

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№	ПРЕДМЕТ	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	АВТОР ПРОГРАММЫ	ГДЕ И КЕМ УТВЕРЖДЕНА	НАЛИЧИЕ УЧЕБНИКОВ И ПОСОБИЙ К ПРОГРАММЕ	Ф.И.О. ПЕДАГОГА РАБОТАЮЩЕГО ПО ПРОГРАММЕ
1.	Музыка (1-4 классы)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.	И.В.Евтушенко	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	<p>Портреты русских и зарубежных композиторов, плакаты по музыкальной грамоте. Музыкальные инструменты: горн, арфа, баяны, губная гармоника, металлофоны, симона.</p> <p>Шумовые инструменты: ложки деревянные, маракасы, румбы, колокольчики, треугольник, дудочка, барабан, бубны, кубики.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.»Музыка» Т.В.Надолинская (1-4 класс);</li> <li>2. методические рекомендации к учебному комплекту «Музыка» Т.В.Надолинской;</li> <li>3. Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательных школ (с 1 по № класс) по программе Д.Б.Кабалевского;</li> <li>4. «Музыкально-дидактические игры для школьников» Н.Г.Кононов;</li> <li>5.»наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников» Л.Н.Комиссаров;</li> <li>6. «Знаете ли вы музыку?»</li> </ol>	Гайдук Л.К.

					<p>(занимательные задачи-головоломки, ребусы, кроссворды для школьников)  М.Батицкий;  7. «Большой хоровод» (музыкально-дидактические игры) А.Зимины;  8. «Музыкальное воспитание во вспомогательной школе» А.С.Соболев;  9. «Я познаю мир» (музыка) А.С.Кленов;  10. «Про свирель, гудок и бубен» (детская энциклопедия русских народных музыкальных инструментов) Т.Петрова;  11. статьи из журнала «Дефектология»;  12. «Учите детей петь» Т.М.Орлова;  13. «Энциклопедический словарь юного музыканта» В.В.Медушевский</p>	
2.	Музыка (5-8 классы)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	И.В. Евтушенко	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	<p>Портреты русских и зарубежных композиторов, плакаты по музыкальной грамоте. Музыкальные и шумовые инструменты (см. выше к программе 1-4 классов).  Литература:  1 «Музыка» Т.И.Науменко (с 5 по 8 класс);  2. Хрестоматия к программе по музыке Д.Б.Кабалевского (с5по 8 класс);  3. Музыкально-дидактические игры (см. выше в программе 1-4</p>	Гайдук Л.К.

					<p>классов);</p> <p>4. Энциклопедия по музыке и музыкальным инструментам (см. выше).</p> <p>Фонотека с 1 по 8 класс.</p> <p>Аудиокассеты: с 1 по 4 класс.</p> <p>Музыкально-дидактические игры (составленные учителем музыки):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкальное лото»;</li> <li>2. «Разноцветные кубики»</li> <li>3. «Веселая и грустная музыка»;</li> <li>4. «Тихая и громкая музыка»;</li> <li>5. «Многоголосие»;</li> <li>6. «Кого встретил колобок?»;</li> <li>7. домино «ноты»-6 класс;</li> <li>8. «Угадай какой музыкальный инструмент?» - 1-8 классы;</li> <li>9. «Сложи песню по ритмическому рисунку» - 1-5 класс;</li> </ol>	
3.	Ритмика (1-4 классы)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.	А.А. Айдарбекова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «ритмика» (беларус.) Р.Л.Череховская;</li> <li>2. «Музыка и движение» С.И.Бекин (5-6 лет);</li> <li>3. «Музыка и движение» С.И.Бекин (6-7 лет);</li> <li>4. Музыкальные песни и пляски в детском саду» Е.Е.Каява;</li> </ol>	Гайдук Л.К.

				директором школы	<p>5. «Ритмика»С.Руднева;  6. «Ритмика» (укр.) 1-4  классы Л.Бондаренко;  7. «Ритмика» ч.1 и ч.2  Е.А.Пинаева;  8. «играем и поем»  Н.Метлов;  9. «Роль ритмики в  эстетическом  воспитании детей»  Г.Я.Нугер;  10. «игры и забавы по  развитию мелкой  моторики у детей»  О.Н.Грамова;  11. «Коррекция речи и  движения»  С.С.Боромыкова;  12. «воспитание  музыкальных навыков»  Е.Измайлова;  13. Статьи из журналов  «Дефектология»  Фонотека.</p> <p>Аудиокассеты:</p> <p>1. «Каникулы» (ритмичная  музыка для детей 7-10  лет);  2. «Прыг-скок» (ритмичная  музыка для детей 5-7  лет);  3. «Приглашение на танец»  (ч.1, ч.2, ч.3);  4. Современная музыка;  5. русские народные  мелодии и песни.</p> <p>Атрибуты и пособия:</p> <p>1. флажки;</p>	
--	--	--	--	------------------	--	--

					<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Гимнастические палки;</li> <li>3. Скакалки;</li> <li>4. Ленточки;</li> <li>5. Платочки;</li> <li>6. Обручи.</li> </ol> <p>Во время уроков музыки и ритмики используются музыкальные инструменты, а так же следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Оркестр в классе» (выпуск 1) И.Лаптев;</li> <li>2. «Детский оркестр» С.Бублей;</li> <li>3. «Детский оркестр» Н.А.Ветлугина;</li> <li>4. «Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах» Н.Г.Кононова;</li> <li>5. «детский оркестр в начальной школе» И.Г.Лаптев;</li> <li>6. Статьи из журнала «Дошкольное воспитание»</li> </ol>	
4.	Природоведение	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.В.Воронкова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебники: «Природоведение» Л.Ф. Мельчаков и М.Н. Скашкин; «Природоведение» З.А.Клепинина. Настенные таблицы; карточки - задания.	Федосеева И.Н.

5.	Биология	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.В.Сивоглазов	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<p>6 класс: НЕЖИВАЯ ПРИРОДА. Учебник естествознания «Неживая природа» А.И.Никитов и Н.И.Арсиневич и рабочие тетради к учебнику (комплект на каждого ученика); Настенные таблицы по темам программы; Лабораторное оборудование для проведения опытов по неживой природе. Коллекция полезных ископаемых; коллекция видов почв; коллекция строительных материалов; коллекция минеральных удобрений; набор магнитных знаков «Круговорот воды в природе»; Карточки-задания по темам; Тестовые задания по темам.</p> <p>7 класс: РАСТЕНИЯ. Учебник естествознания «Растения» З.А.Клепинина и В.С.Капралова и рабочая тетрадь к учебнику (комплект на каждого ученика); Настенные таблицы по темам программы; Лабораторное оборудование для проведения опытов по разделу «Растения»; Рельефные таблицы; гербарный материал по строению растений; таблицы по строению цветка; объемные модели строения цветка; коллекция семян растений; плодов</p>	Федосеева И.Н.
----	----------	--	----------------	---	---	----------------

					<p>растений; коллекция муляжей плодов растений, корнеплодов; Перфокарты универсальные для тематического контроля; карточки-задания по темам; опорные схемы описания растений; тестовые задания по темам;</p> <p>8 класс: ЖИВОТНЫЕ. Учебник естествознания «Животные» А.И. Никитов и А.В. теремов и рабочая тетрадь к учебнику (комплект на каждого ученика); настенные таблицы по темам программы; скелеты животных; рельефные таблицы; готовые микропрепараты по клеточному строению животных; карточки задания по темам; опорные схемы описания животных; тестовые задания по темам; перфокарты универсальные для контрольного опроса.</p> <p>9 класс: ЧЕЛОВЕК. Учебник естествознания «Человек» В.И.Сивоглазов и рабочая тетрадь к учебнику (комплект на каждого ученика); настенные таблицы по темам программы; скелет человека; торс человека; разборная модель сердца человека; разборная модель головного мозга и глаза человека; рельефные таблицы; скелет</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					череп человека; карточки задания по темам; опорные хемы описания систем органов человека; тестовые задания по темам.	
6.	Уроки здоровья 1-5 класс	Программа разработана на основе курса Л.А.Обуховой и Н.А. Лемяксиной «Школа докторов природы или 135 уроков здоровья»	Обухова Л.А. Лемяксина Н.А.	Рассмотрена на I заседании МО, согласована на МС, утверждена директором школы	Учебные пособия для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны. Используется наглядность: Таблицы, скелет человека, карточки.	
7.	География (6-9 классы)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	Т.М. Лифанова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<b>6 класс:</b> Учебник «Физическая география начальный курс» О.А.Хлебосолова Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии» (комплект на каждого ученика); Настенные таблицы по темам программы, компасы; глобусы; рельефная таблица «образование оврага», модель «Строение холма»; план небольшого участка; физическая карта России; карта «Российская федерация»; физическая карта полушарий; карточки-задания по темам; тестовые задания по темам. <b>7 класс:</b> Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник «География России» с картами атласами; Т.М. Лифанова «Рабочая тетрадь по физической географии России 7 класс» (комплект на каждого	

					<p>ученика) Настенные таблицы по темам программы; физическая карта России; политическая карта мира; карта Российской федерация; карточки-задания по темам; тестовые задания по темам;</p> <p><b>8 класс:</b> Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов», карты-атласы к учебнику (комплект на каждого ученика). Настенные таблицы по темам программы; политическая карта мира; физическая карта России; карта Ростовской области; карточки-задания по темам; тесты по темам.</p> <p><b>9 класс:</b> А.В.даринский, Б.В.Белоусов – учебник «География России», атласы (комплект на каждого ученика); политическая карта мира; карта Российской федерация; карточки-задания по темам; тестовые задания по темам.</p>	
8.	История	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией	И.О.Бородина, В.М.Мозговой	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I	<p><b>7 класс:</b> Учебник для 7 класса «История России» Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.О.Сековец, Н.М.Редькина. Учебно-методическое пособие</p>	Четверикова Е.А.

		В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год		заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	7 класс. Авторы О.И.Бородина, Л.О.Сековец, Н.М.Редькина.  <b>8 класс:</b> Учебник для 8 класса «История России» Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.О.Сековец, Н.М.Редькина. Учебно-методическое пособие 8 класс. Авторы О.И.Бородина, Л.О.Сековец, Н.М.Редькина.  <b>9 класс:</b> Учебник для 9 класса «История России» Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.О.Сековец, Н.М.Редькина. Учебно-методическое пособие 9 класс. Авторы О.И.Бородина, Л.О.Сековец, Н.М.Редькина.  Для <b>7-9</b> классов: Атлас с комплектом контурных карт; Карты	
9.	История (10-11класс)	Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по истории России, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) образовательных	Модифицирован ная программа В.М.Мозгового	ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебные пособия по истории России 10-11 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны. При преподавании используется учебная литература: «История России XX век» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	Четверикова Е.А.

		учреждений VIII вида под редакцией В.М.Мозгового и разработана на учебном пособии для общеобразовательных учреждений «История России XX век» автор А.А.Данилов, Л.Г.Косулина				
10.	Обществоведение	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.В.Кузнецов, В.М.Мозговой	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебные пособия по обществоведению для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны. При преподавании обществознания используется учебная литература: 8 класс-Соколов Я.В. «Граждановедение» (5-6 класс) Соколов Я.В., Прутченков А.С. «Граждановедение» (8 класс) 9 класс- Соколов Я.В., Прутченков А.С. «Граждановедение» (9класс)	Четверикова Е.А.
11.	Основы Российского Законодательства (10-11 класс)	Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по основам Российского Законодательства, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под		Ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебные пособия по ОРЗ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны. При преподавании ОРЗ используется учебная литература: 1.Соколов Я.В., Прученков А.С. «Граждановедение» (8-9 класс) 2.Краковский, Романенко «Паспорт молодого гражданина». 3. «Основы правоведения»	Четверикова Е.А.

		редакцией О.И.Бородина, В.М.Мозгового и разработана на учебном пособии для общего и профессионального образования РФ «Основы правоведения» Л.И.Яковлева			Л.И.Яковлев	
12.	Развитие устной речи (РУР) (1-4 классы)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.	В.В.Воронкова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<b>1 класс:</b> Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида «Развитие устной речи» Е.Д.Худенко, С.Н.Кремнева <b>2 класс:</b> Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида «Развитие речи» Е.Д.Худенко, Г.А.Федорова. <b>3 класс:</b> Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида «Знакомство с окружающим миром» Е.Д. Худенко, И.А. Терехова. <b>4 класс:</b> Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида «Знакомство с окружающим миром» Е.Д.Худенко, И.А. Терехова.  Для <b>1-4</b> классов: Комплект рабочих тетрадей по развитию речи «События жизни» О.И.Кукушкина. Таблицы в соответствии с тематикой программы;	Сучкова Ж.В. Кудря И.В.

					гербарии трав, цветов, кустарников, деревьев, злаковых культур; муляжи овощей, грибов; предметные и сюжетные картинки по темам; предметные и сюжетные картинки по темам.	
13.	Русский язык (устная разговорная речь, обучение грамоте) (1 класс)	Программа для 0-4 классов школы VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта). Журнал «Коррекционная педагогика» №1,2,4 2005 год	А.К.Аксенова, С.В.Комарова, Э.В.Якубовская	Согласовано с МО РО, рассмотрена на МО, согласована с МС, утверждена директором школы	Учебник «Букварь» В.В.Воронкова, И.В.Коломыткина	Сучкова Ж.В.
14.	Письмо и развитие речи (2-4 классы)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.	В.В.Воронкова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<b>2 класс:</b> Учебник «Русский язык» В.В.Воронкова, <b>3класс:</b> Учебник «Русский язык»А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская <b>4 класс:</b> Учебник «Русский язык» А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова.  Вариативная наглядность: Магнитная доска, наборное полотно; таблицы в соответствии с тематикой программы, картинный словарь, разрезная азбука, азбука на кубиках, карточки.	Сучкова Ж.В. Кудря И.В.
15.	Чтение и развитие речи	Программа подготовительных и 1-4	В.В.Воронкова	Рекомендовано Министерством	<b>2 класс:</b> Учебник «Чтение»	Сучкова Ж.В. Кудря И.В.

	(2-4 классы)	классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.		общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	В.В.Воронкова, И.Е.Пушкова <b>3 класс:</b> Учебник «Чтение» В.В.Воронкова, З.Д. Будаева, С.А.Казакова. Т.В.Лусс, И.Е.Пушкова, В.В.Строганова. <b>4 класс:</b> Учебник «Чтение» В.В.Воронкова, З.Д. Будаева, С.А.Казакова. Т.В.Лусс, И.Е.Пушкова, В.В.Строганова.	
16.	Математика (1-4 класс)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.	М.Н.Перова В.В.Экк	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<b>1 класс:</b> Учебник «Математика» А.А.Хилько; <b>2 класс:</b> Учебник «Математика» А.А.Хилько; <b>3 класс:</b> Учебник «Математика» В.В.Экк <b>4 класс:</b> Учебник «Математика» М.Н.Перова.  Вариативная наглядность: магнитная доска; наборное полотно; таблицы; абак; счетный материал (счеты, палочки), набор геометрических фигур, набор подвижных цифр и знаков, набор карточек с цифровыми фигурами, знаковая наглядность (схема решения задач), игры : математическое домино, арифметическое лото.	Сучкова Ж.В. Кудря И.В.
17.	Изобразительное	Программа	И.А.Грошенков	Рекомендовано	Вариативная наглядность:	Сучкова Ж.В.

	искусство (1-4 классы)	подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.		Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Магнитная доска, наборное полотно; репродукции картин; Художественные произведения мастеров России; предметные картинки; муляжи	Кудря И.В.
18.	Трудовое обучение (1-3 классы)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.	Н.Н.Павлова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Вариативная наглядность: Магнитная доска; наборное полотно; репродукции картин мастеров России	Сучкова Ж.В. Кудря И.В.
19.	Математика (5-9 классы)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	М.Н.Перова, В.В.Экк	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	5 класс: Учебник «Математика» М.К.Перова, Г.М.Капустина 6 класс: Учебник «Математика» М.Н.Перова, Г.М.Капустина 7 класс: Учебник «Математика» А.А.Хилько 8 класс: Учебник «Математика» В.В.Экк Рабочая тетрадь по математике для 8 класса. Т.В.Алышева 9 класс: Учебник «Математика» М.Н.Перова	Ибоагимова Т.В. Киселева С.В.

20.	Математика (10-11 классы)	Программа «Дети России» Подпрограмма «Дети инвалиды» программно-методическое обеспечение для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида		Министерство образования РФ	Учебные пособия по математике для X-XI классов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны. При преподавании предмета используются задания и карточки разработанные учителем.	Ибрагимова Т.В.
21.	Логопедия	1. Формирование речевых предпосылок к усвоению грамоты и предупреждение нарушений письменной связной речи на этапе обучения грамоте (фронт. 1 класс)	Программа разработана на основе программы обучения грамоте А.К.Аксеновой		Дидактический и раздаточный материал: таблицы, зеркала, фишки, игрушки, звуковые линейки, «птички»	Бидалак Л.Н.
	-//-/-	2. коррекция нарушений звукопроизношения (индивидуальные коррекционно-логопедические программы с учетом речевой патологии)	Программа составлена с учетом общепринятых приемов постановки звуков и рекомендаций Фомичевой М.Ф., Хватцева М.Е., Левиной Р.Е., Лалаевой Р.И., Буденной Т.В.		Артикуляционные профили, зеркала, речевой материал на каждый звук, сюжетные и предметные картинки	-//-/-
	-//-/-	3. Коррекция нарушений лексико-грамматической	Программа разработана с		Схемы предложений, тесты цепной и параллельной	-//-/-

		стороны речи и развитие связной речи (перспективные планы для детей с ОНР с учетом речевой и интеллектуальной патологии)	учетом и адаптацией рекомендаций ведущих логопедов Ткачненко Т.А., Коноваленко В.В., Воробьевой В.К., Худенко Е.Д.		организации, сюжетные и предметные картинки, серии сюжетных картинок, картинки для работы над рассказом по ТРИЗ, тексты рассказов, муляжи, таблицы, игры настольные.	
	-//-/-	4. Коррекция нарушений чтения и письма (перспективные планы работы с каждой группой детей в зависимости от нарушения)	Составлены с учетом рекомендаций ведущих логопедов: Ефименковой Л.Н., Парамоновой Л.Г., Лалаевой Р.И., Каше Г.А., Корнева А.Н.		Фишки, звуковые линейки, звуковые «птички», схемы слов, предложений, текстов, пособия для коррекции зрительного восприятия и пространственной ориентации, мячи, гимнастические палочки, комплексы коррекции мелкой и общей моторики	-//-/-
22.	Развитие психических и сенсорных процессов	Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Журнал «Коррекционная педагогика» №3 2005год	Удалова Э.Я. Метиева Л.А.	Рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	Дидактический и раздаточный материал для развития крупной и мелкой моторики, тактильно-двигательного восприятия, кинестетического и кинетического развития, восприятия формы, величины, цвета; конструирование предметов, развития зрительного восприятия и зрительной памяти, восприятия особых свойств предметов (развития осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений), развития слухового восприятия и слуховой памяти,	Сучкова Ж.В.

					восприятия пространства, восприятия времени.	
23.	Психологические коррекционно- развивающие занятия	1. Развитие рефлексивного сознания (часть1) эмоциональный блок	Адаптированная программа И.Новиковой к условиям школы- интерната VIII вида	Рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	Дидактический и раздаточный материал, игрушки	Харченко И.Н.
		2. Развитие рефлексивного сознания (часть2) когнитивный и поведенческий блоки	Адаптированная программа И.Новиковой к условиям школы- интерната VIII вида	Рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	Дидактический и раздаточный материал, игрушки	-//-/-
		3. Социально- психологический коррекционно- развивающий курс по развитию общения и нормализации эмоционального самочувствия.	Адаптированная программа И.Ярушиной	Рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	Дидактический и раздаточный материал, игрушки	-//-/-
		4. РТС (развитие творческих способностей)	Адаптированная программа О.Холодовой к условиям школы VIII вида	Рассмотрено на I заседании МО, согласовано на МС, утверждено директором школы	Дидактический и раздаточный материал, кубики Никитиных, Коса и др.	-//-/-
24.	Физическое воспитание (1-4 класс)	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004	В.Н. Белов В.С. Кувшинов В.М. Мозговой	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на	Спортивный инвентарь	Литвинова И.Н

		год.		МС, утверждается директором школы		
25.	Физическое воспитание (5-6 класс)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.Н.Белов В.С.Кувшинов В.М.Мозговой	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Спортивный инвентарь	Литвинова И.Н.
26.	Русский язык (5-9 классы)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.В.Воронкова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<b>5 класс:</b> Учебник «Русский язык» В.В.Воронкова, Е.Д.Переяслова <b>6 класс:</b> Учебник «Русский язык» Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская <b>7 класс:</b> Учебник «Русский язык» В.В.Воронкова, Е.Д.Переяслова <b>8 класс:</b> Учебник «Русский язык» Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская <b>9 класс:</b> Учебник «Русский язык» Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская Рабочие тетради по русскому языку «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол», «Состав слова» (комплект на каждого ученика) Наглядность: 1. Картины по развитию речи	Паршина И.П. Четверикова Е.А. Евсюкова А.И.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>2. таблицы по русскому языку</li> <li>3. предметные картинки для словарной работы</li> <li>4. бланки деловых бумаг</li> </ul>	
27.	Русский язык (10-11 класс)	Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по русскому языку, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой		Рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<p>Наглядность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Картины по развитию речи</li> <li>2. таблицы по русскому языку</li> <li>3. предметные картинки для словарной работы</li> <li>4. бланки деловых бумаг</li> </ul>	Четверикова Е.А.
28.	Чтение (5-9 классы)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.В.Воронкова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	<p><b>5 класс:</b> Учебник «Чтение» автор составитель З.Ф.Мальшева</p> <p><b>6 класс:</b> Учебник «Чтение» авторы составители И.М.Благожкова, Е.С.Погостина</p> <p><b>7 класс:</b> Учебник «Чтение» автор составитель А.К.Аксенова</p> <p><b>8 класс:</b> Учебник «Чтение» авторы составители В.В.Воронкова И.Е.Пушкова</p> <p><b>9 класс:</b> «Книга для чтения» авторы составители Н.К.Сорокина Н.П.Кошкова</p> <p>Наглядность:</p>	Паршина И.П. Четверикова Е.А. Евсюкова А.И.

					Портреты писателей Картины для развития речи	
29.	СБО (5-9 классы)	Программы 5-9 классов специальных образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	В.И.Романина Н.П.Павлова	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебников нет. Методическая литература: А.Р.Малляр «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии» В.В.Гладкая «Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» Т.А.Девяткова «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» Т.С.Зыкова «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях I и II вида»	Малушко Н.М. Федосеева И.Н. Руденко С.Н.
30.	ИЗО	Программы 5-9 классов специальных образовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	И.А.Грошенков	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Наглядность: Произведения живописи, скульптуры, графики	Малушко Н.М.
31.	Штукатурно-малярное дело Столярно-плотницкое дело	Программа подготовительных и 1-4 классов коррекционных образовательных	С.Л.Мирский	Рекомендовано Министерством общего и профессионального	Учебные пособия для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны	

	Сельскохозяйственный труд Обувное дело (пропедевтика) (4 класс)	учреждений VIII вида, под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Просвещение», 2004 год.		образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы		
33.	Штукатурно- малярное дело (5-9 класс)	Программы вспомогательной школы Профессионально- трудовое обучение (штукатурно-малярное дело) сборник 2. М.: «Просвещение» 1981г		Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебные пособия по штукатурно-малярному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны. При преподавании штукатурно- малярного дела используется литература: «Строительное дело» учебное пособие для учащихся 9-10 класса средней общеобразовательной школы под редакцией А.В.Александровского «Материаловедение для маляров» учебное пособие для средних проф.тех.училищ Чмырь В.Д. «Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников» учебное пособие для средних проф.тех.училищ А.В.Александровский «Штукатурные работы» учебник для ПТУ Шепелев А.М. «Малярные и обойные работы» учебник для проф.тех.учебных заведений и подготовки рабочих на производстве	Волоскова Л.Н Григорьева Л.И.

					А.Е.Суржаненко «Справочник молодого маляра» Белочуров В.П., Чмырь В.Д. «Справочник штукатура» Лебедева Л.М. «Малярные работы» Гницевич Е.П.	
34.	Штукатурно-малярное дело (10-11 класс)	Программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по штукатурно-малярному делу, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и адаптированную программу проф.тех.училища	Волоскова Л.Н.	Утверждены отделом профтехобразования Министерства образования в 1997г. рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	-//-/-	Волоскова Л.Н. Григорьева Л.И.
35.	Столярно-плотницкое дело (5-9 класс)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	С.Л.Мирский Б.А.Журавлев	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебники: «Столярное дело 4.5,6 класс» Мызников 1968год	Чухутов П.И Шайгородский М.А. Блохин С.И. Прошунин А.А.
36.	Столярно-плотницкое дело (10-11 класс)	Программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по столярно-плотницкому		Утверждены отделом профтехобразования Министерства образования в 1997г. рассматривается на I	Учебник: «Столярное дело 10-11класс» Перелетов А.Н. Лебедев П.Н. Сековец Л.С.	Чухутов П.И Шайгородский М.А. Блохин С.И. Прошунин А.А.

		делу, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и адаптированную программу проф.тех.училища		заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы		
37.	Швейное дело (5-9 класс)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник 2), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год	Л.С.Иноземцева	Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебники: «Швейное дело для 5-6 класса» Г.Н.Мерсиянова, Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело для 7-8 класса» Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина	Гомма С.Е. Писаревская Г.А. Терпинская Г.Г.
38.	Швейное дело (10-11 класс)	Программа составлена на основе обязательного минимума содержания образования по швейному делу, являет собой модифицированную программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и адаптированную программу проф.тех.училища		Утверждены отделом профтехобразования Министерства образования в 1997г. рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебные пособия по швейному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида не разработаны.	Гомма С.Е. Писаревская Г.А. Терпинская Г.Г.
39.	Сельскохозяйственный труд (5-9 классы)	Программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных	Е.А.Ковалева	Рекомендовано Министерством общего и профессионального	Учебное пособие для учащихся 4-6 классов вспомогательных школ: «Сельскохозяйственный труд» Е.А.Ковалева – 1979г.	Булохова Л.А.

		учреждений VIII вида (сборник 2), под редакцией В.В.Воронковой, г.Москва, «Владос»2000 год		образования Р.Ф., ежегодно рассматривается на I заседании МО, согласовывается на МС, утверждается директором школы	Учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательных школ: «Сельскохозяйственный труд» Е.А.Ковалева, А.Е.Ставровский, А.П.Зайцевский -1981г.	