

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по истории Отечества для 9 кл., автор О.И.Бородина, В.П.Пузанов; программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. сборник №1 под редакцией В.В.Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся 9 кл. с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании заданий.

Учебный план по программе- 1 ч. в неделю; 34 ч. в год.

Цель : Ознакомление учащихся с наиболее значимыми событиями в истории нашей страны с древнейшего периода по XV век.

Задачи:

1. Дать обучающимся воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья актуальные знания по истории Отечества XX-началоXXI века.
2. Использовать процесс обучения истории для повышения общего уровня развития обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личных качеств.
3. Воспитание в духе любви к Родине, народу, который является творцом материальных и духовных ценностей; способствовать развитию патриотических и гражданских чувств.

Нормативно-правовая база

- 1.Закон об образовании Российской Федерации.
2. Региональный учебный план Ростовской области.
- 3.Учебный план ГКОУ РО Гуковская школа интернат № 11.
- 5.Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида в 5-9 классах. Сборник №1 под редакцией В.В.Воронковой М. Владос. 2012г.

Комплект учебников и пособий:

1. История России 9 кл. Пузанов.Б.П .,Бородина И.О.-Москва: Владос.2003г.
2. Методическое пособие по истории 9 . Пузанов. Б.П.,Бородина И.О.-Москва: Владос.2003г.
3. История и природа родного края. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю.
4. Символы Российского государства. Сиковец Л.В.- Москва: Владос,2003

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ТЕМ ПО СТЕРЖНЕВЫМ ЛИНИЯМ.

№ п/п	Стержневые линии	Кол-во Часов	Коррекционно-развивающие задания	Педагогические средства и технологии	Проблемы , возникающие при изучении темы	Педагогический мониторинг
1	Россия в начале XX века	10	-формирование мысленной пространственной и временной ориентации; -развитие зрительной и долговременной памяти;	Развивающие Игровые Проблемные	-определять хронологию событий -соотносить события с веком	Контрольный опрос
2	Советская Россия в 1917-1930 годах	22	-формирование образной и оперативной памяти -развитие аналитико-синтетической деятельности на основе работы с историческими источниками	Развивающие Игровые Проблемные	-неумение составлять простой план	Контрольный опрос
3	Великая Отечественная война 1941-1945 годов	16	-формирование логического сочетания практических действий с умственными -развитие умения устанавливать и анализировать взаимосвязи между историческими событиями	Развивающие Игровые Проблемные	-пересказать исторический материал	Контрольный опрос
4	Советский Союз в 1945-1991 годах	17	-развитие долговременной памяти с помощью установления причинно-следственных зависимостей -формирование познавательного интереса .	Развивающие Игровые Проблемные	-анализировать исторические факты -сравнивать явления и события	Контрольный опрос
5	Новая Россия 1991-2002 год		-развитие абстрактного и логического мышления при работе с картой, учебником, историческими источниками	Развивающие Игровые Проблемные	-сравнение реформ начала XXI века и реформ начала XVIII века	Контрольный опрос

№	Стержневые линии, темы	Кол- во ча сов	Дата		Обязательный минимум		Терминология	Коррекционная Работа <i>Развитие и коррекция...</i>	Пед. мониторинг
			план	факт	Знать	Уметь			
1 четверть Пр. - 9 час, План. - 8 час, Факт. - 8 час.									
	I. РАЗДЕЛ: « РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА»								
1	Диагностический опрос. Начало правления Николая II.	1			Основные даты и события	Самостоятельно работать с учебником	<i>Гвардия</i>	Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу.	Диагностический опрос
2	Русско-Японская война	1			Основные даты и события по теме	Работа с картой- показ мест крупных сражений	<i>Эскадра</i>	Мышления путем установления причинно- следственных связей и зависимостей	
3	Первая русская революция Появление первых политических партий	1 1			Даты и основные события. Представителей первых партий России	Работа с картой - показ мест революционных действий Составлять таблицу « Партии России»	<i>Петиция Митинг Партия Съезд Лидер</i>	Речи путем правильного употребления новых слов Внимания путем смены заданий	

4	Реформы государственного управления Реформы П.А.Столыпина	1 1			Содержание Манифеста 17 октября . Суть реформ П.А.Столыпина	Составлять схему государственного управления с опорой на учебник Выделять главную мысль текста	Манифест Кризис	Представлений путем графического изображения схемы «Государственного управления» Мышления и процессов анализа путем выделения в тексте главного	
5	Россия в I мировой войне	1			Основные даты и события	Показывать на карте места сражений	Претензии Фронт	Представлений путем работы с картой	
6	Февральская революция. Захват власти большевиками в Петрограде	1			Основные даты и события по разделу Содержание принятых декретов	Выделять главную мысль из прочитанного текста Самостоятельно работать с текстом	Отречение Карточная система Двоевластие Штаб Декрет	Мышления и процессов анализа путем выделения главного и деления на группы Представлений путем работы с наглядными пособиями	
7.	Начало гражданской войны и интервенции Борьба между красными и белыми	1			1918 год – начало гражданской войны, интервенция, Основные даты и события	Самостоятельно работать с текстом учебника Работать с таблицей	Шинель Кобура Эмигрант	Представлений путем привлечения дополнительного материала Мышления и развитие процессов анализа	

								путем заполнения таблицы	
8	Повторительно – обобщающий урок. Раздел: «Россия в начале XX века»	1			Основные даты и события раздела	Самостоятельно работать с учебником		Памяти путем возвращения к ранее изученному материалу	Контрольный опрос.
II ЧЕТВЕРТЬ ПР.-7 ЧАС, ПЛ.-8 ЧАС, ФАКТ-8 ЧАС.									
	РАЗДЕЛ II: «РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ».								
1	Экономическая политика советской власти	1			Суть политики военного коммунизма	Определять что характерно для политики военного коммунизма	Батрак Концессия	Работа над стилем речи путем правильного употребления новых слов	
2	Новая экономическая политика.	1			Сущность НЭПа	Давать словесные описания жизни людей	Батрак Концессия	Речи путем составления рассказа	
3	Образование СССР	1			Дату образования СССР	Показать на карте республики СССР	Союз Наркоматы	Представлений путем работы с наглядными пособиями	
4	Изменения в системе государственного	1			Основные понятия по теме	Дать характеристику	Куль личности	Расширение объема памяти	

	управления. Культ личности И.В. Сталина.					историческим деятелям	<i>Духовная семинария</i>	путем использования межпредметных связей	
5	Индустриализация в СССР.	1			Стройки первых пятилеток,	Составлять таблицу «Новостройки страны».	<i>Индустриализация Заем Пятилетка Шахтер</i>	Мышления путем заполнения таблицы	
6	Коллективизация крестьянского хозяйства	1			Основные даты и понятия	Соотносить слова и определения	<i>Колхоз Кулак Трудодни</i>	Мышления и процессов анализа путем выделения главной цели коллективизации	
7	Новая Конституция страны 1936 года	1			Дату принятия Конституции	Называть права провозглашенные Конституцией	<i>Сессия Репрессия</i>	Диалогической речи путем проведения беседы.	
8	Повторительно-обобщающий урок. Раздел: «СССР в 20-30 годы».	1			Основные даты, термины и понятия по разделу.	Уметь самостоятельно работать с учебником		Памяти путем возвращения к изученному	Контрольный опрос

III ЧЕТВЕРТЬ
ПР. -10 ЧАС, ПЛ. – 10 ЧАС, ФАКТ – 10 ЧАС

1	Начало Великой Отечественной войны Битва за Москву	1			Причины неудач Красной Армии в начале войны Основные даты и понятия	Выделять главную мысль из прочитанного Заполнять таблицу «Главные битвы войны».	<i>Оккупировать Дивизия Эвакуация Генштаб</i>	Мышления путем установления причинно-следственных представлений Мышления путем заполнения таблицы	Самостоятельная работа
2	« Все для фронта, все для победы»	1			Вклад ученых	Самостоятельно работать с текстом учебника	<i>Тыл Броня Автомат</i>	Связной речи путем составления рассказа	

3	Блокада Ленинграда	1			Продолжительность блокады	Заполнять таблицу «Главные битвы Великой Отечественной войны.»	Блокада	Мышления путем развития процессов анализа	
4	Сталинградская битва	1			Значение битвы	Заполнять таблицу «Главные битвы Великой Отечественной войны	Эскадрилья	Представлений путем привлечения дополнительного материала	
5	Битва на Курской дуге.	1			Значение битвы	Заполнять таблицу «Главные битвы Великой Отечественной войны		Представлений путем использования межпредметных связей	
6	Окончание Великой Отечественной войны	1			Основные даты и понятия	Называть главные битвы	Капитуляция	Развитие речи путем проведения беседы	Сам.раб.
7	Возрождение страны после войны.	1			Основные задачи послевоенного периода	Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости	Трудодни	Мышления путем установления причинно-следственных связей и зависимостей.	
8	Реформы Н.С.Хрущева. Хрущевская оттепель.	1			Основные направления реформы	Устанавливать логические связи	Целина	Мышления путем установления логических связей	

9	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1			Основные даты и понятия по теме	Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность	<i>Дефицит</i>	Коррекция представлений путем использования наглядного материала	
10	Повторительно-обобщающий урок. Раздел: «Великая Отечественная война»	1			Основные даты и понятия по разделу	Самостоятельно работать с историческими источниками		Памяти путем возвращения к изученному материалу	Контрольный опрос.
IV четверть пр.- 8 пл.-8 факт- 8									
1	Внешняя политика Советского Союза в 70 годы. Афганская война.	1			Результаты афганской войны	Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность.	<i>Ядерное оружие</i>	Коррекция представлений путем использования наглядного материала	

2	Реформы М.С.Горбачева.	1			Сущность перестройки	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи	Перестройка	Работа над стилем речи путем употребления новых слов	
3.	Распад СССР.	1							
4.	Экономические реформы Ельцина Б.Н.	1			Первый президент РФ	Устанавливать последовательность и длительность событий во времени	Приватизация Ваучер	Мышления путем анализа ситуации в стране	
5.	Реформы государственного управления	1			Новое политическое устройство страны	Устанавливать последовательность и длительность событий во времени	Предприниматель	Коррекция представлений путем использования наглядного материала	
6.	Продолжение реформ в России	1			Реформы В.В.Путина	Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи	Округ	Работа над стилем речи путем употребления новых слов	

7.	Развитие науки и культуры в 90 годы XX века	1			Возрождение меценатства, Новые средства связи	Устанавливать связь между историческими событиями	<i>Интернет</i>	Коррекция представлений путем использования дополнительного материала	
8.	Повторительно-обобщающий урок. Раздел: «Россия на современном этапе».	1			Основные даты и понятия по разделу	Самостоятельно работать с историческими источниками		Памяти путем возвращения к изученному материалу	Контрольный опрос.