

Пояснительная записка

Программа «Основы ИКТ» разработана на основе литературы: С.Н.Тур, Т.П.Бокучаева «Первые шаги в мире информатики» Методическое пособие для учителей 1-4 классов – издательство Санкт-Петербург «БХВ – Петербург» 2005 г. и «Информатика в играх и задачах» А.В.Горячев – издательство Москва «Баласс» - 2002 г для занятий с обучающимися воспитанниками 6 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования. В соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования, утвержденными следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.2, ч.3 п.6 ст.28;
- Письмо минобразования РО от 08.08.2014 г. №24/4.11-4851/м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ с учетом положений федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. №761н;
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.04.2014 г. №263 «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ростовской области на 2014-2015 учебный год».

Программа рассчитана на 34 часа в год; 1 час в неделю.

Наряду с общей грамотностью выступают такие качества обучающегося, как например, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно- в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Современное состояние курса «Основы ИКТ» в школе характеризуется устойчивым ростом социального заказа на обучение ИКТ, обусловленным насущной потребностью овладения современными информационными технологиями.

Рабочая учебная программа (далее программа) «Основы ИКТ» входит в деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции обучающихся коррекционной школы, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Предлагаемая программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений обучающихся воспитанников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся воспитанников коррекционной школы реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть

использовано для показа обучающимся воспитанниками возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса основы ИКТ лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени обучения ИКТ, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

Современный урок ИКТ в 6 классе требует от учителя активно использовать новые электронные учебники, пособия, которые с помощью мультимедийного проектора можно показать учащимся, заинтересовать их.

Программа «Основы ИКТ» составлена на основе программы «Информатика в начальных классах».

Цели и задачи .

Главная цель курса – дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с ИКТ, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных и программных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества.

Задачи курса «Информатика в начальных классах»:

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с ИКТ, что должно помочь обучающимся воспитанникам коррекционных школ овладению компьютерных технологий.
2. Обучать детей логическому мышлению, умению рассуждать и систематизировать полученные на занятиях ИКТ знания.
3. Развивать творческое воображение, математическое и образное мышление, речь, память умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации и применять знания на практике.
4. Воспитывать интерес к занятиям новым информационным технологиям.

Главная задача предмета «Основы ИКТ» – дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, практическим овладением компьютера, освоение компьютерных программ. На занятиях ИКТ обучающихся 6 класса учатся логически мыслить, рассуждать, анализировать, систематизировать полученную информацию.

Направления деятельности:

1. Сделать занятие ИКТ более современным, приближенным к основным интересам учащихся.
2. Вводить новые понятия с помощью мультимедийного проектора, индивидуальной работы каждого учащегося с компьютером, постепенно перейти к работе в Интернете.

3. Основное направление – формирование навыков работы с различными исполнителями и обучение первоначальным основам ИКТ.

Данная программа связана с программой А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах». Целью этой программы является расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой, что должно помочь учащимся овладению компьютерных технологий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция обучающегося воспитанника на основе положительного отношения к школе;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Предметные.

Учащиеся научатся:

- находить лишний предмет в группе однородных;
- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.
- находить лишний предмет в группе однородных;

- давать название группе однородных предметов;
- находить предметы с одинаковым значением признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.);
- находить закономерности в расположении фигур по значению одного признака;
- называть последовательность простых знакомых действий;
- находить пропущенное действие в знакомой последовательности;
- отличать заведомо ложные фразы;
- называть противоположные по смыслу слова.

Метапредметные.

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные.

Учащиеся научатся:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Основное содержание темы	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся	Универсальные действия
1.	Введение в предмет	Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.	Умение работать компьютерной мышкой, работать на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором.	Формирование у учащихся навыков применения ПК в повседневной жизни.
2.	Программа графический редактор Paint	Знакомство с графическим редактором Paint.	Умение использовать графические примитивы, применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.	Формирование творческих способностей учащихся с использованием графических редакторов.
3.	Отличительные признаки и составные части предметов	Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.	Знать составные части предметов. Множества и его элементы, сравнение и отображение множеств. Способы задания множеств	Формирование навыков познания мира с использованием ПК
4.	Введение в логику	Элементы логики. Конструирование. Суждение истинное и ложное. Сопоставление. Отрицание. Слова-кванторы. Введение понятий «дерево», «графы», «комбинаторика».	Уметь решать задачи на развитие внимания, логического мышления.	Формирование логических навыков с использованием ПК.

•

Поурочное планирование ИКТ в 6 классе 2016 – 2017 учебный год
1 час в неделю (34 часа в год)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Обязательный минимум		Коррекционная работа	Компьютерная поддержка	Мониторинг
				Знать	Уметь			
1 четверть								
1.	Введение в предмет. Правила техники безопасности, правила поведения в компьютерном классе.	1	6.09	ТБ, правила поведения при работе на ПК	Включение и выключение ПК с соблюдением ТБ	динамическое восприятие на основе упражнений по выработке механизма решения	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Правила поведения в компьютерном классе»	
2.	Возможности персонального компьютера. Применение персонального компьютера.	1	13.09	Включение и отключение ПК, загрузка ОС	Включение и выключение ПК	динамическое восприятие на основе упражнений по выработке механизма решения	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Применение персонального ПК»	
3.	Компьютер и его основные устройства.	1	20.09	Системный блок, монитор	Включение и выключение ПК	внимание, усидчивость	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Компьютер и его основные устройства»	
4.	Применение персонального компьютера.	1	27.09	Применение ПК в н/х	Включение и выключение ПК	внимание, усидчивость	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Применение персонального компьютера»	

5.	Мышь. Пиктограмма.	1	4.10	Работа мышью	с	Управление мышью	внимание, усидчивость	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Мышь. Пиктограмма»		
6.	Клавиатура. Работа на клавиатуре.	1	11.10	Работа клавиатурой	с	Работа клавиатурой	с	внимание, усидчивость	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Клавиатура. Работа на клавиатурном тренажёре»	
7.	Курсор. Понятия: вверх, вниз, вправо, влево.	1	18.10	Клавиши курсора		Работа клавиатурой	с	внимание, усидчивость	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия– 1 год обучения – «Конструирование»	Контр. Практ. работа за 1 четверть
8.	Графика	1	25.10	Графические программы		Загрузка программ		внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия– 1 год обучения – «Графика»	Работа над ошибками
2 четверть										
9.	Графический редактор	1	8.11	Графический редактор Paint		Загрузка программ		внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия– 1 год обучения – «Раскрашивание компьютерных рисунков»	
10.	Запуск программы Paint. Основные элементы окна Paint. Использование	1	15.11	Графический редактор Paint, использование граф. примитивов		Работа программе Paint	в	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint. компьютерный	

	графических примитивов.							
11.	Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия.	1	22.11	Графический редактор Paint, использование инструментов графического редактора	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint.	
12.	Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия.	1	29.11	Графический редактор Paint, использование инструментов графического редактора	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint.	
13.	Применение инструментов карандаш, ластик, кисть, палитра, линия.	1	06.12	Графический редактор Paint, использование инструментов графического редактора	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint.	
14.	Создание, сохранение рисунка.	1	13.12	Графический редактор Paint, создание рисунка, сохранение.	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint.	
15.	Создание, сохранение рисунка.	1	20.12	Графический редактор Paint, создание рисунка, сохранение.	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint	Контр. практическая работа за 2 четверть
16.	Создание, сохранение рисунка.	1	27.12	Графический редактор Paint, создание рисунка,	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint	Работа над ошибками

				сохранение.				
3 четверть								
17.	Повторение изученного.	1	17.01	Графический редактор Paint, создание рисунка, сохранение.	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint.	
18.	Показ рисунков	1	24.01	Графический редактор Paint, создание рисунка, сохранение.	Работа в программе Paint	внимание, усидчивость, моторика пальцев рук	Графический редактор Paint.	Самостоятельная работа
19.	Информация вокруг нас	1	31.01	Восприятие информации	Различать виды информации	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия– 1 год обучения – «Информация вокруг нас»	
20.	Способы передачи информации	1	07.02	Способы передачи информации	Передавать информацию	внимание, усидчивость	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия– 1 год обучения – «Способы передачи информации»	Самостоятельная работа
21.	Множества и его элементы.	1	14.02	Элементы множества	Распределение множества	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»	
22.	Способы задания множеств.	1	21.02	Элементы множества	Распределение множества	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»	
23.	Сравнение множеств.	1	28.02	Элементы множества	Сравнение множества	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год	

							обучения – «Множества»	
24.	Отображение множеств.	1	07.03	Элементы множества	Отображение множества	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»	
25.	Повторение и обобщение	1	14.03	Элементы множества	Отображение множества	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Множества»	Контр. практическая работа за 3 четверть
26.	Логика	1	21.03	Распределять предметы с использованием логики	Логически мыслить	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Логика»	Работа над ошибками
4 четверть								
27.	Логика и конструирование.	1	4.04	Конструировать с использованием логики	Логически мыслить	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Элементы логики»	
28.	Логика и конструирование.	1	11.04	Конструировать с использованием логики	Логически мыслить	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Логика. Суждение истинное и ложное».	
29.	Элементы логики. Сопоставление.	1	18.04	Сопоставлять с использованием логики	Логически мыслить	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Элементы логики. Сопоставление»	

30.	Элементы логики. Слова-кванторы.	1	25.04	Работать со словами - кванторами	Логически мыслить	внимание, усидчивость,	Программа «Мир информатики» от Кирилла и Мефодия – 1 год обучения – «Элементы логики. Слова-кванторы»	Самостоятельная работа
31.	Повторение	1	02.05	Графический редактор Paint				
32.	Контрольная работа за год	1	16.05					
33.	Работа над ошибками	1	23.05					