

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гудовская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гудовская школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО
Е.А. Четверикова
Протокол №1
от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»
и.о. заместителя директора по УВР
Г.И.Цыганкова
«29» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор школы-интерната №11
..... Т.П. Ляченко
Приказ №132
от «30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОЕКТ «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ!»

КЛАСС: 7,9
«Особый ребенок»

СОСТАВИТЕЛЬ:
Учитель высшей категории
Клименко О.Н

2018 – 2019
УЧЕБНЫЙ ГОД

Тип проекта: информационно – исследовательский.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей школьного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Проблема: Современные дети не интересуются историей Отечества. Поэтому важно привлечь их внимание к этой проблеме.

Цель проекта: создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у школьников патриотических чувств.

Участники проекта: учителя, воспитатели, дети, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: Долгосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь - май.

Основные формы реализации проекта: Экскурсии, беседы, мини-выставки, составление рассказов, знакомство с памятниками, возложение цветов, встречи с ветеранами, физкультурный досуг, консультации для родителей.

Предполагаемый результат проекта:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширение и систематизирование знаний о Великой Отечественной войне.
4. Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

Организация деятельности над проектом.

Сентябрь

1. Сбор методического материала о ВОВ для создания проекта. Беседы о войне.
2. Беседа «Памятники воинской славы».
3. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии.
4. Чтение художественной литературы Я.Длуголенский «Что могут солдаты»
5. Спортивное развлечение «Полоса препятствий»

Октябрь

1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».
2. Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.
3. Продуктивная (аппликация) «Красивые флажки на ниточке».
4. Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют».

Ноябрь

1. Прослушивание музыкальных произведений: марши – Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки».
2. Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы».
3. Просмотр презентации «Боевая техника войны»
4. Рассматривание фотографий «Дети- герои Великой Отечественной войны».

Декабрь

1. Просмотр мультфильма «Раз, два. Горе – не беда».
2. Чтение художественной литературы: Л.Кассиль «Твои защитники».
3. 3.Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий) и др.
4. 4.Коллективная работа по лепке «Военная техника»

Январь

1. Выпуск папки-передвижки «Что мы знаем о войне?»
2. Открытие героико - патриотического месячника (торжественная линейка)
3. Беседа «Герои Великой Отечественной войны. Маршал Г. К. Жуков»
4. Слушание песен военно-патриотической тематики.
5. Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
6. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления боевых листков.

Февраль

1. Выставка художественной литературы «Детям о войне»
2. Просмотр фильмов о войне в соответствии с возрастом(отрывки)
3. Спортивное развлечение «Сильные, ловкие, смелые»
4. Беседа-презентация «Дети во время Великой Отечественной войны»
5. Устный журнал «По страницам истории».
6. Мастер-класс «Открытка для папы».
7. Выпуск боевых листков.
8. Открытое мероприятие, посвященное освобождению города Гуково от немецко – фашистских захватчиков (14 февраля).
9. Фестиваль детского творчества «Служу России»

Март

1. Рассказ-беседа «Женщины на защите отечества»
2. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе.
3. Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы», «Священная война» «День Победы», «Катюша», «Прощание славянки».
4. Просматривание семейных альбомов «Помнить, чтоб жизнь продолжалась»
5. Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.
6. Рассматривание открыток «Города герои».

Апрель

1. Экскурсия к памятнику героев ВОВ.
2. Посещение музея боевой славы.
3. Разучивание стихотворений, песен ко Дню Победы.
4. Рисование «Я рисую мир»
5. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»
6. Оформление уголка «74 года Великой Победы»
7. Встреча с участником ВОВ, оказание шефской помощи.
8. Создание дизайн-проектастенда в честь Дня Победы.
9. Участие во Всероссийском конкурсе «Этот день Победы!»

Май

1. Литературно-музыкальная композиция «День Победы»
2. Целевая прогулка по празднично украшенной улице к памятным местам.
3. Экскурсия к монументу «Памяти павшим героям ВОВ», возложение цветов.
4. Участие в общешкольных мероприятиях, посвященных Дню Победы.
5. Презентация проекта «Чтобы помнили!»