

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по географии для 9 класса, автор Т. М. Лифанова, программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс сборник №1 под редакцией В.В. Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся 9 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Региональный компонент изложен в содержании заданий.

Учебный план по программе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Цель: Углубить, систематизировать и обобщить знания о государствах Евразии.

Задачи:

1. Изучить особенности ЭГП государств Евразии их природу, хозяйство и быт людей.
2. Корректировать зрительно-пространственную ориентацию обучающихся воспитанников путем работы с картой.
3. Проводить экологическое, нравственное, эстетическое воспитание. Развивать познавательный интерес к изучаемому предмету.

Нормативно-правовая база

Закон об образовании Российской Федерации.

Региональный учебный план Ростовской области.

Учебный план по ГКОУ РО школы интерната № 11. г. Гуково.

Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида в 5-9 классах. Сборник №1 под редакцией В. В. Воронковой. Гуманитарный издательский цент. Владос. Москва 2012г.

Комплект учебников и учебных пособий для обучающихся воспитанников.

География государств Евразии 9 класс Лифанова В. В. М. Просвещение. 2004 г.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ

№ П/П	СТЕРЖНЕВЫЕ ЛИНИИ	КОЛ- ВО ЧАС.	КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ	ПЕДСРЕДСТВА ПЕДТЕХНОЛОГИИ	ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ при ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ	ПЕДМОНОТОРИНГ
1.	Государства Евразии	6	Корректировать восприятие окружающего мира через наблюдения.	Предметно- ориентированные технологии.		тест проверочная работа Практическая работа
2.	Южная Европа	4	Коррекция и развитие мышления путем сравнения по ряду признаков.	Предметно- ориентированные технологии; Игровые технологии;		тест ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА Контрольная

				компьютерные технологии.		работа Практическая работа
3.	Северная Европа	3	Коррекция и развитие памяти на основе упражнений в опосредованном запоминании.	Технологии личностно-ориентированного образования; Диалоговые технологии.		Практическая работа
4.	Восточная Европа	11	Развитие и коррекция умений и навыков работы с картой	Предметно-ориентированные технологии; Компьютерные технологии.		Практическая работа ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА
5.	Азия	18	Коррекция и развитие мышления путем сравнения по ряду признаков.	Предметно-ориентированные технологии		Практическая работа
6	Россия	3	Коррекция и развитие памяти на основе упражнений в опосредованном запоминании.	Предметно-ориентированные технологии; Игровые технологии;		Тест Практическая работа

				компьютерные технологии		
7	Ростовская область	21	Развитие и коррекция умений и навыков работы с картой	Предметно-ориентированные технологии; Игровые технологии;		Практическая работа ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.
- особенностей учащихся).

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;

№ п/ п	Тема	К-во. час.	Дата			Обязательный минимум		Термино- логия	Коррекционная работа	Педагогический мониторинг
			пр-ма	план	факт	знать	уметь			
68 18 18 I четверть (18ч.) 9 класс										
1.	Государства Евразии (обзор) Политическая карта Евразии.	6 1		1.09		Регионы Европы и Азии.	Показывать на карте регионы Европы и Азии.Просмотр и анализ презентации «Евразия»	Регионы.	Коррекция и развитие умений и навыков работы с картой	Диагностический контроль

2.	Европа. Западная Европа. Великобритания: (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	5 1		2.09		Географическое положение Основное население, крупные города, традиции и обычаи.	Показывать на карте Великобританию, реки, озера Показывать на карте крупные города и столицу Англии. Презентация «Традиции и обычаи	Бухта, монархия, фермеры. Килт, колонии.	Развивать и корректировать внимание, память, речь и мелкую моторику рук	
3.	Франция (Французская республика): географическое положение, природа, экономика. Население,	1		8.09		Географическое положение Франции, рельеф этой страны, столицу и крупные города.	Великобритании» Показать на карте Францию и ее столицу, крупные города, реки и побережья.	Эмигранты, средне-вековый, католический.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	

	культура, обычаи и традиции.									
4.	Германия (Федеративная Республика Германия).	1		9.09		Название столицы, формы рельефа, реки, полезные ископаемые.	Показывать Германию на политической карте, называть столицу. Знание 2-3 полезных ископаемых и зарисовка нескольких значков. Работа с таблицей: «Полезные ископаемые, добываемые в Германии»	Верфь, концерн, диалект.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	Практическая работа
5.	Австрия (Австрийская Республика).	1		15.09		Название столицы, формы рельефа, реки, крупные города.	Показывать на карте Австрию, ее столицу Составление	ООН.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	

							рассказа о достопримечательностях Австрии. Зарисовка 2-3 животных, обитающих в заповедниках Австрии.			
6.	Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	1		16.09		Название столицы, формы рельефа, реки, крупные города.	Показывать на карте Швейцарию, ее столицу Просмотр презентации «Знаменитые города Швейцарии»	Цюрих, Женева.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
7.	Южная Европа. Испания (Королевство Испания)	1		22.09		Название столицы, формы рельефа, реки, крупные города.	Показывать на карте расположение стран Южной Европы, Испанию, ее столицу и крупные города.	Коррида, сиеста.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	Тест
8.	Португалия (Португальская	1		23.09		Столицу Португалии,	Показывать на карте территорию	Лиссабон.	Коррекция и развитие	

	Республика)					великих мореплавателей.	Португалии и ее столицу. Просмотр презентации «Сельское хозяйство Португалии».		навыков работы с картой	
9.	Италия (Итальянская Республика)	1		29.09		Географическое положение Италии, государственны й язык, столицу и крупные города. Основное население Италии, их традиции и обычаи.	Показывать на карте Италию, ее столицу и крупные города. Показывать на карте Рим, Венецию, Неаполь. Просмотр презентации «Уникальный город – Венеция»	Везувий. Колизей.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведе-нии	
10.	Греция (Греческая Республика)	1		30.09		Государства, расположенные на полуостровах Средиземного моря, государственны й язык, столицу Греции.	Показывать на карте моря, омывающие территорию Греции. Просмотр презентации «Достопримечате льности Греции»	Аренда, античный.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
11.	Северная	1		06.10		Географическое	Показывать на	Фьорды.	Коррекция и	Практическая

	Европа. Норвегия (Королевство Норвегия).					положение, моря омывающие Грецию.	карте Норвегию, ее столицу, озера и острова.		развитие навыков работы с картой	работа
12.	Швеция (Королевство Швеция).	1		07.10		Географическое положение Швеции, формы рельефа.	Показывать на карте Швецию, столицу и города.	Шведский стол.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
13.	Финляндия (Финляндская республика).	1		13.10		Государства, граничащие с Финляндией. Основное население страны.	Определять по физической карте рельеф Финляндии.	Хельсинки.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	

14.	Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика).	11 1		14.10		Географическое положение Польши, формы рельефа, полезные ископаемые, крупные города. Географическое положение Чехии, формы рельефа, полезные ископаемые, крупные города.	Показывать на карте республику, столицу, города. Находить на политической карте Чехию. Заполнение таблицы «Полезные ископаемые Польши».	Дюны, Беловежская Пуща, костел, Юнеско. Пороги.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	Практическая работа
15.	Венгрия (Венгерская Республика). Словакия (Словацкая Республика).	1		20.10		Географическое положение Венгрии и Словакии, полезные ископаемые, крупные города, знать формы рельефа	Просмотр презентации «Венгерская Республика».	Братислава. Будапешт.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	

16.	Румыния (Республика Румыния) Болгария (РеспубликаБолг ария).	1		21.10		Географическое положение Румынии. Географическое положение Болгарии.	Показать по карте государства и их столицы Просмотр презентации «Болгария».		Коррекция и развитие навыков работы с картой	
17	Югославия. Албания (Респу- блика Албания)	1		27.10		Географическое положение Югославии и Албании.	Показывать на карте государства и их столицы. Заполнение таблицы «Природные условия Югославии и Албании».	Мусульма- не.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
18	Контрольная работа за Іч	1		28.10		Понятия по теме			Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	Пр-18ч Пл-18ч Ф-18ч

			14	14	14		И четверть(14 ч)			
1.	Эстония (Эстонская Республика).	1		10.11		Географическое положение Эстонии, климат, рельеф страны.	Находить на политической карте Эстонию Просмотр презентации «Достопримечательности Эстонии».	Валуны, корабельные сосны, хутор.	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в запоминании и воспроизведении	
2.	Латвия (Латвийская Республика).	1		11.11		Географическое положение Латвии, ее столицу, государственный язык.	Находить на политической карте Латвию и ее крупные реки. Заполнение сравнительной таблицы «Рельеф и климат Эстонии и Латвии»	Орган, этнография, Рига.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	Практическая работа
3.	Литва (Литовская Республика).	1		17.11		Географическое положение Литвы, ее столицу,	Находить на политической карте Литву и ее столицу.	Вильнюс.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	

						государственный язык.				
4.	Республика Белоруссия.	1		18.11		Географическое положение Белоруссии, климат, рельеф, полезные ископаемые страны.	Находить на политической карте Белоруссию и ее столицу.	Минск.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
5.	Украина.	1		24.11		Географическое положение Украины, ее столицу, государственный язык.	Показывать на карте Крымский полуостров. Просмотр презентации «Основные отрасли промышленности Украины» ответы на вопросы.	Тяжелая промышленность, импорт, АЭС, ГЭС.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	Практическая работ
6.	Молдавия (Республика Молдова).	1		25.11		Географическое положение Молдавии.	Показывать на физической карте равнины и горы, основные реки Молдавии.	Кишинев.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
7.	Азия. Центральная Азия. Казахстан	5 1		 01.12		Географическое	Зарисовка 2-3	Отара,	Коррекция и	Практическая

	(Республика Казахстан).					положение Казахстана. Климат, особенности рельефа, реки и горы Казахстана.	животных и растений. Просмотр презентации и заполнение таблицы «Животные и растения Казахстана»	кумыс, аул, чабан, арык,	развитие навыков работы с картой	работа
8.	Узбекистан (Республика Узбекистан).	1		02.12		Географическое положение Узбекистана. Климат, особенности рельефа, реки и горы.	Находить на политической карте Узбекистан, его столицу и основные реки.	Изразцы, мечеть, кокон, поливные земли.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
9.	Туркмения (Туркменистан).	1		08.12		Географическое положение Туркмении, ее столицу, государственный язык.	Находить на политической карте Туркмению, ее столицу.	Грунтовые воды, оазис, каракуль, паранджа.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
10.	Киргизия (Кыргызская Республика).	1		09.12		Географическое положение Киргизии, ее столицу, государственный язык.	Находить на политической карте Киргизию, ее столицу. Просмотр презентации «Национальные	Бишкек.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	

							особенности жителей Киргизии»			
11.	Таджикистан (Республика Таджикистан).	1		15.12		Географическое положение Таджикистана, его столицу, государственный язык.	Находить на физической и политической карте Таджикистан и его столицу.	Сейсмоопасная зона, чайхан, кишлак.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
12.	Юго-Западная Азия. Грузия.	1		16.12		Географическое положение Грузии, ее столицу, государственный язык.	Находить на политической карте Грузию, ее столицу. Просмотр презентации «Национальные обычаи и культура Грузинского народа».	Тбилиси, Батуми.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	Проверочная работа
13.	Азербайджан (Азербайджанская Республика).	1		22.12		Географическое положение Азербайджана, его столицу, государственный язык.	Находить на физической и политической карте Азербайджан и его столицу. Заполнение таблицы	Резервуар.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	.

[illegible]

			20				III четверть	(20 часов)		
1.	Турция (Турецкая Республика).	1		1201		Географическое положение Турции. Климат, особенности рельефа, реки и горы.	Находить на карте Черное и Средиземное моря. Составление рассказа о городе Стамбул.	Анкара, ислам, мифы.	Коррекция памяти путем запоминания	
2.	Ирак (Республика Ирак).	1		1301		Географическое положение Ирака, его столицу, государственны й язык.	Находить на физической и политической карте Ирак и его столицу.	Саманный, паломничес тво.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
3.	Иран (Исламская Республика Иран).	1		1901		Географическое положение Ирана, его столицу, государственны й язык.	Находить на физической и политической карте Иран и его столицу.	Чадра, Тегеран.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
4.	Афганистан (Исламская Республика Афганистан).	1		2001		Географическое положение Афганистана. Климат,	Находить на физической и политической карте Афганистан	Намаз, шатер.	Коррекция памяти путем запоминания	

						особенности рельефа, реки и горы.	и его столицу.			
5.	Южная Азия. Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика.	2		2601 27 01		Географическое положение Индии. Климат, особенности рельефа, реки и горы.	Находить на физической и политической карте Индию и ее столицу.	Ганг, Гималаи.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	Практическая работ
6.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		202		Основное население Индии, их традиции и обычаи.	Показывать на карте столицу Индии и ее крупные города.	Сари, Вегетарианцы.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
7.	Обобщающий урок.	1		3 02		Пройденный материал.	Применять полученные знания.		Коррекция памяти путем запоминания	Тест
8.	Восточная Азия. Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение,	1		09 02		Географическое положение Китая. Климат, особенности рельефа, реки и горы.	Находить на физической и политической карте Китай и его столицу. Кроссворд «Животный мир	Тибет, Хуанхе.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	

	природа, экономика.						Китая».			
9.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		1002		Основное население Китая, их традиции и обычаи.	Показывать на карте столицу Индии и ее крупные города.	Иероглифы, циновка, амбразура, город- миллионер.	Коррекция памяти путем запоминания	
10.	Обобщающий урок. Тест.	1		16 02		Пройденный материал.	Применять полученные знания.		Коррекция памяти путем запоминания	Тест
11.	Монголия.	1		17 02		Географическое положение Монголии. Климат, особенности рельефа, реки и горы.	Находить на физической и политической карте Монголию и ее столицу.	Улан-Батор.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
12.	Корейская Народно- Демократическая Республика (КНДР).	1		2 03		Географическое положение КНДР. Климат, особенности рельефа, реки и горы.	Находить на физической карте Корейский полуостров.	Корейский полуостров, Желтое море.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
13.	Республика Корея.	1		3 03		Географическое положение Республики, промышлен-	Показывать на карте моря, которые омывают Республику	Сеул.	Коррекция логического мышления путем развития	

						ность,	Корею.Заполнени е сравнительной таблицы «Уровень жизни населения Республики Кореи и КНДР».		процессов анализа и синтеза	
14.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		9 03		Географическое положение, рельеф, живая природа государства и ее охрана.	Находить на политической карте Японию и государства, границащие с ней.	Тайфун, Токио, Фудзияма.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
15.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		10 03		Основное население Японии, их традиции и обычаи.	Показывать на карте столицу Японии и ее крупные города.	Татами, икебана.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
16.	Обобщающий урок.	1		16 03		Пройденный материал.	Применять полученные знания.		Коррекция памяти путем запоминания	Контрольная работа
17.	Юго-Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд).	1		17 03		Географическое положение Таиланда, его столицу, государствен- ный язык.	Показывать на карте Таиланд и его столицу. Просмотр презентации «Бангкок – город ангелов».	Меконг, Бангкок.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	

18.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).	1		23 03		Географическое положение Вьетнама, его столицу, государственный язык.	Показывать на карте Вьетнам, его столицу и крупные города. Кроссворд «Животный и растительный мир Вьетнама».	Пагоды.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
	Индонезия (Республика Индонезия)					Географическое положение Индонезии, ее столицу, государственный язык.	Показывать на политической карте Индонезию, ее столицу и острова.	Ява.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	.
	Обобщающий урок.					Пройденный материал.	Применять полученные знания.		Коррекция памяти путем запоминания	<i>Контрольная работа за III ч пр-20 пл-19ч ф-19ч</i>
			17				IV - четверть(17ч)			
1.	Россия. Границы России.	1		06 04		Границы России на западе, юге, юго-востоке.	Определять по политической карте, с какими государствами граничит Россия.	Береговая линия.	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в запоминании	

2.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	1		07 04		Природные условия России, курорты страны, ведущие отрасли промышленности.	Находить на карте города-миллионеры. Просмотр презентации «Реки и озера России».	ТЭС, ГЭС, АЭС.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
3.	Административное деление России.	1		13 04		Официальное название нашего государства. Субъекты Федерации.	Находить на карте области, края, республики, автономные округа Российской Федерации.	Федерация, край, субъект Федерации.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
4.	Столица и крупные города России.	1		14 04		Столицу России и ее крупные города.	Показывать на карте крупные города России. Просмотр презентации «Москва – столица России».	Транспортный узел.	Коррекция и развитие навыков работы с картой	
5.	Итоговое повторение.	1		20 04		Пройденный материал.	Пользоваться географическими картами.		Коррекция памяти путем запоминания	

6.	Итоговое тестирование по курсу «География стран Европы».	1		21 04		Пройденный материал.	Применять полученные знания.		Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	Тест
7.	Свой край История возникновения нашего края. Положение на карте области.	11 1		2704		Историю края, географическое положение.	Находить и показывать по карте	край область республика	Коррекция памяти путем запоминания	
8.	Границы. Поверхность.	1		2804		Границы на западе, юге, юго-востоке, основные формы рельефа	Находить и показывать по карте	граница рельеф	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	

9.	Климат. Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1		405		Тип климата его особенности, факторы, оказывающие влияние на его формирование.	Характеризовать климат по плану.	климат климатооб- разующие факторы.	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
10.	Реки и водоемы нашей местности. Снабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов.	1		505		Названия крупных рек , режим питания, скорость течения. Как решаются вопросы по охране рек в нашей местности.	Показывать по карте, характеризовать реки, определять их значение для хозяйства и населения	река течение реки	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
11.	Растительный и животный мир нашего края и их охрана.	1		1105		Представителей растительного и животного мира.	Распознавать представителей фауны и флоры по картинкам	фауна флора	Коррекция памяти путем запоминания	

12.	Население нашего края.	1		1205		Народы и национальности, проживающие в нашей местности.	Заполнить таблицу: «Население своего края»	народ национальность	Коррекция памяти путем запоминания	
13.	Промышленность нашей местности.	1		1805		Значение промышленности для региона	Наносить на карту крупные центры промышленности.	Промышленность отрасль	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	
14.	Специализация с/х. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники. Наш город. Итоговая годовая контрольная работа	1		1905		Значение с/х и его отраслей	Наносить на карту центры растениеводства и животноводства	с/х специализация	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	Итоговая годовая контрольная работа

15.	Транспорт нашего края.	1		2505		Виды транспорта их значение	Характеризовать транспорт своей местности.	транспорт дорога магистраль	Коррекция памяти путем запоминания	
	Архитектурно- исторические и культурные памятники нашего края. Наш город. Итоговая годовая контрольная работа					Памятники архитектуры	Достопримеча- тельности своего края	архитектура памятник	Коррекция логического мышления путем развития процессов анализа и синтеза	IV Ч Пр-17ч Пл 15 ч Ф- 15 ч

[illegible]