

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по чтению и развитию речи для 5-9 классов, программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся 8кл., с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании заданий и упражнений.

Цель: Формирование навыка правильного, беглого, сознательного, выразительного чтения.

Задачи:

- 1.Формировать правильное, осознанное чтение целыми словами с соблюдением норм литературного произношения.
- 2.Отрабатывать умения выделять главную мысль художественного произведения.
- 3.Формировать читательскую самостоятельность посредством выбора книг в школьной библиотеке для внеклассного чтения.
- 4.Обеспечивать гражданское, нравственное и эстетическое воспитание школьников.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

- 1.Закон об Образовании Российской Федерации.
 - 2.Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии.
 - 3.Региональный учебный план Ростовской области.
 - 4.Учебный план по ГКОУ РО школы – интерната VIII вида №11 г.Гуково.
 - 5.Программа специальных(коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида для 5-9кл. Москва. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012г. Под редакцией В.В. Воронковой.
- Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений, базисный учебный план по программе- 3ч. В неделю, 102 в год.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ..

Учащиеся должны уметь:

- Читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- Выделять главную мысль произведения;
- Характеризовать главных действующих лиц;
- Отвечать на вопросы учителя;
- Пересказывать текст по плану.

Учащиеся должны знать:

Наизусть 10 стихотворений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида для 5-9 кл. под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012г.
2. В.В. Воронкова и др. Чтение 8 класс. М., 2005 г. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

Перечень учебных тем по стержневым линиям. 8класс.Чтение.

№п.п.	Стержневые линии	Кол-во часов	Коррекционно – развивающие задачи	Пед. средства и технологии	Проблемы, возникающие при изучении темы.	Педагогический мониторинг.
1.	Устное народное творчество. Литературные сказки.	11 ч 13ч.	Работать над выразительностью речи; Обогащение словарного запаса. Работать над словесным описанием картины.	Диалоговые технологии; Личностно-ориентированные; -Компьютерные технологии.	Нарушение связной монологической речи. Недостаточность навыка краткого и выборочного пересказа.	Проверка техники чтения.
2.	Из произведений русской литературы 19 века.	46 ч.	Работать над техникой чтения, связной речью. Развивать процессы анализа, сравнения по ряду признаков. Обогащение словарного запаса.	Диалоговые технологии; Личностно-ориентированные; -компьютерные технологии.	Ограниченная способность излагать свои мысли. Давать характеристику героям, оценивать их поступки.	Проверка техники чтения.
3.	Из произведений русской литературы 20 века.	31 ч.	Работать над выразительностью речи, темпом речи. Устанавливать причинно-следственные связи. Коррекция внимания (анализ, синтез).	Информационно-коммуникативные технологии; Диалоговые технологии; Личностно-ориентированные.	Затруднение в установлении причинно-следственных связей, недоразвитие речи.	Проверка техники чтения.

№	Стержневые линии,темы	Кол -во час ов	Дата		Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная работа	Пед.монито- ринг
			план	фак т	Знать	Уметь			
	1 четверть пр. -27 ч.План. 27 ч. __,Факт. 27 ч. __								
	Устное народное творчество								
1.	Пословицы и поговорки	1			Пословицы,поговорки,что такое УНТ	Отвечать на вопросы, объяснять смысл пословиц и поговорок.	Устное народное творчество, пословица поговорка	Мышления, речи на основе работы с пословицами и поговорками	
2.	Одно дело делаешь, другое не порть.	1			Содержание	Читать, отвечать на вопросы, объяснить название	подоконник	Коррекция логического мышления ,речи на основе работы с пословицами	
3.	Шей да пори ,не будет пустой поры	1			Содержание	Объяснить смысл, читать	простенки,пор и	Коррекция логического мышления,речи на основе работы с пословицами	
4.	Коня в гости зовут не мед пить,а воду возить	1			Содержание	Читать, приводить свои примеры	сударыня	Коррекция логического мышления,речи на основе работы с пословицами	
5.	Загадки.	1			Наизусть несколько загадок	Составить загадку самому.	загадка	Коррекция логического мышления на основе отгадывания загадок	
6.	Сказки.Иван-крестьянский сын.	3			Содержание	Читать, пересказывать.	сказки волшебные бытовые	Коррекция устной речи (диалог) на основе	Техника чтения на начало

							котомки, булатные, дозор, невестки, куша к	ответов-вопросов	года
7.	Былины.Илья Муромец и соловей-разбойник	2			Содержание	Читать, пересказывать.	Былина, гусли, заутреня, обеденная, Стольный Киев	Коррекция устной речи (диалог) на основе ответов-вопросов	
8.	Внеклассное чтение	1			Понятие, содержание прочитанного текста.	Выразительно читать, пересказывать выборочно.		Коррекция интонационной стороны речи по средствам выразительного чтения	
9.	Литературные сказки	1			Имена, фамилии авторов	Читать, отвечать на вопросы	литературные сказки: поэтические прозаические	Коррекция логического мышления на основе классификации	
10	Антоний Погорельский. краткие биографические сведения	1			Краткие биографические сведения	Читать, назвать главного героя, озаглавить	граф	Коррекция слуховой ориентации на основе выборочного чтения	
11	Черная курица или подземные жители	5			Содержание	Кратко рассказать	пансион, балдахин, пол-аршина, мантия	Коррекция связной речи на основе краткого пересказа	

12	Сергей Тимофеевич Аксаков. Краткие биографические сведения	1			Краткие биографические сведения	Читать, отвечать на вопросы	помещик, аристократ	Коррекция логического мышления на основе составления плана	
13	Аленький цветочек	4			Содержание.	Читать, отвечать на вопросы, выб. рассказывать.	слова-сноски	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании	
14	Внеклассное чтение	1							
				Русская литература XIX века					
15	А.С.Пушкин. Краткие биографические сведения	1			Содержание.	Читать, отвечать на вопросы.	лицей, имение	Коррекция устной речи через пересказ.	
16	Осень А.С.Пушкин	1			Содержание, времена года	Читать выразительно.	страждем, бранят	Коррекция речи на основе анализа эмоционально-интонационной стороны речи	
17	Цветок А.С.Пушкин	1							
	2 четверть. пр. – 21 ч. план. __20 ч.__,факт. _20 ч.(-1 ч непол. неделя)___ —								
18	«Я памятник себе воздвиг...» А.С.Пушкин	1			Содержание.	Выразительно читать.	нерукотворный, Александрийский столб	Коррекция речеслухового восприятия на основе	

								выразительного чтения	
19	Руслан и Людмила А.С.Пушкин	5			Содержание.	Читать, Выборочно пересказывать подбирать подпись к иллюстрации, озаглавливать.	Слова-сноски	Коррекция логического мышления на основе упражнений в установлении причинно- следственных связей	
20	Метель А.С.Пушкин	3			Содержание.	Называть главных героев озаглавливать, высказывать свое отношение.	Бостон, прапорщик, предаваться, венчаться,кап от паперть, палой	Коррекция логического мышления на основе работы с поговорками, речи на основе упражнения в составлении плана	
21	Михаил Юрьевич Лермонтов. Краткие биографические сведения	1			Краткие биографичес- кие сведения	Отвечать на вопросы, пересказывать.		Коррекция устной речи через пересказ.	
22	М.Ю.Лермонтов Тучи.	1			Стихотвор- ение наизусть.	Выразительно читать.	странники	Коррекция слухового внимания на основе работы над выразительным чтением	
23	М.Ю.Лермон	1			Содержание.	Выразительно		Коррекция	

	Тов. Кавказ					читать		избирательность мышления на основе выборочного чтения	
24	М.Ю.Лермонтов Белла.	3			Содержание.	Делить текст на части,оаглавли- вать.	слова-сноски	Коррекция мышления на основе упражн. в установлении причинно- следственных связей	
25	Иван Андреевич Крылов	1			Содержание.	Отвечать на вопросы.	басня, прием иносказания	Коррекция логического упражн. в установлении причинно- следственных связей	
26	И. А. Крылов. Лебедь,щука и рак	1			Содержание.	Выделять мораль басни.	мука, поклажа	Коррекция речи на основе анализа эмоционально- интонационной стороны речи	
27	И. А. Крылов. Свинья под дубом	1			Содержание.	Выразительно читать.	невежда	Коррекция речи на основе выразительного чтения	
28	Николай Васильевич Гоголь	1			Содержание.	Читать ,отвечать на вопросы	губерния	Коррекция речи на основе пересказа.	

29	Чичиков Н.Гоголь	1			Содержание.	Читать, составлять литературный портрет по плану.	Полтина, треух фуфайка, протекция, повытчик	Коррекция речи (монолог) на основе составления характеристики героя.	Проверка техника чтения.
	3 четверть Пр. – 30 ч. План. 29 ч. __, Факт. 29 ч. (-1 ч. 08.03) __								
1	Автобиография	1			Годы жизни,	Пересказывать.		Коррекция устной	

	Н.А.Некрасова				биографическ ие сведения.			речи через пересказ	
2	Н. А. Некрасов. Крестьянские дети.	1			Содержание. отрывок наизусть	Выделять главную мысль,	плуты, нега суматоха,цена, серб	Коррекция памяти на основе упражнений в запоминании.	
3	Н.А.Некрасов. Крестьянка	1			Содержание.	Выразительно читать, давать характеристику героям.	Славянка, конна	Коррекция восприятия на основе выборочного чтения	
4	А.В.Кольцов Автобиография Раздумье селянина	1			Краткие Биографичес- кие сведения	Пересказывать прочитанное.	скупщик скота	Коррекция восприятия на основе выборочного чтения	
5	Горькая доля	1			Содержание	Вырази- тельно читать, выделять главную мысль	кафтан	Коррекция слухового восприятия на основе чтения стихотворения.	
6	И.С.Никитин Автобиография. Зимняя ночь в деревне	1			Краткие биографиче- ские сведения	Пересказывать.	Мещанская семья	Коррекция слухового восприятия.	
7	Деревенский бедняк	1			Содержание.	Составлять рассказ о тяжелой доле крестьян	исподлобья	Коррекция образного восприятия на основе стихотворения.	
8	Внеклассное чтение	1			Содержание.	Пересказывать прочитанное		Коррекция слухового восприятия.	

9	Л.Н.Толстой Автобиография	1			Краткие биографиче- ские сведения	Отвечать на вопросы.	Ясная Поляна, Ергольская, трилогия, бастион	Коррекция речи на основе наблюдения над языковым материалом	
10	Севастополь в декабре месяце. Севастополь в августе 1855г.	4			Содержание.	Высказываться по содержанию. «Защитники Севастополя»	денная, ялик, траверс	Коррекция мышления на основе сравнения описания	
11	Детство	2			Содержание.	Выборочно пересказывать, давать характеристику.	Матан, милло, дратва	Коррекция логического мышления на основе сравнения характера героев	
12	А.Н.Майков Автобиография Осень	1			Краткие биографичес- кие сведения, соде- ржание	Выразительно читать.	кроет, пурпур	Коррекция образного восприятия на основе стихотворения.	
13	Пейзаж	1			Содержание.	Выразительно читать.	брести карты	Коррекция речи посредством наблюдения над языковым материалом	
14	Ф.И.Тютчев Автобиография Листья	1			Краткие биографичес- кие сведения	Отвечать на вопросы, выразительно читать	Овстуг имение зефиры	Коррекция слухового восприятия на основе чтения	
15	Неохотно и несмело	1			Содержание, наизусть	Отвечать на вопросы, выразительно читать.		Коррекция логического мышления на основе	

								упражнений в сравнении	
16	А.П.Чехов Автобиография	1			Краткие Биографииче- ские сведения	Пересказывать.	бакалейная лавка	Коррекция памяти на основе упражнения в запоминании	
17	Лошадиная фамилия	2			Содержание.	Выяснение главной мысли юмора, словесный рисунок	приказчик, акцизный, депеша	Коррекция речи посредством словесного рисования, иллюстрации к рассказу	
18	Пересолил	1			Содержание	Выделять главную мысль, выборочный пересказ.	землемер сермяго- целковый	Коррекция логического мышления на основе сравнения событий	
19	Внеклассное чтение	1			А.П.Чехов	Пересказывать.		Коррекция устной речи через работу с текстом.	
Русская литература XX века									
20									
	Максим Горький Автобиография Сказки об Италии	1			Биографиче- ские сведения, содержание	подбирать пословицы, делать выводы	псевдоним Рим, Гепул синьоры	Коррекция логического мышления на основе анализа пословиц	
22	В.В.Маяков ский История Власа- лентя и лоботряса	2			Содержание.	Высказы- вать отношение к героям.	Седло,Багдади,Бу тырская тюрьма, пятак восвояси	Коррекция слухового восприятия на основе выразительного чтения стихов	
23	С.А.Есенин Автобиография	4			Содержание.	Выразите- льно	брезжит, плетень перламутр,плат	Коррекция эмоционально-	

	Задремали звезды золотые... Топи да болота... Спит ковыль...					читать.	гомон отчие свиристувая	интонационной стороны речи на основе наблюдения над языковым материалом	
	4 четверть пр. -24 План.25 ч. __,Факт.25. ч.(+1ч непол. неделя)____								
1	М.А.ШолоховАвт обиография. Дед Щукарь.	4			Содержание.	Выделять главн. мысль, давать характерис тику героя, отношение к нему, озагла вить,выбор очно пересказ	чернорабочий лавошные,смыка нет, гумно	Коррекция монологической речи и памяти на основе составления плана пересказа.	
2	А.А.Фадеев Автобиография Молодая гвардия	4			Содержание.	Давать характерис тику героям, отношение к ним, выборочно	копдер корреспондент	Коррекция диалоговой речи на основе чтения по ролям	

3	В.П.Катаев Авто- биография. Сын полка	6			содержание	пересказы- вать, «Участие детей в В.О.войне»	Крашенка, портки кацавейка, торба	Коррекция связной устной речи на основе обобщения прочитанного произведения	
4	Б.Н.Полевой Авто биография Повесть о настоящем человеке.	8			Содержание.	Высказы- ватьотноше ние к герою,выбо рочно пересказы- вать.	Унты,гангрена	Коррекция логического мышления посредством работы над планом пересказа.	
5	А.А.Сурков День торжества. В землянке.	2			Содержание.	Определять главную мысль. выразитель но читать.	неистово, рубеж Берлин	Коррекция речи на основе анализа стиха, его языковых средств	
6	Ю.М.Нагибин Зимний дуб	2			Содержание.	Средства- ми языковой выразитель ностиперес казы-вать.	напрямки	Коррекция мышления на основе сравнения иллюстрации и описаний	
7	А.Г.Алексин	4			Содержание.	Отвечать		Коррекция	Тест

	Самый счастливый день					на вопросы.		лексической стороны речи посредством отбора слов для описания	
8	Внеклассное чтение. В.М.Шукшин Проверка техники чтения	2			Содержание.	Пересказы вать.			Проверка техника чтения.