

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Гуковская специальная школа-интернат №11»
(ГКОУ РО Гуковская школа-интернат №11)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО учителей-предметников

Руководитель МО

С. В. Киселева

Протокол №_

от «28» августа 2018г.

«СОГЛАСОВАНО»

на педагогическом совете

и.о. заместителя директора по УВР

Г. И. Цыганкова

«29» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы-интерната №11

_____ Т. П. Дьяченко

Приказ №132

от «30» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ: СБО

КЛАСС: 10

СОСТАВИТЕЛЬ:

учитель высшей категории

С. А. Руденко

**2018 – 2019
УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по социально-бытовой ориентировке, программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (Гуманитарный издательский центр. Москва. «Владос» 2012 г.) и требований к уровню подготовки обучающихся в 5-11 классе с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент изложен в содержании текстов, практических работ.

Данная программа содержит материалы помогающие достичь того уровня знаний по СБО необходимый учащимся для адаптации. Особое внимание обращено на коррекцию высших психических функций в процессе овладения учебным предметом.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений, навыков по СБО. При подборе материала использовался разно уровневый подход к учебным возможностям учащихся, мотивация учения данного предмета. Учтены реалии сегодняшнего дня, прослеживаются межпредметные связи.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный N 30067).
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный 19 декабря 2014г., № 1599.

Устав ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №1.

ЦЕЛЬ: Совершенствовать у детей с ограниченными возможностями социально-бытовые навыки способствующие их

социальной адаптации, совершенствовать процесс социализации детей с нарушением интеллекта.

ЗАДАЧИ:

корректировать недостатки познавательной и эмоционально-волевой сфер; развить коммуникативные функции речи

- расширить кругозор обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

- развить и совершенствовать навыки ведения домашнего хозяйства; воспитать положительные отношения к домашнему труду; развить умения, связанные с решением бытовых экономических задач;

- формировать социально-нормативное поведение в семье и обществе; формировать умения, необходимые для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; формировать и развивать навыки самообслуживания и трудовые навыки, связанные с ведением домашнего хозяйства;

- ознакомить с деятельностью различных учреждений социальной направленности; сформировать умение пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоить морально-этические нормы поведения, выработать навыки общения;

- развить навыки здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

- развить предметно-практические навыки, бытовой и трудовой деятельности;

- формировать у обучающихся знания и умения, способствующие социальной адаптации в обществе, безопасному поведению в социуме, в природе;

- воспитать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

Общая характеристика предмета:

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако

значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контрольно измерительные материалы

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Место учебного предмета в учебном плане:

Рабочая программа в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебных недели (на 68 часов, по 2 часа в неделю в соответствии с расписанием с 6 по 9 классы и по 34 часа, по 1 часу в неделю в соответствии с расписанием в 5, 10 и 11-х классах.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца

Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье

Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками

Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия

Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета

Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях

Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи

Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ

Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки

Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

КОМПЛЕКТ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В. В. Гладкая. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. «Издательство НЦ ЭНАС» 2003г.
2. Т. А. Девяткова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида . Москва 2003 г.
3. А. Р. Маллер. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Москва 2001 год.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.proshkolu.ru>
2. <http://nsportal.ru>
3. <http://www.zavuch.ru>

Содержание учебного курса

п/п	Разделы курса	Кол-во часов	Педагогические технологии и формы занятий, используемые при обучении	Виды контроля			
1.	Торговля	2	Предметно-ориентированные технологии.	1. ДР			
2.	Транспорт	1	Предметно-ориентированные технологии.		1. ПР		
3.	Культура общения	3	Технологии личностно-ориентированного образования; Диалоговые технологии.			1.Т	
4.	Медицинская помощь	3	Предметно-ориентированные технологии; Компьютерные технологии.			1.Т	
5.	Семья	2	Предметно-ориентированные технологии.			1.Т	

6.	Одежда и обувь	2	Предметно-ориентированные технологии; Компьютерные технологии.		1. ПР		
7.	Жилище	4	Предметно-ориентированные технологии	1. КР		1 Т	

Виды контроля

ПР– проверочная работа

ЛР – лабораторная работа

ДР – диагностическая работа

СР – самостоятельная работа

КР – контрольная работа

Т - тест

Д - диктант

КС - контрольное списывание

И - изложение

С - сочинение

З – зач

Календарно-тематическое планирование

Приложение 3

№ п/п	Разделы. Темы уроков.	Кол-во часов	Дата		Виды контроля	Примечание
			план	факт		
I-четверть						
1.	Торговля. Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки с/х продукции. Отделы рынка. Выбор продукта.	2 1	07.09		ДР	
2.	Отличие рыночной торговли от магазинной (Экскурсия на рынок).	1	14.09			
3.	Транспорт. Автовокзал. Ориентирование в расписании рейсовых автобусов. Порядок приобретения билета, билет как страховка. Багажное отделение автобуса. Культура общения пассажиров (ролевая игра).	1 1	21.09		ПР	
4.	Культура общения. Правила этикета – приглашение и	3 1	28.09			

	прием гостей.					
5.	Ролевая игра: «Ты идешь в гости».	1	05.10			ПР
6.	Правила этикета – поведение в гостях.	1	12.10		Т	
7.	Медицинская помощь. Причины возникновения инфекционных заболеваний.	3 1	 19.10			
8.	Профилактика заболеваний с помощью народных средств. Итоговый тест.	1	26.10		Т	
9.	Уход за больным.	1	02.11			
II-четверть						
1	Семья Состав семьи. Отношения между членами семьи. Помощь младшим и старикам.	2 1	 16.11			
2	Обязанности детей по отношению к родителям.	1	23.11		Т	

3	Одежда и обувь. Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды	2 1	 30.11			
4	Одежда из меха и кожи, повседневный уход.	1	07.12		ПР	
5	Жилище Мебель и оборудование. Интерьер кухни.	4 1	 14.12			
6	Кухонные электроприборы, использование и уход за ними. Правила безопасности.	1	21.12		КР	
7	Кухонная посуда. Тест.	1	28.12		Т	
1	Вредные насекомые: тараканы, муравьи, мухи, клопы. Борьба с ними и меры безопасности.	1	18.01.19г			