

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 8 кл

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по социально-бытовой ориентировке, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2012г.) и требований к уровню подготовки обучающихся в 8 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании учебных заданий и упражнений.

ЦЕЛЬ:

Продолжить совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья знания, умения и навыки способствующих их социальной адаптации.

- ЗАДАЧИ:**
1. Научить учащихся использовать полученные на уроках социально – бытовой ориентировки знания в самостоятельной жизни.
 2. Коррегировать эмоционально - волевую сферу учащихся, их коммуникативные навыки.
 3. Продолжить формировать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до завершения.

Данная программа содержит материалы помогающие добиться того уровня знаний по социально – бытовой ориентировке, которые необходимы учащимся для социальной адаптации. Особое внимание уделено коррекции высших психических функций в процессе овладения предметом.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по СБО. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивации обучения данного предмета учтены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Базисный учебный план по программе составляет: 2 часа в неделю, 68 часа в год.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВАЯ БАЗА:

1. Закон РФ об образовании .
2. Региональный учебный план по Ростовской области.
3. Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы - интерната №11.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС 2012. Сб. 1.-224с.

КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС 2012. Сб. 1.-224с.
2. Т.А. Девяткова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Под ред А.М. Щербаковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 304с.:, ил. (коррекционная педагогика).

3. В.В. Воронкова Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ В.В. Воронкова, С.А. Казакова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.-247С.-(Коррекционная педагогика).
4. А.Р. Маллер. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. – М.: АРКТИ 2000. – 124с. (Метод. биб-ка) год.
5. В.В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Москва. «Издательство НИЦ ЭНАС» 2003 г.
6. С.А. Львова Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы : пособие для учителя / - Гуманитар. изд. центр. ВЛАДОС, 2005. – 136с. : ил. – (Коррекционная педагогика).

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

Тесты, карточки, таблицы, наглядные образцы, видеоматериал к разделам СБО.
К рабочей программе приложены двухуровневые тесты.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- правила ухода за телом;
- правила стирки и сушки изделий из шерсти и синтетики;
- последовательность глажения;
- правила подготовки овощей к консервированию;
- виды теста, рецепты приготовления мучных изделий;
- правила ухода за грудным ребенком⁴
- правила поведения юноши и девушки, поведение при знакомстве;
- правила уборки кухни, использование моющих средств⁴
- правила пользования междугородним и водным транспортом;
- правила поведения на рынке и в магазине; цены на основные виды товаров;
- правила пользования телефоном, телефонным справочником;
- правила техники безопасности в быту;
- правила оказания первой помощи пострадавшему;
- знать основные статьи расходов и доходов семьи;
- правила оплаты коммунальных платежей.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- ухаживать за своим телом, используя средства гигиены;
- стирать и сушить изделия из шерстяной и синтетической ткани;
- делать несложные заготовки на зиму;
- ухаживать за грудными детьми;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве;
- производить уборку кухни и санузла с применением специальных моющих и чистящих средств;
- покупать билеты на междугородный и водный транспорт;
- совершать покупки на рынке, торговаться о цене;
- культурно разговаривать по телефону;
- оказать первую медицинскую помощь до приезда «Скорой помощи»;
- распределять семейный бюджет в соответствии со своими доходами;
- заполнять бланки и квитанции на оплату коммунальных платежей.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ ПО СБО 8 КЛАСС

№ п/п	Стержневые линии	К-во час	Коррекционно – развивающие задачи	Педсредства, педтехнологии	Проблемы возникающие при изучении темы	Педмониторинг
1. I	Одежда и обувь	3	Коррекция мышления, развитие диалогической речи, коррекция памяти	Информационные Сотрудничества Диалоговые Коммуникативное обучение		Практическая работа, тесты. Экскурсия
2. II	Питание	4	Развитие и коррекция памяти, процессов анализа, представлений	Информационные Игровые Сотрудничества Диалоговые Коммуникативное обучение		Практическая работа, тесты
3. III	Семья	3	Развитие и коррекция представлений, логического мышления	Информационные Игровые Имитация реальной действительности Сотрудничества Диалоговые Коммуникативное обучение		Тесты, устные опросы
4. IV	Жилище	3	Развитие представлений, коррекция моторики рук	Информационные Игровые Имитация реальной действительности Сотрудничества		Практическая работа. Тесты
5. V	Медицинская помощь	4	Развитие и коррекция логического мышления, представлений	Информационные Игровые Имитация реальной действительности Сотрудничества Диалоговые		Сюжетно-ролевые игры с проблемными ситуациями, тесты

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СБО 8 КЛАСС II-ое полугодие

№ п/п	Тема	К-во ч.	Дата		Образовательный минимум		Терминология	Коррекционно - развивающая работа	Мед-монит
			план	ф/т	знать	уметь			
	За год:	68							
	III четверть:	20							
4. V	Итоговое тестирование за I-ое полугодие	1 1			Материал по программе СБО за первое полугодие			Коррекция и развитие памяти через повторение пройденного материала	Т/о
I.	Одежда и обувь.	6							
1. I	Правила и приемы глажения блузок, рубашек. п/р	1 1			Правила и последовательность глажения рубашки	Последовательно и правильно гладить рубашки	Блузка	Развитие мышления путем анализа и синтеза при сравнении утюжки брюк и рубашки	п/р
2. I	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1 1			Правила ухода за верхней одеждой	Производить сухую и влажную чистку верхней одежды	Нашатырный спирт Растворитель	Коррекция логического мышления на основе упражнений в сравнении, узнавании, определении, классификации одежды	
3. I	Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по чистке одежды. т/о	1 1			Виды услуг оказываемых химчисткой, подготовки вещей к сдаче	Подготавливать вещи к сдаче в химчистку	Химчистка	Работа над диалогической речью – задавать вопросы, отвечать на вопросы, коммуникативным навыкам общения	Экск Т/о
II.	Питание.	8							
1. II	Приготовления варенья, джема, повидла, цукатов п/р	1 1			Способы заготовки овощей и фруктов впрок	Подготавливать овощи, фрукты и инвентарь для консервирования	Консервирование	Развитие и коррекция памяти в определенной последовательности при консервировании	П/р
2. II	Виды теста. Приготовление дрожжевого теста	1 1			Правила приготовления дрожжевого теста, необходимые продукты	Готовить дрожжевое тест	Дрожжевое Пресное тесто	Формировать знания о видах теста, способах приготовления пресного теста.	
3. II	Приготовление вареников с картофелем.	1 1			Состав продуктов для приготовления теста для блинов	Готовить вареники с различной начинкой	начинка	Формировать умение приготовления блюда в определенной последовательности (вареники с картофелем)	
4. II	Русские блины. т/о	1 1			Состав продуктов для приготовления теста для блинов	Готовить блины с различной начинкой	начинка	Создавать условия для расширения знаний учащихся о русской культуре. Воспитание уважения к своим предкам	Т/о
III	Семья.	6							
1. III	Грудной ребенок в семье.	1 1			Правила ухода за грудным ребенком кормление,	Кормить. Одевать, пеленать куклу	Пеленание, подгузники	Развитие представлений путем привлечения дополнительного	

				пеленание			материала	
2. III	Купание малыша. р/и	1 1		Правила и последовательность купания грудного ребенка	Пеленать, купать, кормить грудного ребенка из бутылочка	присыпка памперс подгузник стерильность	Воспитывать в детях заботливое, отношение к младшим, осуществлять подготовку учащихся к самостоятельной жизни	р/и
	Программа -20 ч			План –20 ч		Факт-		
	IV четверть:	16						
3. III	Правила содержания в чистоте детской, постели, посуды, игрушек. т/о	1 1		Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты	Уметь ухаживать за детскими вещами, игрушками		Развитие логического мышления путем сравнения по ряду признаков (игрушки, белье, постель)	Т/о
IV	Жилище.	6						
1. IV	Моющие средства для уборки кухни, санузла. п/р	1 1		Правила использования моющих и чистящих средств при уборке	Пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, соблюдать т/б	Инструкция	Развитие умения пользоваться инструкцией, работать по инструкции	П/р
2. IV	Рациональная расстановка мебели. Интерьер.	1 1		Дать понятие об интерьере, показать значимость интерьера в жизни людей	Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире.	Интерьер	Обогащение словарного запаса, формирование эстетического вкуса путем работы на макете	
3. IV	Домашние животные и уход за ними. т/о	1 1		Об особенностях ухода за домашними животными	Ухаживать за домашними животными (кормить, чистить)	Домашние животные	Развитие логического мышления путем сравнения по ряду признаков (домашние животные)	т/о
V.	Медицинская помощь.	6						
1. V	Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. п/р	1		Меры предупреждения несчастных случаев в быту.	Оказать первую помощь при ожоге, травме конечностей, утопающему	Ожог отморожение	Развитие логического мышления путем анализа и синтеза при оказании первой помощи при ожогах и отморожениях	П/р
2. V	Первая помощь утопающему.	1 1		Приемы оказания первой помощи утопающему	Оказать первую помощь при ожоге, травме конечностей, утопающему	Искусственное дыхание	Развитие логического мышления путем анализа и синтеза при оказании первой помощи утопающему	
3. V	Первая помощь при отравлениях.	1		Правила, позволяющие избежать отравления	Способы оказания помощи при отравлении	макроорганизм	Формирование навыков соблюдения санитарно-гигиенических правил при работе с пищевыми продуктами	
4. V	Итоговое тестирование за II-ое полугодие	1		Материал по программе СБО за второе полугодие			Коррекция и развитие памяти через повторение пройденного материала	Т/о
	Программа – 16ч			План –	Факт -			
	За год: Программа – 68ч			План – 68ч Факт -				

№ п/п	<u>Стержневые линии.</u> Тема урока.	Кол- во час.	Дата	Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная работа <i>коррекция и развитие...</i>	Пед. мониторинг
				Знать	Уметь			
	<u>Личная гигиена1</u>			Ш-четверть				
1.	(1,2)Значение косметики для девушки и юноши. Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	2		правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики.	правильно ухаживать за кожей лица; использовать подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам; в меру пользоваться косметикой	косметические средства; лосьон, кремы, пудра,	логического мышления, путем анализа, синтеза и классификации	
	<u>Культура поведения 2ч</u>							
2.	(1,2)культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Сюжетная игра «встреча молодых людей»	2		правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах и дома	культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома	тон при общении; межличностные контакты	связной речи, путем участия в диалоге	

3.	(3,4) Внешний вид молодых людей (одежда, косметика, парфюмерия с учетом места нахождения)	2		требования к внешнему виду молодых людей	выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая возраст, индивидуальные особенности и места нахождения	косметика, парфюмерия, бижутерия, индивидуальные особенности	практических навыков по созданию своего образа, стиля	Диагностический контроль
<u>Транспорт .2ч</u>								
4.	(1,2) Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Экскурсия на автовокзал.	2		функции автотранспорта; основные автобусные маршруты; порядок приобретения билетов; стоимость проезда до пункта назначения; правила безопасной поездки на автотранспорте	Пользоваться расписанием; определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасного поведения при поездке	междугородний автотранспорт; автовокзал; расписание движения автобусов; маршрут; пункт назначения;	пространственной ориентации, путем ознакомления с автовокзалом,	

5.	(3,4) Водный транспорт (речной, морской). Пристань. Порт.			функции водного транспорта; основные маршруты водного транспорта; правила безопасного поведения на речном и морском виде транспорта		водный транспорт: речной, морской; пристань, порт	памяти и логического мышления, путем выполнения заданий	контр.опрос
<u>Средства связи.2ч</u> Телефон								
6.	(1.2) Виды телефонной связи. Культура разговора по телефону. Вызов срочных и аварийных служб. Получение справок по телефону.	2		виды телефонной связи; правила пользования: телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном, телефонным справочником;	кратко объяснить причину по телефону срочного вызова; узнать время; получить по телефону справку; культурно разговаривать по телефону	телефон, телефон-автомат, таксофон, телефонный справочник, аварийные службы: 01 - пожарная 02 – милиция 03 – скорая 04 - газ	логического мышления, путем анализа, синтеза и классификации	
7.	(3,4) Междугородняя телефонная			номера срочных и аварийных служб; периодичность	заказать телефон.разговор		практических навыков общения с оператором	провер. работа

	связь. Тариф на междугородние телефонные разговоры. Экскурсия на переговорный пункт.	2		оплаты телефона; виды междугород. связи; правила пользования автоматической связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней, дальности расстояния; порядок заказа межгор. разговора по адресу; правила культурного краткого разговора	по межгород.		связи	
	<u>Учреждения 2ч</u>							
8.	(1,2) Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение.	2		куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адрес местной префектуры;	обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений	департамент, муниципалитет, префектура, милиция	логического мышления, путем анализа, синтеза и классификации	Итоговый тест

9	(3,4) экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи	2		отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолет., по трудоустройст. молодежи					ПР-20ч Пл-20ч Ф-20ч
10	Итоговый тест за четверть								
	<u>Экономика домашнего хозяйства</u>		6ч.	IV- четверть					
11.	(1,2) Бюджет семьи. Виды источников доходов. Условия и порядок их получения	2		составные части бюджета семьи и их размер.	подсчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;	зарплата членов семьи, пенсия, стипендия, государственные дотации (пособия, субсидия и др.)			тест
12.	(3,4) <u>Основные статьи расходов.</u> Оплата ЖКХ. Виды государственных страхований.	2		основные статьи расходов в семье: размер	подсчитать расходы, планируя расходы на месяц,	оплата жилья, коммунальные услуги, услуги связи,			

				квартплаты; тарифы;	пол месяца, неделю, день;	услуги газовой службы, услуги энергетиков (свет отопление)		
13.	(5,6)Виды приобретения (наличными и в кредит) их назначение и необходимость. - оздоровление членов семьи, - содержание домашней аптечки, - предметы личной гигиены, - покупка одежды и обуви.	2		порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.; стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.;	снимать показания счетчика и подсчитать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п.; заполнять квитанции;	приобретения за наличный расчет, приобретения в кредит;		
14.	(7,8) Питание. Оплата проезда.			стоимость товаров первой	планировать и подсчитывать			

	Создание уюта и сбережения сил, времени, денег: - мебель, посуда бытовые электроприборы, постельное белье и т. п.; - ремонт обуви, одежды.	2		необходимости;	расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки			
15.	(9,10) Повышение уровня культуры: -покупка книг, газет, -посещение театра, кинотеатра, музея выставки, дискотеки; -приобретение предметов по интересам: фотоаппарат, магнитофон, мотки шерсти ткань и др. Помощь	2				культурный уровень человека, предметы по интересам		контр.опрос

	родственникам.							
16.	(11,12) Сбережение, значение и способы экономии расходов. Назначение	2		<p>виды и цели сбережений;</p> <p>правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия</p>	<p>соблюдать правила экономии в семье;</p> <p>соблюдать порядок</p>	<p>сбережение, экономия расходов,</p> <p>вклады в</p>		

	сбережений. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк			электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); виды вкладов в сбербанк	помещения сбережений в сбербанк	сбербанк		
17.	<u>Торговля</u> (1,2) Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина	1	1 ч.	рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи и фрукты	выбрать месторасположения нужных товаров; продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус, запах), количества и цены; определить систему расположения продаваемой продукции; находить более низкие цены на одноименную	рынки: продуктовые, вещевые; открытые, закрытые; постоянно действующие, временно; оптовые, мелкооптовые; продукция; право торговаться;		провероч. работа

					продукцию;			
					сравнивать рыночные цены с магазинными			Пр-16ч Пл-16ч Ф-16ч