья.	15 1				- Читать карту России. - Названия крупных форм поверхности нашей страны: низменности, возвышеннос ти, равнины, плоскогорья. Работа с контурными картами	Знать названия, находить и показывать по карте.	- поверхность - равнина - возвышенность - плоскогорье - низменность	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Работа с картой с помощью учителя.

2	Работа с контурными картами	1				Работать с к/к.	Знать названия географических объектов.	- условный знак - условный цвет	Коррекция памяти путем запоминания	Практическая работа
3	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	1				Понятие: горы, вершина, пик, склон, подошва. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Находить и показывать по карте, наносить на к/к	- гора	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Работа с картой
4	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1				Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.	Находить и показывать по карте.	- месторождение - полезные ископаемые	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	Работа с картой
5	Работа с контурными картами.	1				Месторождения полезных	Наносить на к/к изучаемые объекты.	- месторождение	Коррекция умений и навыков	Практическая работа

						ископаемых			работы с картой и атласом	
6	Реки: Волга с Окой и Камой.	1				Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.	Находить и показывать изучаемые реки по карте.	- река - ГЭС - водохранилище - канал - приток	Коррекция памяти путем запоминания	Работа с картой
7	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1				Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС	Показывать реки по карте	- река - ГЭС - водохранилище - канал - приток	Коррекция внимания и памяти путем работы с текстом	Работа с картой с помощью учителя.
8	Реки Сибири: Обь, Енисей. Реки: Лена, Амур.	1				Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки: Лена, Амур.	Показывать реки по карте	- река - ГЭС - водохранилище - канал - приток	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Работа с картой Устный опрос
9	Озёра России.	1				Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал.	Находить и наносить на к/к изучаемые реки.	- озеро	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	Работа с картой

10	Работа с контурными картами	1				Работа с контурными картами.	Находить и наносить на к/к изучаемые озера.		Коррекция памяти путем запоминания	Практическая работа
11	Свой край на карте России.	1				Находить и наносить на к/к изучаемые озера.	Наносить на к/к географическое положение своей области своего населенного пункта.	- город - область - поселок - край - населенный пункт - регион	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Устный опрос
12	Свой край на карте России.	1				Находить и наносить на к/к изучаемые озера.	Наносить на к/к географическое положение своей области, населенного пункта	- город - область - поселок - край - населенный пункт - регион	Коррекция внимания и памяти путем работы с текстом	Тест
13	Повторение изученного материала.	1				Работать с карточками-задания	Отвечать на поставленный вопрос, находить ответ в учебнике.	Владеть географической терминологией	Коррекция умений и навыков работы с картой и атласом	Устный опрос
14	Контрольная работа.	1				Должны знать географическое	Находить и показывать по карте, изучаемые географические объекты.	Владеть географической терминологией	Коррекция памяти путем запоминания	Контрольная работа за год

						положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. Столицу.				
	Обобщающее повторение					Должны знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. Столицу.		Владеть географической терминологией	Коррекция речи путем беседы	
										Пр- 17ч пл- 14ч ф- 14ч

