

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы для 9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (под редакцией В. В. Воронковой, 2000 г.), требований к уровню подготовки обучающихся в 9-ом классе, с учётом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании практических заданий.

Цель: Овладение трудовыми умениями и навыками работы столярными инструментами и приспособлениями.

Задачи:

1. Дать учащимся доступные знания о получении, использовании лесоматериала и способах обработки.
2. Использовать процесс практической деятельности по созданию объектов труда для повышения уровня общего развития воспитанников и коррекции мелкой моторики рук, пространственного воображения.
3. Воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда.

Данная программа содержит материалы, знакомящие воспитанников с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Особое внимание обращено на коррекцию внешних практических функций развития мелкой моторики и пространственного воображения.

При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям воспитанников, мотивации учения.

Базисный учебный план по программе составляет:

12 часов в неделю;

408 часов в год.

Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании».
- Региональный учебный план Ростовской области.
- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (под редакцией В. В. Воронковой).
- Учебный план по ГКОУ РО «Гуковской школе-интернату №11»

Комплект учебников:

Б.А.Журавлев. «Технология. Столярное дело» М., «Просвещение», 1993г.

Учебная программа по столярному делу 9 класс

№ п/п	Содержательные линии (основные темы)	Количество часов	Коррекционно- развивающие задачи	Проблемы, возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Материаловедение		Коррекция и развитие представлений (работа с образцами), обогащение словаря. Выполнение перспективных действий моторики, речи.		опрос лаб. работа тесты
2	Технология		Коррекция и развитие памяти, запоминание последовательности выполнения работы, мелкой моторики рук.		опрос пр. работа тесты
3	Охрана труда		Коррекция восприятия, умение довести дело до конца по всем правилам охраны труда.		опрос
4	Практическая работа		Коррекция и развитие общетрудовых навыков и умений, моторики рук.		пр. занятие

Итого 408 часов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ 9 КЛАСС

№ П/ П	Тема	Кол- во часов	Да та	Обязательный минимум		Терминологи я	Практичес кая деятельнос ть	Коррекцион ная работа	Примечание
				Знать	Уметь				
I ЧЕТВЕРТЬ 108ч.									
	Изделие: шкатулка, коробка для шашек, шахматы.								
1.	Вводное занятие, План работы на четверть, правила поведения учащихся в мастерской, Охрана труда в мастерской, на производстве.			Правила ТБ работы в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике.	Пересказ.		Памяти, речи.	
2	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской ППБ на производстве.			Правила ТБ. Действия при пожвре.	Уметь действовать при пожаре.	Пересказ.	Действия при пожаре, эвакуация.	Памяти, речи.	
3.	Основы резания древесины. Виды древесины Теория резания древесины Простые и сложные резания Способы резания Резание при вращат. движ. резца			Пиление, строгание, фрезирование, долбление.	Характеризовать технологические процессы.	Фрезерование , строгание.	Упр. строгание древесин	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

4	Рабочее место столяра. Устройство верстака Организация рабочего места столяра			Рабочее место столяра. Устройство верстака.	Пользоваться верстаком.	Верстак, струбцина.	Подготовка верстака к работе.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
5.	Разметочные работы. Разметочные инструменты Приёмы работы разметочными инструментами			Название разметочного инструмента, назначение, применение.	Пользоваться разметочным инструментом.	циркуль, угольник, рейсмус.	Упр. Разметка заготовок.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
6	Пиление древесины.								
6.1	Ручные пилы. Виды пил Назначения пил Устройство лучковой пилы Виды ножовки			Виды пил, назначение.	Определять вид пилы для работы.	Пила, ножовка.	Упр. пиление древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
6.2	Подготовка ручных пил к работе. Фугование Развод зубьев Заточка Правка зубьев Снятие заусенцев			Фугование, заточка, разводка пил.	Подготовить пилу к работе.	Фугование, заточка, разводка пил.	Фуговать, затачивать, разводить.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

6.3	Приемы работы ручными пилами. Продольное пиление Поперечное пиление Смешанное пиление Правила пиления лучковой пилой Правила ТБ при пилении			Приемы работы ручными пилами.	Работать ручными пилами.		Пиление древесины вдоль и поперек.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
6.4	Механизированное пиление. Виды электроинструментов Устройства руч. Электрич. Пил Правила использования			Ручные. Электрические пилы.	Различать и характеризовать их.	Бензопила, электрическая пила.	Ознакомление с работой инструмента.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
7.	Строгание древесины.								
7.1	Инструменты для ручного строгания. Назначения строгательных инструментов Виды ручн.инструм. Для строгания Устройство инструментов Применение шерхебеля			Название, назначение. Применение инструментов для строгания.	выбирать инструмент для строгания.	Рубанок, фцганок, шерхебель.	Обработка древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
7.2	Заточка ножей. Проверка углов заточки Правила заточки Ошибки при заточке Правка рубаночного ножа			Угол заточки.	Затачивать нож.	Заточной станок, нож.	Заточка ножей.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

7.3	Наладка инструмента для строгания. Последовательность операций Рекомендации по выполнению операции Самоконтроль			Порядок наладки.	Наладить рубанок.		Наладка рубанка.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
7.4	Подбор материалов Разновидности материалов Пороки древесины Приемы строгания. Правильность строгания Ошибки при строгании			Материалы и их пороки.	Подбирать материалы	Сосна, ель, дуб.	Подбор материала.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
7.5	Инструменты для механизированной обработки древесины. Устройство электрорубанка Типы электрорубанков ТБ при работе с электрорубанком			Устройство электрорубанка.	Применять инструмен т.	Электрорубан ок, привод, электродвигат ель.	Подготовка инструмент а к работе.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
7.6	Правила Т.Б. при работе с электроинструментом. Меры предосторожности Первая помощь при микротравмах			Правила Т.Б. при работе с электроинструмен том.	Применять на практике.	Пересказ.	Оказание первой помощи при микротравм ах.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

8	Долбление и резание древесины стамеской в ручную. Разновидность шипов Инструменты для долбления Приёмы долбления Разметка при долблении Пози при долблении Приёмы работы стамеской			Инструменты и приемы долбления.	Использовать инструмент по назначению.	Долото, стамеска, киянка, рейсмус.	Долбление гнезд долотом.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
9.	Механизированное долбление. Устройство долбежного станка Правила ТБ при работе на станке			Устройство долбежного станка, приемы работы.	Выполнять работы на станке.	Долбежный станок	Выполнение работ на станке.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
10.	Сверление. Инструменты для сверления Приспособления для сверления Приёмы сверления Разновидность свёрел Правела сверления			Инструменты для сверления, приемы сверления.	Пользоваться коловоротом, дрель.	Коловорот, дрель, сверло.	Сверление отверстий.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
11	Художественная отделка столярного изделия.								
11.1	Эстетическое требование к изделию.			Эстетическое требование к изделию.	Выполнять отделку изделия в соответствии с требованиями		Отделка изделия в соответствии с требованиями.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного	

					ям.			воображения	
11. 2.	Цвет древесины Текстура разных древесных пород. Разновидность пород древесины			Текстуру и породы древесины.	Различать древесные попороды по текстуре..	Цвет, текстура.	Изучение древесины разных пород.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
11. 3.	Окрашивание фанеры. Способы окрашивания Инструменты для окрашивания Подготовка к окрашиванию Порядок окрашивания			Способы окрашивания.	Окрашива ть фанеру.	Фанера, окрашивание.	Окрашиван ие фанеры.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
11. 4.	Перевод рисунка на фанеру. Приёмы перевода рисунка			Приемы перевода рисунка.	Переводит ь рисунок на фанеру.		Перевод рисунка на фанеру.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
11. 5.	Инструменты для художественной отделки изделия. Обжигание Резьба Мозаика			Инструменты для художественной отделки изделия.	Пользоват ься инструмен том.	Отделка.	Отделка изделия.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

12.	Практическое повторение .Разделочная доска Технология изготовления Табурет Поднос Декоративная тарелка Ящик для инструментов			Технологию изготовления изделий.	Пользоваться столярным инструментом с соблюдением Т.Б.		Изготовление изделия.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
13.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для шашек Практическая работа			Технологию изготовления коробки для шашек.	Работать самостоятельно.		Изготовление изделия.	Памяти, моторики.	
II четверть. 84ч.									
	Изделия: терки, топорища, носилки и т.д.								
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрану труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике.	план, мастерская, охрана труда, производство		памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
2.	Содержание плотничных работна строительстве. Виды плотничных работ			Виды плотничных работ на строительстве.	Различать и характеризовать виды плотничных работ.	Описание.	Использование на практикм и виды плотничных работ.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

3.	Теска древесины. Инструменты для тески Организация рабочего места Правила ТБ при работе с топором			Организацию рабочего места.Правила Т.Б.	Организовывать рабочее место.	Топор, шнур, теска.	Организовывать рабочее место. Разметка шнуром.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
4.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе. П Б при работе с инструментами Инструкция применения инструмента			Название инструментов и приемы и их подготовки к работе.	Подготовить инструмент к работе.		Подготовить инструмент к работе.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
5.	Укладка подкладки, крепление скобами и клиньями бревен.			Технологию поцесса.	Выполнять укладку и крепление.	Скоба, клин.	Укладка, крепление.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
6.	Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром.			Способы отбивки линий.	Размечать бревно шнуром и линейкой.	Шнур, торец.	Разметка бревен для тески.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
7.	Теска бревен на колты. Приёмы тески Правила ТБ при работе			Приемы тески древесины.	Тесать бревно.	Теска.	Упр. теска бревна.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств	

								енного воображения	
8	Оттеска кромок досок. Приёмы тески Правила ТБ при работе			Приемы тески древесины.	Тесать кромку.	Теска.	Упр. теска досок.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
9.	Выборка четвертей и позов. Приёмы работы Техника выполнения работ			Знать приемы работы.	Выбирать пазы.	Четверть, паз.	Выборка четвертей и позов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
10.	Соединение бревна и бруска спомощью врубок. Подбор материалов для соединений Способы соединения Разновидности соединений Техника соединений			Способы соединения бревна и бруска.	Соединять бревно и брусок с помощью врубок.	Врубка.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

11.	Сплачивание досок и брусков в щит. Подборка материала Замеры изделия Изготовление каркаса Сборка щита Обшивка изделия			Приемы сплачивание досок и брусков в щит.	Применять на практике.	Сплачивание.	Применять на практике.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
12.	Правила Т.Б. при изготовлении строительных конструкций. Порядок сборки конструкций			Правила Т.Б.	Применять знания на практике.	Пересказ.	Применять знания на практике.	памяти, внимания, речи.	
13.	Проверка качества выполненной работы. Методы проверки Инструменты для проверки			Методы проверки.	Используй ать приспосо бление и нструмент ы для проверки.		Проверка качества.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
14.	Дисковая пила. Устройства пил, работы. Приёмы Правила Т.Б.			Устройство, приемы работы, правила Т.Б.	Пользоват ься дисковой пилой.	Дисковая пила.	Изучение устройства и работы, правила Т.Б.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
15.	Электрорубанок. инструмента, Приёмы работы. Правила Т.Б.			Устройство, приемы работы, правила Т.Б.	Пользоват ься электрору банок.	Электрорубан ок.	Изучение устройства и работы, правила Т.Б.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

16.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.							
16.1.	Круглые лесоматериалы. Трещины в круглом лесоматериале Пороки формы ствола			Круглые лесоматериалы.	Различать виды пород дерева.	Пересказ .	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения
16.2.	Виды пилопродукции. Брусья, доски Бруски, обапол. Шпон, фанера			Виды пилопродукции.	Различать виды пилопродукции и характеризовать.	Пересказ .	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения
16.3.	Пиломатериалы хвойных и лиственных пород Виды пиломатериалов			Виды пиломатериалов хвойных и лиственных пород.	Различать виды пилопродукции и характеризовать.	Пересказ .	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения
16.4.	Заготовки из древесины хвойных пород. Виды пиломатериалов Характеристики древесины			Виды пиломатериалов хвойных пород.	Различать виды пилопродукции и характеризовать.	Пересказ .	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения

16.5.	Заготовки из древесины лиственных пород. Виды пиломатериалов Характеристики древесины			Виды пиломатериалов лиственных пород.	Различать виды пилопродукции и характеризовать.	Пересказ .	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
16.6.	Фрезерованные детали для строительства (плинтусы, наличники, поручни, обшивки и др.). Назначения изделий			Виды фрезерованных деталей.	Различать детали.	плинтусы, наличники, поручни, обшивки	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
16.7.	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, паркет). Виды материалов Выбор качества материалов Классификация материалов			материалы для настилки полов.	Использовать материалы для настилки полов.	доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, паркет	Изучение и знакомство и видами пилопродукции и заготовок из древесины.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
17.	Практическое повторение. Изготовление табурета Изготовление ящика для цветов Изготовление рамки Изготовление строительного инвентаря Изготовление столярных инструментов			Технологию изготовления изделий.	Пользоваться УТД,		Изготовление строительного инвентаря.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

18.	Свამостоятельная работа. Изготовление насиллок Изготовление ящика под инструменты			Технология изготовления носилок.	Работать самостояте льно.		Изговление носилок.	памяти, м.м.рук.	
III ЧЕТВЕРТЬ 111час.									
	Изделия: элементы оконного блока, изделия с дефектом.								
1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрану труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике.	план, мастерская,ох ранатруда,про изводство		памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
2.	<i>Изготовление оконного блока.</i>								
2.1	Классификация оконных блоков. . Виды оконных блоков			Класстфикацию оконных блоков.	Распазнава ть виды окнных блоков.	Блок, коробка, фрамуга, переплет.	Изучение классифика ции окнных блоков.	памяти, внимания, речи.	
2.2	Подоконные доски. Назначения . подоконных досок Виды древесины для изготовления			Назначение подоконных досок..	Распазнава ть подоконны е доски.	Подоконные доски.	Упр. распознание подоконных досок.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

2.3	Разметка деталей оконных блоков. Виды разметок Правила разметки			Правила разметки деталей оконных блоков.	Выполнять разметку оконных блоков.	Устное описание действий.	Разметка.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
2.4	Изготовление деталей оконных блоков. Бодборка материалов Изготовление коробки Изготовление оконных переплётов Изготовление фрамуги Застекление			Технологию изготвления оконных блоков.	Изготавли вать оконные блоки.	Блок, коробка, фрамуга, переplet.	Изготовлен ие деталей оконных блоков.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
2.5	Выпиловка шипов и проушин. Выды шиповых соединений Разметка шиповых соединений Приёмы выпиловки шипов и проушин Сборка шиповых соединений			Приемы выпиловки шипов и проушин.	Выпилива ть шипы и проушины .	Шип, проушина.	Приемы выпиловки шипов и проушин.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
2.6	Сборка оконных блоков. Порядок сборки Сборка оконного блока			Порядок сборки оконных блоков.	Выполнять сборку оконных блоков.	Оконный блок.	Сборка оконного блока.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
3.	Столярные и плотничные ремонтные работы.								

3.1 .	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.			Виды дефектов и приемы их устранения.	Выявлять и устранять дефекты.	Дефект.	Выявление и устранение дефектов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
3.2 .	Осмотр изделия, выявление дефектов. Виды дефектов			Виды дефектов.	Выявлять дефекты.		Выявление дефектов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
3.3 .	Составление дефектной ведомости.			Назначение дефектной ведомости.	Составлять дефектную ведомость.	Ведомость.	Составление дефектной ведомости.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
3.4 .	Подготовка изделия к ремонту. Подбор инструментов для ремонта			Порядок подготовки изделия к ремонту.	Подготавливать изделие к ремонту.	Описание действий.	Подготовка изделия к ремонту.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
3.5 .	Ремонт столярных соединений. Последовательность ремонта			Последовательность ремонта столярных соединений.	Производить ремонт.	Описание действий.	Ремонт столярных соединений.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств	

								енного воображения	
3.6	Ремонт оконной рамы. Определение дефекта Подбор инструментов Подбор материалов для ремонта Порядок выполнения ремонта			Последовательнос ть ремонта оконной рамы.	Производи ть ремонт.	Описание действий.	Ремонт оконной рамы.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
3.7	Ремонт дверей. Определение дефекта Подбор инструментов Подбор материалов для ремонта Порядок выполнения ремонта			Последовательнос ть ремонта дверей.	Производи ть ремонт.	Описание действий.	Ремонт дверей.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
3.8	Ремонт столярных перегородок. Определение дефекта Подбор инструментов Подбор материалов для ремонта Порядок выполнения ремонта			Последовательнос ть ремонта столярных перегородок.	Производи ть ремонт.	Описание действий.	Ремонт столярных перегородок	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	

3.9	Ремонт встроенной мебели. Определение дефекта Подбор инструментов Подбор материалов для ремонта Порядок выполнения ремонта			Последовательность ремонта встроенной мебели.	Производить ремонт.	Описание действий.	Ремонт встроенной мебели.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
4.	Изоляционные и смазочные материалы.								
4.1	Виды теплоизоляционного материала. Характеристики материала Назначения материала			Виды теплоизоляционного материала.	Распознавать и характеризовать теплоизоляционные материалы	Изоляция	Изучение теплоизоляционных материалов.	памяти, внимания, речи.	
4.2	Вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее. Назначения материала Свойства материала			Назначение и свойства.	Распознавать виды материалов.	теплоизоляционные плиты	Изучение теплоизоляционных материалов.	памяти, внимания, речи.	
4.3	Пакля, войлок. Виды пакли и войлока Назначения материала Свойства материала			Применение пакли и войлока.	Применять по назначению.	Пакля, войлок.	Изучение теплоизоляционных материалов.	памяти, внимания, речи.	

4.4 .	Плиты из пенопласта, мягкие ДВП. Виды материала Области применения	
4.5 .	Гидроизоляционная пленка. Выды плёнки Назначения материала Свойства плёнки	
4.6 .	Смазочные материалы: назначение, виды, свойства.	
4.7 .	Масло для консервирования металлических изделий.назначение, виды, свойства.	
4.8 .	Антисептирующие материалы. Назначения материала Применения материала	

Область применения плит и ДВП.	Применять по назначени ю.	Пенопласт, ДВП.	Изучение теплоизоляц ион-ных материалов.	памяти, внимания, речи.	
Назначение и свойства.	Применять по назначени ю.	Гидроизоляци онная пленка.	Изучение теплоизоляц ион-ных материалов.	памяти, внимания, речи.	
Назначение, виды, свойства.	Применять по назначени ю.	Смазка.	Изучение смазочных материалов.	памяти, внимания, речи.	
Назначение, виды, свойства.	Применять по назначени ю.		Изучение смазочных материалов.	памяти, внимания, речи.	
Назначение, применение.	Применять по назначени ю.	Антисептиру ющие материалы.	Изучение антисептиру ющих материалов.	памяти, внимания, речи.	

4.9	Огнезащитные материалы. Виды материалов Правила применения Назначения материалов			Назначение, применение.	Применять по назначению.	Огнезащитные материалы.	Изучение огнезащитных материалов.	памяти, внимания, речи.	
5.	Практическое повторение. Изготовление табурета Изготовление ящика для цветов Изготовление рамки Изготовление строительного инвентаря Изготовление столярных инструментов			Технологию изготовления изделий.	Применять на практике полученные знания.		Изготовление изделий.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
6.	Самостоятельная работа: изготовление элементов оконного блока.			Технологию изготовления изделий.	Работать самостоятельно.		Изготовление оконного блока.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
IV ЧЕТВЕРТЬ 90 часов									
	Изделия: перегородка и пол в нежилых помещениях..								

1.	Вводное занятие. План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрана труда в мастерской и на производстве.			План работы на четверть. Правила поведения учащихся в мастерской. Охрану труда в мастерской и на производстве.	Применять знания на практике.	план, мастерская, охрана труда, производство		памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
2.	Устройство перегородок. Виды перегородок Способы изготовления			Устройство перегородок.	Характеризовать изделие.	Перегородка.	Изучение устройства перегородки .	памяти, внимания, речи.	
3.	Способы установки перегородок Способы крепления панельной перегородки к стене Способы крепления панельной перегородки к перекрытию.			Способы установки и крепления панельной перегородки к стене и перекрытию.	Применять знания на практике.		Установка и крепление перегородок .	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
4.	Устройство дощатого пола. Устройство дощатого пола Виды древесины для применения Порядок сборки			Устройство дощатого пола.	Применять знания на практике.		Изучение дощатого пола.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
5.	Настилка досок пола паркетным способом. Виды паркетных полов Материалы для применения Технология настила			Технологию настила .	Настилать доски пола паркетным способом.	Паркет.	Настилка досок пола паркетным способом.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

6.	Укладка досок пола с помощью сжимов. Классификация сжимов Технология укладки			Технологию укладки.	Укладк бывать досок ки пола с помо щью с жимов.	Сжим.	Укладка досок пола с помощью сжимов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
7.	Кровельные материалы.								
7.1	Классификация кровельных материалов. Виды кровельных материалов			Классификация кровельных материалов.	Различать виды кровельных материалов.	Кровля.	Изучение кровельных материалов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
7.2	Органические кровельные материалы (ДП, дрань, рубероид). Свойства материалов Назначения материалов			Свойства, назначение.	Различать, характеризовать.	Дрань, рубероид.	Изучение кровельных материалов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
7.3	Минеральные кровельные материалы. Свойства материалов Назначения материалов			Свойства, назначение.	Различать, характеризовать.	Минеральные материалы	Изучение кровельных материалов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

7.4	Битумные мастики: свойства, применение.			Свойства, назначение.	Различать, характериз овать.	Битум	Изучение кровельных материалов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
8.	Облицовочные материалы. Виды материалов материалов материалов Сойства Назначения			Свойства, назначение.	Различать, характериз овать.	Олицовка.	Изучение облицовочн ых материалов.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
9.	<i>Настилка линолеума.</i>								
9.1	Линолеум, плитки. Классификацию материала. Виды материалов Порядок настила			Классификацию материала.	Различать, характериз овать.	Линолеум.	Настилка линолеума.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного воображения	
9.2	Клеи, мастики и грунтовки. Классификацию материала. Характеристики материалов Способы применения			Классификацию материала.	Различать, характериз овать.	Мастика, грунтовка.	Применять на практике.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространств енного	

								воображения	
9.3	Основание под настилку линолеума и плиток. Классификацию материала.			Классификацию материала.	Различать, характеризовать.		Применять на практике.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
9.4	Укладка линолеума. Технология укладки			Технологию укладки.	Укладывать линолеум.	Устное описание практических действий.	Укладка линолеума.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
10.	Фанера и древесные плиты.								
10.1.	Фанера. Изготовление фанеры. Станки для изготовления			Процесс изготовления фанеры.	Различать, характеризовать.	Фанера	Изучение процесса изготовления фанеры и ее свойств.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

10.2.	Виды фанеры. Применения	Свойства		Виды фанеры, свойства, применение.	Различать, характеризовать.		Изучение процесса изготовления фанеры и ее свойств.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
10.3.	Применение фанеры	Свойства фанеры.		Свойства и область применения фанеры.	Подбирать по назначению и применению.	Устное описание практических действий.	Применять на практике.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
10.4.	Фанерные плиты. плит	Свойства Область применения		Свойства и область применения плит.	Различать, характеризовать.	Устное описание практических действий.	Применять на практике.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
10.5.	ДВП и ДСП назначение.	изготовление,		Процесс изготовления ДВП и ДСП.	Различать, характеризовать.	ДВП. ДСП.	Изучение процесса изготовления ДВП, ДСП.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	

10. 6.	ДВП и ДСП, их виды.			Виды и свойства.	Различать, характеризовать.		Применять на практике.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
11.	Практическое повторение.			Технологию изготовления изделий.	Применять на практике полученные знания.		Изготовление изделий.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	
12.	Контрольная работа. Изготовление оконного блока			Технологию изготовления оконного блока.	Работать самостоятельно.		Изготовление оконного блока.	памяти, внимания, речи, м.м.рук, пространственного воображения	