

Календарно - тематический план, 7 класс

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
	I ЧЕТВЕРТЬ								
	Изделия: Чертёжная доска. Подкладная доска. Доска для резки продуктов. Щит								
1	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрану труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике	план, мастерская, охрана труда, производств		памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
2	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской и на производстве.			Правила пожарной безопасности в столярной мастерской и на производстве.	Применять знания на практике	пожарная безопасность, огнетушитель, эвакуация	Учебная пожарная тревога.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
3	Основы резания древесины. Виды резания. Элементы резака.			Основы резания древесины.	Применять знания на практике	резание, нож, резец, заточка	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
4	Рабочее место столяра. Устройство верстака. Организация рабочего места.			Рабочее место столяра.	Организовать рабочее место столяра	верстак, подверстачье, лото к,	Организация рабочего места.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
5	Разметочные работы. Разметочный инструмент. Способы разметки деталей.			Разметочные работы.	выполнять разметочные работы	рейсмус, малка, угольник,	Разметка деталей.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6	Строгание древесины.								
6.1.	Инструменты для ручного строгания. Фуганок - его устройство и назначение. Рубанок - его устройство и назначение. Полуфуганок - его применение. Шерхебель - его назначение.			Инструменты для ручного строгания.	пользоваться инструментами для ручного строгания	фуганок, рубанок, полуфуганок, шерхебель	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.2.	Заточка ножей. Устройство ножа и угол его заточки. Правила ТБ при заточивании. Последовательность заточки ножа.			Правила заточки ножей.	производить заточку ножей	фаска, наждак, абразив,	Заточка ножей.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.3.	Наладка инструментов для ручного строгания. Разборка и сборка рубанка. Установки ножа. Причина при которых рубанок забивается стружкой.			Наладку инструментов для ручного строгания.	Производить наладку инструментов для ручного строгания.	наладка, шаблон, заточка	Наладка инструментов для ручного строгания.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.4.	Подбор материала и приёмы строгания. Техника строгания. Строгание пласти. Строгание кромки.			Подбор материала и приёмы строгания.	Подбор материала и приёмы строгания.	доска, брус,	Подбор материала.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
6.5.	Фугование. Назначение фугования. Устройство фуганка. Различие между фуганком и полуфуганком.			Фугование. Назначение фугования. Устройство фуганка. Различие между фуганком и полуфуганком.	Фугование. Назначение фугования. Устройство фуганка. Различие между фуганком и полуфуганком.	фуганок, рубанок, полуфуганок, шерхебель	Фугование деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.6.	Назначение и применение Двойного ножа. Устройство двойного ножа. Угол заточки. Практическое выполнение			Двойной нож: устройство, назначение, угол заточки.	Двойной нож: устройство, назначение, угол заточки.	Двойной нож, угол заточки.	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.7.	Виды затачивание ножа. Последовательность заточки. Использование инструмент. Практическое выполнение.			Затачивание ножа.	Затачивание ножа.	точило, оселок	Затачивание ножа.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.8.	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Настройка инструмента. Практическое выполнение.			Устройство и подготовку полуфуганка к работе.	Устройство и подготовку полуфуганка к работе.	фуганок, рубанок, полуфуганок, ше хебель	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.9.	Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Фугавание деталей изделие. Практическое выполнение.			Фуговоеание кромок делянок. Проверку точности обработки.	Фуговоеание кромок делянок. Проверку точности обработки.	кромка, делянка, фуга	Фугование деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
06.10.	Изготовление приспособление. Склеивание изгиба. Практическое выполнение. Проверка прочности изготовления.			Склеивание щита в приспособлении.	Склеивание щита в приспособлении.	щит, приспособление, клей	Склеивание щита в приспособлении.внимания, речи,	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
6.11.	Строгание лицевой пласти изгиба. Заключительная проверка изделия. Практическое выполнение. Заключительная отделка.			Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.	пласть, качество, проверка	Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7	Хранение и сушка древесины.								
7.1.	Значение правильного хранения. Укладке материала для хранения.			Значение правильного хранения материала.	правильно хранить материал.	хранение,сушка	Укладка материала для хранения	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.2.	Способы хранения древесины. Эскурсия в РСУ.			Способы хранения древесины.	правильно хранить материал.	хранение, сушка	Эскурсия в РСУ.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.3.	Естественная сушка древесины. Приготовление древесины к укладке. Укладка досок в штабель. Практическое выполнение.			Естественную сушку древесины.	сушить древесину.	штабель, прокладка	Укладка досок в штабель.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.4.	Искусственная сушка древесины.			Способы искусственной сушки древесины.	сушить древесину.	искусственная	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
7.4.1.	Контактная сушка			Контактную сушку	сушить древесину.	Контактная	Изготовление деталей изделия	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.4.2.	Сушка в камере.			Сушку в камере.	Сушить древесину в камере.	камера,	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.4.3.	Сушка в жидкости.			Сушку в жидкости.	Сушить древесину в жидкости.	сушка в жидкости,	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.5.	Виды брака при сушке. Определение брака. Способы исправления брака			Виды брака при сушке.	Определять виды брака при сушке.	брак	Определение брака.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
7.6.	Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.			Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	Применять правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.	штабель, прокладка	Укладка досок в штабель.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8	Резьба по дереву .								
8.1.	Виды резьбы. Контурная резьба. Балерелефная резьба. Скульптурная резьба.			Виды резьбы.	различать виды резьбы.	резьба, резцы	Подбор материала.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8.2.	Геометрическая резьба. Использование инструмента. Последовательность выполнения. Практическое выполнение.			Геометрическую резьбу.	выполнять геометрическую резьбу.	Геометрическая,	Резьба по дереву.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8.3.	Затачивание инструмента для резьбы. Последовательность выполнения. Хранение инструмента. Изготовление стелаж для хранения.			Затачивание и хранение инструмента для резьбы	Затачивать и хранить инструмент для резьбы	резьба, резцы	Затачивание инструмента для резьбы	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8.4.	Выбор материала для резьбы. Виды материала			Материал для резьбы по дереву.	подбирать материал для резьбы по дереву.	резьба, резцы	Подбор материала.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8.5.	Рисунки и чертежи для резьбы. Перенос рисунка на рабочий материал. Практическое выполнение.			Рисунки и чертежи для резьбы.	пользоваться рисунками и чертежами для резьбы.	чертёж, рисунок, копирование	Перевод рисунка.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8.6.	План-порядок вырезания геометрического рисунка. Последовательность составления. Основные моменты плана			План-порядок вырезания геометрического рисунка.	Составлять план-порядок вырезания геометрического рисунка.	план-порядок	Составление плана порядка	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
8.7.	Отделка резьбы по дереву. Отделка резьбы. Окраска изделия. Практическое выполнение.			Отделку резьбы по дереву.	Отделывать резьбу по дереву.	отделка, украшение	Резьба по дереву. Отделка.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
9.	Практическое повторение: Изготовление разделочной доски. Составление план-порядка. Подбор материала и разметка. Украшение			Технологию изготовления и украшения разделочной доски.	Изготовить и украсить разделочную доску.	отделка, украшение	Изготовление и украшение разделочной доски.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
10.	Самостоятельная работа: Изготовление щита. Составление план-прядка. Выбор материала. Разметка заготовок. Обработка заготовок. Подготовка и склеивание. Строгание лицевой пласти. Заключительная проверка изделия. Подведение итогов работы.								
	II ЧЕТВЕРТЬ								
	Изделия: Табурет, подставка для цветов, рамка.								
11.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике	план, мастерская, охрана труда, производств о		памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
12.	Понятие о шероховатости обработанной поверхности.			Понятие о шероховатости обработанной поверхности.	Применять знания на практике	шероховатости, неровности	Работа образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
13	Неровности поверхности: виды, причины, устранение.			Неровности поверхности: виды, причины, устранение.	Определять неровности поверхности: виды, причины, устранение.	шероховатости, неровности	Устранение неровностей.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
14.	Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа.			Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа.	Пользоваться шерхебелем:	шерхебель, резец	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
15.	Рубанок: назначение, устройство.			Рубанок: назначение, устройство.	Пользоваться рубанком:	рубанок, колодка, рожок, клин	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
16.	Последовательность строгания шерхебелем рубанком.			Последовательность строгания шерхебелем и банком.	Определять последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	рубанок, колодка, рожок, клин	Строгание деталей.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.	Пиление древесины.								
17.1.	Виды и устройство ручных пил.			Виды и устройство ручных пил.	Определять виды ручных пил.	пила, ножовка, лучковая	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
17.2.	Пилы для продольного пиления.			Пилы для продольного пиления.	Пользоваться пилами для продольного пиления.	продольное пиление,	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.3.	Пилы для поперечного пиления.			Пилы для поперечного пиления.	Пользоваться пилами для поперечного пиления.	поперечное пиление,	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.4.	Пилы для смешанного пиления.			Пилы для смешанного пиления.	Пользоваться пилами для смешанного пиления.	смешанное пиление,	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.5.	Подготовка ручных пил к работе. фугование, разводка, затачивание			Подготовку ручных пил к работе.	Подготовить ручные пилы к работе.	фугование, разводка, затачивание	Подготовка ручных пил к работе.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.6.	Приёмы пиления ручными пилами при продольном пилении. Виды пил			Приёмы пиления ручными пилами при продольном пилении.	Пилить ручными пилами при продольном пилении.	пропил, пазуха, заусеница	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.7.	Приёмы пиления ручными пилами при поперечном пилении.			Приёмы пиления ручными пилами при поперечном пилении.	Пилить ручными пилами при поперечном пилении.	пропил, пазуха, заусеница	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
17.8.	Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.			Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.	Выбор пилы с необходимыми параметрами	напильник, тиски, фиксация	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.	Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком сквозной УК-4								
18.1.	Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.			Соединение УК-4: применение, конструктивные особенности.	Выполнять соединения УК - 4	шип, полупотёмок, сквозной, щёчки	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.2.	Чертежи деталей УК-4 в прямоугольных проекциях.			Чертежи деталей УК-4 в прямоугольных проекциях.	Уметь выполнять чертежи деталей УК-4 в прямоугольных проекциях.	чертёж, деталь, проекция	Работа с чертежами деталей.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.3.	Анализ чертежа УК-4.			Анализ чертежа УК-4.	Анализировать чертежи УК-4.	чертёж, анализ	Анализ чертежа УК-4.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.4.	Разметка деталей соединения УК-4			Разметку деталей соединения УК-4	Размечать детали соединения УК-5	разметка, рейсмус	Разметка деталей соединения УК-4	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
18.5.	Долбление глухого гнезда. Инструменты для долбления Подбор материала Разметка Практическое выполнение задания			Технологию долбления глухого гнезда.	Долбить глухое гнездо.	долбление, долото	Долбление глухого гнезда.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.6.	Подготовка лучковой пилы к работе. Разметка для запиливания Запиливание шипов. Срезание щёчек.			Подготовку лучковой пилы к работе. Запиливание шипов. Срезание щёчек.	Подготавливать лучковую пилу к работе. Изготавливать шип.	лучковая, щёчки	Изготовление деталей изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.7.	Первая сборка деталей без клея.			Первую сборку деталей без клея.	Выполнить сборку деталей без клея.	сборка, клей	Сборка изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
18.8.	Вторая сборка деталей на клею с зажимом соединения в приспособление для склеивания.			Вторую сборку деталей на клею с зажимом соединения в приспособление для склеивания.	Выполнить сборку деталей на клею с зажимом соединения в приспособление для склеивания.	зажим, склеивание, сборка	Сборка изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
19.	Непрозрачная отделка столярного изделия.								
19.1.	Основные виды отделки столярных изделий. Назначение непрозрачной отделки.			Основные виды отделки столярных изделий. Назначение непрозрачной отделки.	Определять основные виды отделки столярных изделий. Назначение непрозрачной отделки.	отделка, непрозрачная отделка	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
19.2.	Подготовка древесины к отделке: обессмоливание, грунтование, подмазка, шпаклевание.			Подготовку древесины к отделке: обессмоливание, грунтование, подмазка, шпаклевание.	Выполнять обессмоливание, грунтование, подмазка, шпаклевание.	обессмоливание, грунтование, подмазка, шпатлевание.	Подготовка древесины к отделке.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
19.3.	Окраска клеевыми красками. Виды красок Свойства красок			Технологию окраски клеевыми красками.	Красить клеевыми красками.	красить, краска, клеевая	Окраска клеевыми красками.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
19.4.	Окраска масляными красками. Виды красок Свойства красок			Технологию окраски масляными красками.	Красить масляными красками.	масляная, окраска	Окраска масляными красками.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
19.5.	Окраска эмалевыми красками. Виды красок Свойства красок			Технологию окраски эмалевыми красками.	Красить эмалевыми красками.	эмалевая,	Окраска эмалевыми красками.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.	Токарные работы.			Токарные работы.	Выполнять токарные работы.	токарные, точение		памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.1.	Понятие о точении. продольное, торцовое,			Понятие о точении.	Выполнять токарные работы.	продольное, торцовое,	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
20.2.	Устройство токарного станка. подручник, бабка, каретка, суппорт			Устройство токарного станка.	Работать на токарном станке.	подручник, бабка, каретка, суппорт	Работа со станком.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.3.	Инструменты для токарных работ. Виды инструментов Предназначение			Инструменты для токарных работ.	Пользоваться инструментами для токарных работ.	резцы, фасонные,	Работа с инструментами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.4.	Затачивание токарных инструментов. лезвие, фаска, брусок			Затачивание токарных инструментов.	Затачивать токарные инструменты.	лезвие, фаска, брусок	Затачивание резцов.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.5.	Заготовки для токарных работ: выбрать породу древесины; отобрать,подготовить и установить заготовку.			Заготовки для токарных работ: выбрать породу древесины; отобрать,подготовить и становить заготовок .	выбрать породу древесины; отобрать,подготовит ь и становить заготовок .	заготовка, форма, многогранник	Подготовка заготовок. Точение изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.6.	Токарные изделия. подсвечник, бочонок Практическое выполнение задания			Токарные изделия.	Точить изделия.	подсвечник, бочонок	Точение изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
20.7.	Практическое повторение: изготовление различных изделий на тока ном станке. планшайба, шаблон Изготовление подсвечника Подбор материала Разметка Практическое выполнение задания			Технологию изготовления различных изделий на тока ном станке.	Точить изделия.	планшайба, шаблон	Точение изделия.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
21.	Самостоятельная работа: Изготовление деталей табурета.			Технологию изготовления табурета.	Изготавливать детали табурета.	табурет,	Изготовление деталей табурета.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	III ЧЕТВЕРТЬ								
	Изделия:Ручки для молотка,стамески,долота.Рамка для портрета.Топорище.								
22.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской, Охрана труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике	план, мастерская, охрана труда, производство		памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород.			Обработку деталей из древесины твёрдых пород.	Обрабатывать деталей из древесины твёрдых пород.				

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
23.1.	Строение древесины. заболонь, камбий, ядро, сердцевина			Строение древесины.	Определять породу древесины.	заболонь, камбий, ядро, сердцевина	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.2.	Породы деревьев: Хвойные, лиственные.			Породы деревьев: Хвойные, лиственные.	Определять породу древесины.	хвойные, лиственные	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.3.	Лиственные твёрдые породы: дуб, ясень, вяз, бук, орех, граб, клён, груша, рябина.			Лиственные твёрдые породы: дуб, ясень, вяз, бук, орех, граб, клён, груша, рябина.	Определять лиственные твёрдые породы: дуб, ясень, вяз, бук, орех, граб, клён, груша, рябина.	ясень, дуб, граб, клён, вяз, бук	Изготовление деталей и изделий.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.4.	Свойства и применение основных твёрдых пород древесины. Виды пород			Свойства и применение основных твёрдых пород древесины.	Применять основные твёрдые породы древесины.	твёрдая, вязкая, долговечная	Изготовление деталей и изделий.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.5.	Выбор заготовки и подбор инструментов.			Выбор заготовки и подбор инструментов.	Выбирать заготовки и подбирать инструменты.	свилятость, косослой, припуск	Выбор заготовки и подбор инструментов.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.6.	Изготовление ручки для молотка Подбор материала Разметка Практическое выполнение задания			Изготовление ручки для молотка.	Изготавливать ручки для молотка.	овальное, сечение	Изготовление ручки для молотка.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.7.	Изготовление ручки для стамески (долота). Подбор материала Разметка Практическое выполнение задания			Изготовление ручки для стамески (долота).	Изготавливать ручки для стамески (долота).	овальное, сечение	Изготовление ручки для стамески.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
23.8.	Изготовление киянки для жестяничных работ. Подбор материала Разметка Практическое выполнение задания			Изготовление киянки для жестяничных работ.	Изготавливать киянку для жестяничных работ.	киянка, головка,	Изготовление киянки.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
24.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.			Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Изготавливать соединение УК-2.				
24.1.	Способы соединения деталей фальц, на ус, шип, сквозной,			Способы соединения деталей	Соединять детали	фальц, на ус, шип, сквозной,	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
24.2.	Инструменты для строгания фальца (фальцгобель, зензубель) Настройка инструмента			Инструменты для строгания фальца (фальцгобель, зензубель).	Пользоваться инструментами для строгания фальца (фальцгобель, зензубель).	фальцгобель, зензубель,	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
24.3.	Инструменты для строгания шпунта (шпунтубель). Настройка инструмента			Инструменты для строгания шпунта шп нт бель .	Пользоваться шпунтубель	шпунт, шпунтубель	Настройка инструмента.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
24.4.	Изготовление рамки с фальцем, соединение брусков на ус со вставным плоским шипом			Технологию изготовления рамки с фальцем, соединение брусков на ус со вставным плоским шипом.	Изготовить рамку	фальцгобель, зензубель,	Изготовление рамки.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
25	Материалы из древесины.			Материалы издревесины.	Определять материалы из древесины.				
25.1.	Общие сведения о древесине			Общие сведения.	Определять материалы из древесины.	бревно, кряж, чурак, хлыст,	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	—
25.2.	Пиломатериалы. брус, доски, обзол, кант, горбыль			Пиломатериалы.	Определять материалы из древесины.	брус, доски, обзол, кант, горбыль	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
25.3.	Шпон, фанера, ДСП, ДВП,столярные плиты.			Шпон, фанера, ДСП, ДВП,столярные плиты.	Определять материалы из древесины.	шпон, фанера, ДСП, ДВП,	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
26.	Практическое повторение: Выполнение изделий для школы. Изготовление наслонок Изготовление черенков Ремонт изделий			Технологию выполнения изделий.	Выполнять изделие.	изделия,	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
27.	Самостоятельная работа: Изготовление рамки для портрета.Подбор материала Разметка Практическое выполнение задания			Самостоятельная работа:Изготовление рамки для портрета.	Изготовить рамку для портрета.	рамка, шип, проушина	Изготовление рамки для портрета.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	IV ЧЕТВЕРТЬ								
	Изделия: Ящик для стола, картотеки, аптечка.Ручка для ножовки.Топорище.								
28.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике	план, мастерская, охрана труда, производство		памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 УЯ-2.			Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	Различать угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.				
29.1.	Основные виды ящичных соединений.			Основные виды ящичных соединений.	Определять виды ящичных соединений.	"ласточкин хвост", вполопутай,	Работа с образцами	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.2	Инструменты для разметки ящичных соединений : транспортир, малка, рейсмус, угольник.			Инструменты для разметки ящичных соединений : транспортир, малка, рейсмус, угольник.	Пользоваться инструментом для разметки ящичных соединений	транспортир, малка, рейсмус, угольник.	Разметка ящичного соединения.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
29.3.	Разметка ящичного соединения с помощью транспорта и малки.			Разметка ящичного соединения с помощью транспорта и малки.	Размечать ящичные соединения с помощью транспорта и малки.	транспорт, малка, рейсмус, угольник.	Разметка ящичного соединения.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.4.	Изготовление досок для ящика.			Изготовление досок для ящика.	Изготавливать доски для ящика.	перекосы, прямолинейность	Изготовление досок для ящика.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.5.	Соединение досок на шип прямой открытый УЯ-1. Разметочные работы Практическое выполнение задания			Соединение досок на шип прямой открытый УЯ-1.	Соединять доски на шип прямой открытый УЯ-1.	шип, проушина	Изготовление соединения УЯ-1.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.6.	Соединение досок на шип открытый "ласточкин хвост" УЯ-2. Разметочные работы Практическое выполнение задания			Соединение досок на шип открытый "ласточкин хвост" УЯ-2.	Соединять доски на шип открытый "ласточкин хвост" УЯ-2.	"ласточкин хвост", вполопотай,	Изготовление соединения УЯ-2.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.7.	Соединение досок на шип "ласточкин хвост" в полупотай. Разметочные работы Практическое выполнение задания			Соединение досок на шип "ласточкин хвост" в полупотай.	Соединять доски на шип "ласточкин хвост" в полупотай.	"ласточкин хвост", вполопотай,	Соединение досок на шип "ласточкин хвост" в полупотай	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.8.	Изготовление ящика. Разметочные работы Практическое выполнение задания			Изготовление ящика.	Изготавливать ящик.	малка,	Изготовление ящика.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
29.9.	Практическое повторение: дверца для тумбочки, ящик для стола.			Практическое повторение: дверца для тумбочки, ящик для стола.	Изготавливать дверцу для тумбочки, ящик для стола.	транспорт, малка, рейсмус, угольник.	Изготовление ящика.	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
30.	Свойства древесины.			Свойства древесины.	Применять знания на практике				
30.1.	Микроскопическое строение древесины.			Микроскопическое строение древесины.	Применять знания на практике	микроскопическое, клетчатка	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
30.2.	Физические свойства древесины. - Внешний вид (цвет, блеск, текстура) - Влажность. Усушка. - Растрескивание и коробление. - Разбухание. Водопоглощение. - Теплопроводность. Плотность			Физические свойства древесины.	Применять знания на практике	Физические,	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
				Внешний вид (цвет, блеск, текстура)		цвет, блеск,	Изготовление изделий		
				Влажность. Усушка.		Влажность. Чсушка.	Изготовление изделий		
				Растрескивание и коробление.		Растрескивание, коробление.	Изготовление изделий		
				Разбухание. Водопоглощение.		Разбухание. Водопоглощение.	Изготовление изделий		
				Теплопроводность. Плотность		Теплопроводность. Плотность	Изготовление изделий		
30.3.	Механические свойства древесины. - Прочность; Твердость			Механические свойства древесины.	Использовать механические свойства древесины на практике		Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
30.4.	Технологические свойства древесины.			Технологические свойства древесины.	Применять знания знания на практике	технологические,	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	- Способность древесины удерживать металлическиекрепления			- Способность древесины удерживать металлические крепления	Применять знания знания на практике	крепления, гвоздь, сопротивление,	Изготовление изделий		
	- Способность древесины к гнутью.			- Способность древесины к гнутью.	Применять знания знания на практике	гнутьё,	Изготовление изделий		
	- Способность древесины к раскалыванию.			- Способность древесины к раскалыванию.	Применять знания знания на практике	раскалывание	Изготовление изделий		
31.	Выполнение отверстий разной формы и выемки.			Выполнение отверстий разной формы и выемки.	Выполнять отверстия разной формы	форма, овальные, сложные	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
31.1.	Инструменты для выполнения отверстий.			Инструменты для выполнения отверстий.	Пользоваться инструменты для выполнения отверстий.	свёрла,	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	Сверла. Типы свёрл Предназначения			Типы сверл.	Различать типы сверл.	центровые, спиральные	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	Затачивание свёрл. Способы заточки			Затачивание свёрл.	Затачивать свёрла.	затачивание	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
31.2	Методы получения отверстий различной формы.			Методы получения отверстий различной формы.	Получать отверстия различной формы.	метод, последовательность	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	-Последовательность получения прямоугольного отверстия.			Последовательность получения прямоугольного отверстия.	Выполнять прямоугольного отверстия.	форма,овальные, сложные	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
	Последовательность получения отверстия квадратной формы			Последовательность получения отверстия квадратной формы	Выполнять квадратные отверстия.	квадратное. Форма			
	Последовательность получения отверстий большого диаметра			Последовательность получения отверстий большого диаметра	Выполнять отверстия большого диаметра.	квадратное. форма			
32.	Обработка криволинейных поверхностей.								
32.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.			Выпуклые и вогнутые поверхности.	Обрабатывать выпуклые и вогнутые поверхности.	выпуклая, вогнутая	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
32.2	Сопряжение поверхностей разной формы.			Сопряжение поверхностей разной формы.	Выполнять сопряжение поверхностей разной формы.	форма, сопряжение	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	

№п/п	Тема	Кол-во	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Практическая деятельность	Коррекционная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
32.3	Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля по шаблону.			Разметку деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблон .	Выполнять разметку деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблон .	шаблон, циркуль	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
32.4	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.			Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Размечать центры отверстий для высверливания по контуру.	контур, сверление.	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
32.5	Высверливание по контуру.			Высверливание по контуру.	Высверливать по контуру.	контур, сверление.	Изготовлениеизделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
32.6	Обработка криволинейных поверхностей стамеской, рашпилем, напильником, шкуркой.			Обработка криволинейных поверхностей стамеской, рашпилем, напильником, шкуркой.	Обрабатывать криволинейных поверхностей поверхностей стамеской, рашпилем, напильником, шкуркой.	рашпиль, напильник, шкурка	Изготовление изделий	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
33.	Практическое повторение: Ручка для ножовки. Разметка Первичная обработка Практическое выполнение задания			Технологию изготовления ручки для ножовки.	Изготавливать ручку для ножовки.	рашпиль, напильник, шкурка	Изготовление ручки для ножовки	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	
34.	Самостоятельная работа: Топорище.Разметка Первичная обработка Практическое выполнение задания			Технологию изгоговления топорища.	Изготавливать топорище.	рашпиль, напильник, шкурка	Изготовление топорища	памяти, внимания, речи, мелкая моторика рук	